

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
г.ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета школы
Протокол № 1
От 31.08. 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 35 с
углублённым изучением отдельных
предметов» г.Воркуты
_____Ю.А. Рябцева
31.08. 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир профессий»**

Направленность: Социально-гуманитарная направленность

Адресат программы: учащиеся от 11 до 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лутаева Дарья Сергеевна
Старшая вожатая

Воркута 2024

Содержание

Раздел №1.

«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»3

Раздел №2.

«Комплекс организационно - педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы».....11

Список литературы.....77

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий» требованиями:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО),

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее - ФОП ООО), методическими рекомендациями Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее», утвержденными распоряжением Р-97 от 23 сентября 2019г.

с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания;

- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22).

Актуальность.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии. Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет. Согласно исследованиям лишь 10-15% учащихся имеют твёрдые профессиональные намерения.

Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют чёткой позиции, сомневаются в выборе. Программа «Мир профессий поможет расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа «Мир профессий будущего» удовлетворяет существующий в сфере дополнительного образования социальный заказ со стороны государства, родителей и обучающихся. Какую профессию изберут подрастающие дети и где будут работать, зависит не только их собственное благосостояние, но и их возможность реализовать свои способности и творческий потенциал. Кроме того, верный выбор профессиональной деятельности значим не только с позиции определения общежитейских планов человека, но и с точки зрения прогресса общества в целом

Новизна Программы состоит в использовании на занятиях платформу «Билет в будущее».

«Билет в будущее» - инструмент профориентации, который поможет открыть новые горизонты перед сегодняшним подростком, показывающий, что за пределами привычного мира юристов-экономистов-менеджеров-маркетологов существует огромный мир профессий. На примере материалов «Билет в будущее» у обучающихся будет возможность проработать алгоритм действий с собственным будущим, тем самым подготовиться не только к будущей профессиональной деятельности и сознательному выбору

Отличительные особенности. Программа дополнительного образования «Мир профессий» помогает обучающемуся сориентироваться и сделать профессиональный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. В процессе обсуждения и анализа вопросов будущего, подготовки кадров в России, затрагиваются темы о том, какие глобальные технологические и экономические

процессы влияют на систему образования, и формируют потребность в новых кадрах для работодателей. Таким образом, формируется системное мышление подростка, и он четко начинает понимать, что нужно делать сегодня и какое направление следует выбрать, чтобы построить свой путь, ведущий в многообещающее будущее.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучающихся 11 - 13 лет.

Условия набора учащихся — заявление родителей

Объем и срок усвоения программы – всего часов, предусмотренных программой 34ч.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – На изучение программы «Мир профессий» предусмотрено 34 часа, по 1 часу 1 раз в неделю.

Форма организации учебного процесса. Основными формами организации занятий являются:

- Коллективная (фронтальная)
- Групповая
- Парная
- Индивидуальная

Программа отличается разнообразием применяемых методов:

- информационно-просветительский: беседы, мини-лекции (теоретические блоки), просмотр и обсуждение видеороликов, печатных текстов (профессиограмм, статей и пр.), объяснений, работа в информационно-поисковых системах, со средствами массовой информации
- диагностических: анкетирование, опрос, тестирование, наблюдение, использование различных игровых ситуаций моделирования различных аспектов профессиональной деятельности;
- интерактивных (тренинговых и консультативных): использование «мозгового штурма», беседы с применением элементов интеллектуального и социально-психологического тренинга, различных игр (сюжетно-ролевых, карточных, деловых, развивающих и др.), свободной дискуссии, анализ конкретных ситуаций, презентации в группе.

