**Аннотация к рабочей программе учебного курса**

**«Край, в котором я живу» начального общего образования**

**срок реализации программы – 3 года**

Программа учебного курса «Край, в котором я живу» (далее - программа) разработана

**в соответствии** с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)),

**с учётом**  Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в действующей редакции).

**на основе** - требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы в общеобразовательных организациях Республики Коми, имеющей широтное разнообразие природы, особенностей быта и хозяйственной деятельности населения. Концептуальной основой программы является Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми[[1]](#footnote-1), а также Программы учебного курса «**Край, в котором я живу»** Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, КРИРО.

Настоящая программа раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание основных разделов учебного предмета «окружающий мир» - «Человек и природа», «Человек и общество», а также предметных областей «Искусство» и «Технология», основанное на материале местности проживания и окружающей младшего школьника действительности, Республики Коми в целом. При этом обеспечивается преемственность учебного материала по отношению к содержанию программ учебных предметов «окружающий мир», «изобразительное искусство» и «художественный труд», так как они не могут качественно преподаваться в отрыве от изучения природных, исторических и этнокультурных особенностей территории, на которой живёт младший школьник.

Программа направлена на формирование системы знаний, умений, способов деятельности, ключевых компетенций как готовности учащихся использовать их в реальной жизни для решения практических задач, развитие и воспитание младших школьников на основе интегративных связей предметного и краеведческого содержания образования.

**Целью** изучения учебного курса «Край, в котором я живу» является формирование элементарных навыков адекватного природно- и культуросообразного поведения младшего школьника в окружающей его природной и социальной среде на основе знакомства с природно-культурным и культурно-историческим наследием Коми края.

Основными задачами освоения регионального и этнокультурного содержания образования являются:

* формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;
* формирование личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей;
* формирование у младших школьников активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;
* воспитание у младших школьников любви к своей малой Родине;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника.

**Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 3 года, с общим объемом 102 часа.

Количество часов на изучение программы учебного предмета «Краеведение»:

2 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

3 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

4 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Краеведение» проводится в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Формы промежуточной аттестации |
| 2 класс | Контрольная работа (тест) |
| 3 класс | Контрольная работа (тест) |
| 4 класс | Контрольная работа (тест) |

\**Формы промежуточной аттестации могут изменяться при внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или Учебный план учреждения.*

1. [↑](#footnote-ref-1)