**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение на родном (русском языке)»**

**начального общего образования**

**срок реализации программы – 3 года**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена

**в соответствии** с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)),

**с учётом**  Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в действующей редакции).

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в образовательную область ««Родной язык и литературное чтение на родном языке» начального общего образования.

Цели изучения учебного предмета:

- понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств; иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

- освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух; владеть техникой смыслового чтения про себя; различать жанры фольклорных произведений; понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа; сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках; сопоставлять названия произведения с его темой; различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка;

- приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов; удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения для решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе выделяется 51 час. Во 2-4 классах на уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится по 17 ч (1 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Формы промежуточной аттестации |
| 2 класс | Тест |
| 3 класс | Тест |
| 4 класс | Тест |

\**Формы промежуточной аттестации могут изменяться при внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или Учебный план учреждения.*