Цель: создание условий, личностного и профессионального самоопределения подростков в рамках самопознания и изучения «Билет в будущее»

Задачи:

- исследовать собственные познавательные интересы, склонности, способности;
- расширить границы представления о мире будущего;
- познакомить с профессиями «пенсионерами» и с востребованными профессиями будущего;
- обогатить знания о метапредметных, мягких навыках;
- развить творческие способности, креативное мышление обучающихся;
- познакомить обучающихся со способами получения информации о траекториях продолжения образования и приобретения будущей профессии в соответствии с выбранной профильной областью;
- формировать элементы ИТ- компетенций.

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Объяснение структуры профессий» курса. Проведение инструктажа	1	-	1	Эссе на тему «Я в мире
	Модуль 1. Психология и выбор профессии	3	4	7	
1.1	1.1 Я и мои возможности	0,5	0,5	1	
1.2	Интересы, склонности, способности в выборе профессии	0,5	0,5	1	
1.3	Мир профессий	1	1	2	
1.4	Профессиограмма	-	1	1	
1.5	Пути получения профессий	1	-	1	
1.6	Обобщающий	-	1	1	Составление психологического портрета. Тест «Психология и выбор профессии»
	Модуль 2. Знакомство с Атласом новых профессий	7	17	24	
2.1	Разговор о будущем	2	-	2	
2.2	Интеллектуальная игра	-	1	1	«Ориентируемся по билету в будущее»
2.3	Надпрофессиональные навыки	1	-	1	
2.4	Игра «Профессиональное лото»	-	2	2	
2.5	Области Российской экономики	1	-	1	
2.6	Области Российской экономики	-	1	1	
2.7	Интеллект будущего	1	-	1	
2.8	Интеллект будущего	1	-	1	
2.9	Квиз -игра	-	1	1	
2.1	Профессии будущего	1	-	1	
2.1	Игра «Карты будущего»	-	2	2	
2.1	Игра «Специалист будущего»	-	2	2	
2.1	Игра «Компас новых	-	2	2	

3	профессий»				
2.1 4	Игра «Мир профессии будущего»	-	2	2	
2.1 5	Профессии-пенсионеры	1	-	1	
2.1 6	Игра «Курьер, прощай!»	-	2	2	
2.1 7	Деловая проектная игра «Требуются профессионалы»	-	2	2	Тес
Подведение итогов программы		-	2	2	
1	Представление мини проекта. Проведение рефлексии.	-	2	2	Защита мини проекта «Мой образовательный маршрут»
	Итого	11	23	34	

Содержание программы

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Теория (1 ч.): Разъяснение структуры курса. Содержание занятий. Обсуждение правил работы на занятиях. Проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение причин возникновения профориентации, истории по созданию бюро по подбору профессий в России и за рубежом, особенностям профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Знакомство с группой. В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается практическая работа в форме эссе на тему «Я в мире профессий».

Модуль 1. Психология и выбор профессии (7 ч.)

Теория (3 ч.): Самооценка, уровень притязаний. Типы темперамента. Когнитивные процессы. Классификация профессий. Изучение терминов «профессия», «специальность», «должность», «профессиограмма». Интересы и склонности. Профессия и здоровье.

Практика (4 ч.): Формирования уверенности в себе. Опросник Айзенка. Диагностика ДДО. «Карта интересов» А. Голомштока. Тактика осуществления «выбора»: «хочу» — «могу» — «надо». В качестве формы контроля по данному модулю предусматриваются составление психологического портрета и прохождение тест на закрепление полученных знаний «Психология и выбор профессии».

Модуль 2. Знакомство с «Билетом в будущее» (24 ч.)

Теория (7 ч.): Форсайт. Глобализация. Рост скорости изменений. Автоматизация. Рост сложности систем. Экологичность. Непрофессиональные навыки. Образ будущей отрасли. Профессии - пенсионеры. Профессии будущего.

Практика (17 ч.): игры «Профессиональное лото», «Карты будущего», «Специалист будущего», «Компас новых профессий», «Мир профессии будущего», «Курьер, прощай», «Требуются профессионалы». В качестве формы контроля по данному модулю предусматривается прохождение теста на закрепление полученных знаний по теме «Билет в будущее».

