

Выписка из протокола №1

Заседания Управляющего совета школы

Присутствовало 15

от 31 августа 2022

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Рабочей Программы воспитания школы. Цели, направления и приоритеты воспитательной деятельности образовательной организации
2. Обеспечение родительского контроля за организацией питания учащихся.
3. Организация безопасного пребывания учащихся в школе.

1. По первому вопросу слушали:

Трапезникову О.М., заместителя директора, которая сообщила, что воспитательная работа в школе в 2021-2022 уч. году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ, и её структура включала в себя:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Однако, 23.06.2022 г. была одобрена и рекомендована к работе Министерством Просвещения новая примерная программа воспитания. Теперь структура рабочей программы воспитания выглядит следующим образом:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Цель воспитания стала более развернутой и теперь звучит так: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания также формулируются немного по-другому, но включают в себя, как и прежде, три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кроме этого появились принципиально важные дополнения. Во-первых, опять вернулись направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Во-вторых, по каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Следующее важное изменение в программе – это собственно содержание воспитательной деятельности. Согласно предыдущей программе, воспитание учащихся осуществлялось по шести обязательным модулям. В актуализированной программе название некоторых модулей незначительно изменилось, а также появились новые обязательные направления, теперь их стало двенадцать: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство», «Кадетство».

Основные требования к программе воспитания: она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Календарные планы воспитательной работы на каждый уровень образования и с 2021 г. являются частью организационного раздела основных образовательных программ.

По-прежнему мы оформляем планы по модулям/направлениям деятельности, но теперь вносим в них не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и согласно ФГОС, те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а школа в них просто участвует.

Трапезникова О.М. представила членам Управляющего совета школы разработанную Рабочую программу воспитания школы. Обозначила воспитательные цели и задачи, вариативные и инвариантные модули, которые вошли в данную программу, их целесообразность.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить проект Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты.

Председатель Управляющего Совета Школы  Л.В.Поманисточка