**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Родной (русский) язык»**

**начального общего образования**

**срок реализации программы – 3 года**

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена

**в соответствии** с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)),

**с учётом**  Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в действующей редакции).

Учебный предмет «Родной (русский) язык» входит в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования.

Цели изучения учебного предмета:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры, формирование позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

- создание условий для возможности реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, использование языка с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

- формирование отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека, получение начальных представлений о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, ориентирование в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. Формирование коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры;

- применение орфографических правил и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладение умением проверять написанное;

- получение первоначальных представлений о системе и структуре русского и родного языков: знакомство с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научиться находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символико-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами;

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе выделяется 51 час. Во 2-4 классах на уроки родного (русского) языка отводится по 17 ч (1 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Формы промежуточной аттестации |
| 2 класс | Тест |
| 3 класс | Тест |
| 4 класс | Тест |

\**Формы промежуточной аттестации могут изменяться при внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или Учебный план учреждения.*