Подведение итогов программы. (2 ч.)

Практика (2 ч.): Проведение рефлексии, самостоятельный анализ диагностик.

В качестве итоговой работы предусматривается представление мини проекта на тему «Мой образовательный маршрут»

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

– выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;

- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий по программе проекта
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой

ситуации;

- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

Русский язык:

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно- научной, художественной и научно- популярной литературы: монолог- описание, монолог- рассуждение, монолог- повествование;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно- справочными системами в электронной форме;
- создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли, цельность и относительная законченность;
- последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи);
- правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность.

Литература:

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;
- применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности. Иностранный язык:
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства со спецификой современных профессий;
- приобретение опыта практической деятельности в жизни: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете;
- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме.

Информатика:

- овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт - и их использованием для решения учебных и практических задач;
- умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;
- сформированность мотивации к продолжению изучения информатики как профильного предмета.

География:

- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта;

- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;
- умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни;
- сформированность мотивации к продолжению изучения географии как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Физика:

- умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с физикой и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, позволяющие рассматривать физико-техническую область знаний как сферу своей будущей профессиональной деятельности;
- сформированность мотивации к продолжению изучения физики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Обществознание:

- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержания и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической сфере (в области макро- и микроэкономики);
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;
- овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и
- осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Биология:

- владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;
- умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;

– интерес к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, психологии, искусства, спорта.

Изобразительное искусство:

– сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

Основы безопасности жизнедеятельности:

– сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
– овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации данной программы является наличие материально-технической и методической базы:

- учебное помещение (класс), соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям по площади и уровню освещения, температурному режиму;

Информационное обеспечение:

- учебная и специальная литература;

- репертуарные сборники, нотные сборники;

- таблицы музыкальных терминов;

- музыкальная лесенка с названиями нот;

- видеозаписи, аудиозаписи;

- компьютерные программные средства.

Кадровое обеспечение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий» реализуется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлению «», и отвечающими пункту 3.1 профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Или лицами, получающими высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

Для успешной реализации данной программы необходимы педагоги, способные к инновационной профессиональной деятельности, обладающие необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Формы контроля/аттестации

Контрольное занятие проводится 1 раз в полугодие в форме индивидуального опроса или группового (ансамблями 2-3 человека), участие в отчётных концертах и публичных выступлениях. По итогам проведения контроля учащихся в журнал выставляется не дифференцированный зачет (не зачет).

Характеристика оценочных материалов программы

Контрольно – измерительные и оценочные материалы

Результаты образовательной деятельности определяются посредством суммарного балла по промежуточной аттестации оценки практических и тестовых работ.

Формой итоговой аттестации является **зачет**. Зачет ставится по итогам обучения по программе при выполнении практических и тестовых работ, набравших оценку не менее 42 балла.

1. Требования, предъявляемые к эссе на темы «Я в мире профессий».

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Эссе не должно содержать ничего лишнего, оно должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идей.
4. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.

Структура эссе.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);
- Мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, социальные явления, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и т. д. Лучше привести два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «подавить».

Таким образом, эссе приобретает круговую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, выбранного плана, логики развития мысли):

1. вступление тезис,
2. аргументы тезис,
3. аргументы тезис,
4. аргументы заключение.

Критерии оценивания.

