

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Краеведение»
основного общего образования
срок реализации программы – 5 лет**

Данная рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями)

с учётом:

- Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми¹,
- Программы для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми «Литература, искусство, история и природа Коми края» МинОбр и ВШ – Сыктывкар, 1997г.

Настоящая программа раскрывает краеведческое (региональное и этнокультурное) содержание основных разделов учебного предмета «окружающий мир» - «Человек и природа», «Человек и общество», а также предметных областей «Искусство» и «Технология», основанное на материале местности проживания и окружающей младшего школьника действительности, Республики Коми в целом. При этом обеспечивается преемственность учебного материала.

Программа направлена на формирование системы знаний, умений, способов деятельности, ключевых компетенций как готовности учащихся использовать их в реальной жизни для решения практических задач, развитие и воспитание школьников на основе интегративных связей предметного и краеведческого содержания образования.

Целью изучения учебного курса «Краеведение» является формирование и развитие навыков адекватного природно- и культуросообразного поведения школьника в окружающей его природной и социальной среде на основе знакомства с природно-культурным и культурно-историческим наследием Коми края.

Основными задачами освоения регионального и этнокультурного содержания образования являются:

- формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;
- осознание личности школьника как представителя Республики Коми, города и умелого хранителя социокультурных ценностей;
- осознание активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;
- воспитание у школьников любви к своей малой Родине;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Важным средством освоения краеведческого содержания образования является субъектный опыт школьника, источники которого представлены собственной биографией (влияние семьи, национальной, социокультурной принадлежности), результатами повседневной жизнедеятельности, реальным взаимоотношением с миром вещей и людей.

Обязательной частью содержания учебного курса выступает культуроведческий компонент. Учебный курс разработан с учётом важности нравственного формирования личности обучающегося, которое может происходить только в процессе активной интерпретации и реконструкции накопленного предшествующими поколениями социального опыта, существующего в виде образцов, где воплощены продукты

созидательной деятельности человека во всех областях народной культуры.

Количество часов на изучение программы учебного предмета «Краеведение»:

5 класс – 1 час в неделю, всего 35 часов;

6 класс – 1 час в неделю, всего 35 часов;

7 класс – 1 час в неделю, всего 35 часов;

8 класс – 1 час в неделю, всего 36 часов;

9 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

ИТОГО – 175 часов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Краеведение» проводится в форме:

Класс	Формы промежуточной аттестации
5 класс	Контрольная работа (тест)
6 класс	Контрольная работа (тест)
7 класс	Контрольная работа (тест)
8 класс	Контрольная работа (тест)
9 класс	Контрольная работа (тест)

**Формы промежуточной аттестации могут изменяться при внесении изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или Учебный план учреждения.*