Раскрытие смысла высказывания — 1 балл

Объяснение ключевого (-ых) понятия (-ий), наличие и корректность теоретических положений — 2 балла

Связность и логичность рассуждений, выводов — 1 балл

Качество приводимых социальных фактов и примеров — 2 балла

Максимальный балл	Получение зачета при	Получение незачета при
6 баллов	4-6 баллов	3 и меньше баллов

Тест по теме «Психология и выбор профессии»

Выберете правильный ответ

1. **В мире насчитывается:**
 - а) около 10 тысяч профессий
 - б) более 100 тысяч профессий
 - в) **около 40 тысяч профессий**
 - г) 23 198 профессий
2. **Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?**
 - а) незнание мира профессий
 - б) незнание зарплаты
 - в) **незнание себя**
 - г) незнание правил выбора профессии
3. **Важнейший принцип психодиагностики:**
 - а) конгруэнтность
 - б) **конфиденциальность**
 - в) толерантность
 - г) лояльность
4. **На достоверность результатов тестирования влияет ваша:**
 - а) **искренность**
 - б) критичность
 - в) общительность
 - г) независимость
5. **Способность оценивать себя называется:**
 - а) самодеятельность
 - б) **самооценка**
 - в) Самопрезентация
 - г) самовосприятие
6. **На самооценку в первую очередь влияет:**
 - а) **уровень притязаний**
 - б) привлекательность
 - в) трудолюбие
 - г) здоровье
7. **Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?**
 - а) здоровье
 - б) **темперамент**
 - в) характер
 - г) способности
8. **Для интроверта больше всего подойдет работа:**
 - а) юриста
 - б) журналиста
 - в) парикмахера
 - г) **корректора**
9. **Руководить людьми труднее всего:**
 - а) сангвинику
 - б) **холерику**
 - в) флегматику
 - г) меланхолику
10. **Экстраверту лучше заниматься:**
 - а) научной деятельностью
 - б) конкретным практическим трудом
 - в) **обслуживанием клиентов**
 - г) вычислениями и расчетами
11. **Меланхолику не рекомендуется работать:**
 - а) терапевтом
 - б) **хирургом**
 - в) окулистом
 - г) рентгенологом
12. **Что можно охарактеризовать как «Хочу сделать»?**
 - а) **склонности**
 - б) способности
 - в) темперамент
 - г) интересы
13. **Основание «пирамиды Климова» составляют:**
 - а) условия труда
 - б) предмет труда
 - в) средства труда
 - г) **цели труда**
14. **Предметом труда водителя является:**
 - а) **техника**
 - б) человек
 - в) природа
 - г) художественный образ
15. **Учитель работает:**
 - а) **в бытовых условиях**
 - б) на открытом воздухе
 - в) в необычных условиях
 - г) в условиях повышенной ответственности
16. **Что можно охарактеризовать как «Хочу знать»?**
 - а) здоровье
 - б) склонности
 - в) **интересы**
 - г) способности
17. **Древнегреческое слово «характер» в переводе на русский язык означает:**
 - а) **чеканка**
 - б) поступок
 - в) привычка
 - г) поведение
18. **Что такое ВУЗ?**
 - а) взрослое учебное заведение
 - б) вариант учебное заведение
 - в) **высшее учебное заведение**

г) временное учебное заведение

4. **«Составление психологического портрета»**

Заполните таблицу, пользуясь записями и результатами тестов

Мои психологические особенности	По результатам тестов	По моему мнению
Самооценка		
Темперамент		
Тип мышления		
Память		
Внимание		
Мое здоровье		
Тип будущей профессии		

Запишите качества, которые вам помогают в общении с другими людьми и осложняют ваше общение с другими людьми. Что бы вы хотели изменить в себе?

Запишите профессии, соответствующие вашим интересам и склонностям.

Что вы знаете об этих профессиях?

Критерии оценивания

Максимальный балл	Получение зачета при	Получение незачета при
18 баллов за тест 7 баллов за психологический портрет	13 - 25 баллов	12 и меньше баллов

5. **Тест по теме «Билет в будущее новых профессий»**

1. Где можно применить материал «Билет в будущее новых профессий»?

- а) внеклассные мероприятия
- б) профориентационные уроки
- в) играх
- г) в будущем

2. В какой период проводились исследования для создания «Атласа новых профессий»?

- а) с 2011 по 2015
- б) с 2010 по 2017
- в) с 2011 по 2014
- г) с 2000 по 2011

3. Когда ожидаются изменения на рынке труда?

- а) к 2025 году

б) к 2030 году

в) к 2021 году

4. Проект «Атлас новых профессий» создан для развития экономики?

а) да

б) нет

в) скорее да, чем нет

5. Какое количество отраслей производства появятся в будущем?

а) 22

б) **25**

в) 23

г) 40

Критерии оценивания

Максимальный балл	Получение зачета при	Получение незачета при
5 баллов	4-5 баллов	3 и меньше баллов

1. Постановка цели, планирование путей ее достижения	<p>3 балла - Цель четко сформулирована и убедительно обоснована, дан подробный план ее достижения</p> <p>2 балла - Цель сформулирована, но не обоснована, дан схематичный план ее достижения</p> <p>1 балл - Цель сформулирована нечетко, план ее достижения отсутствует</p> <p>0 баллов - Цель не сформулирована</p>
2. Целевая аудитория	<p>3 балла - Четко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей, четко обоснован</p> <p>2 балла - Круг заказчиков / потребителей / пользователей конкретен, но не обоснован</p> <p>1 балл - Круг заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен, не обоснован</p> <p>0 баллов - Не определен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей</p>
3. Актуальность и оригинальность темы	<p>3 балла - Тема актуальна в современных условиях, что обосновано фактическими данными и примерами</p> <p>2 балла - Выбранная тема актуальна, но без четкого обоснования</p> <p>1 балл - Тема всем известна и не нова, однако сделаны неплохие самостоятельные обобщения</p> <p>0 баллов - Тема всем известна и не нова</p>
4. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	<p>3 балла - Есть подробный план работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ, подробное описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта</p> <p>2 балла - Есть подробный план работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ, подробное описание использованных ресурсов, но нет способов их привлечения для реализации проекта</p> <p>1 балл - План работы не конкретен, есть описание использованных ресурсов, но нет способов привлечения ресурсов в проект</p> <p>0 баллов - Отсутствует план работы, ресурсное обеспечение проекта не определено, способы привлечения ресурсов в проект не проработаны</p>
5. Степень самостоятельности автора, индивидуальный вклад в работу	<p>3 балла - Работа самостоятельна, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества</p> <p>2 балла - Автор проявил значительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе</p> <p>1 балл - Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе</p> <p>0 баллов - Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора, нет понимания личного вклада</p>
6. Соответствие требованиям оформления письменной части	<p>3 балла - Работа соответствует установленным требованиям, имеет четкую структуру, правильно оформлен список литературы, таблицы, графики и диаграммы, корректно сделаны ссылки</p> <p>2 балла - Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется</p> <p>1 балл - Оформление не соответствует установленным требованиям. При оформлении работы нет ссылок на использованные источники</p> <p>0 баллов - Работа производит впечатление небрежной, нарушена ее структура, оформление не соответствует требованиям</p>
7. Качество проектного продукта	<p>3 балла - Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)</p> <p>2 балла - Продукт не полностью соответствует требованиям качества</p> <p>1 балл - Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)</p> <p>0 баллов - Проектный продукт отсутствует</p>

<p>8. Качество проведения презентации проекта</p>	<p>3 балла - Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию</p> <p>2 балла - Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена</p> <p>1 балл - Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но речь заметно опирается на текст, автор не владеет культурой общения с аудиторией, не умеет доказывать свою точку зрения</p>
--	--

Критерии оценки мини-проекта «Мой образовательный маршрут»

	0 баллов Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента, выступление плохо продумано, очевидны серьезные затруднения в речи, автор не владеет культурой общения с аудиторией, не умеет доказывать свою точку зрения
9. Форма представления	3 балла - Свободная речь. Речь уверенная, грамотная, с использованием терминологии. 2 балла - Свободная речь сопорой на текст, презентацию 1 балл - Чтение 0 баллов - Очевидны серьезные затруднения в речи.
10. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы	3 балла - Все ответы чёткие, полные 2. балла - Некоторые ответы не чёткие 1 балл - Все ответы нечёткие/ неполные 0 баллов - Ответы не даны

Количество баллов	Уровень
15-19 баллов	Базовый
20-25 баллов	Повышенный
26-30 баллов	Высокий

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты.

I. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является: самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания по программе являются:

1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество: сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья, ориентации на осознанный выбор профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, экологической культуры, бережливости в использовании природных ресурсов, навыков критического мышления.
2. 2. Формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям: готовности к защите Отечества, уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, поддержку нуждающихся в помощи. Уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию, восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний: опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, навыков критического мышления, опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении.
4. Целевые ориентиры воспитания детей по программе (ожидаемые результаты):

- понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- формирование культуры самоконтроля своего физического состояния;
- воспитание уважения к старшим, наставникам;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- развитие восприимчивости к разным видам искусства;
- развитие интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- формирование опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.;
- формирование стремления к сотрудничеству, уважения к старшим;
- развитие ответственности;
- формирование воли и дисциплинированности в творческой деятельности.

II. Формы и методы воспитания.

Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в различную деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Основной формой воспитательной деятельности в детском объединении является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и мета предметным содержанием программы обучающиеся: усваивают необходимую информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получение информации о художественных произведениях современного искусства:

- изучение различных стилей танца – история и до наших дней;
 - изучение биографий деятелей российской и мировой культуры (хореографы – Петипа, Матс Эк , Марта Грэм, Д.Баланчин, Пина Бауш,) является источником формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

Так же очень важно, привлекать детей к самостоятельному поиску, сбору, обработке, обмену необходимой информации. Практические занятия детей - конкурсы, концерты, фестивали, спектакли, творческие встречи, беседы, совместные репетиции, тренировки, поездки в длительные путешествия способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного

отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива. Участие в проектной и исследовательской деятельности способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных творческих делах проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи. Итоговые мероприятия - конкурсы, концерты, фестивали, способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей. Приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применению полученных знаний на практике способствует привлечение обучающихся к участию в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в трудовой деятельности, патриотической.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение) метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; III. Условия воспитания, анализ результатов. Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на базе образовательного учреждения в соответствии с нормами и правилами работы учреждения и на других площадках, где проводятся различные мероприятия с участием детского объединения, с учетом правил и норм деятельности на этих площадках.

Для достижения задач воспитания при реализации образовательной программы в учреждении создаются и поддерживаются все необходимые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества. Анализ результатов воспитания детей, результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется следующими методами:

- педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);
- оценка творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.);
- отзывы, интервью, материалы рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, интервью с родителями, беседы с детьми, самообследования, отзывы других участников мероприятий и др.).

Анализ результатов воспитательной деятельности направлен на получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся и

конкретного ребенка. Результаты, полученные в процессе оценки достижения целевых ориентиров воспитания используется для планирования дальнейшей работы преподавателя и используются только в виде обобщенных и анонимных данных.

Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется с помощью оценочных средств с определенными показателями и тремя уровнями выраженности оцениваемых качеств: высокий, средний и низкий уровень.

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа разработана с участием Совета учащихся и Совета родителей МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

**Календарный план воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год
на уровне основного общего образования**

№ п/п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участники (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ - Месячник безопасности							
1.	Всероссийский урок «Безопасность школьников»	«Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»	5-9		до 15.09	Классные кабинеты	Заместитель директора, Социальный педагог, Классные руководители
2.	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Микрорайон МОУ «СОШ №35 с УИ-ОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
3.	Укрепление связей школы с организациями, детскими коллективами города с целью взаимной помощи и вовлечения н/л в различные виды деятельности, благоприятно влияющие на всестороннее развитие н/л	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Детские общественные объединения», «Самоправление», «Внешкольные мероприятия»	5-9	МБУ «СШ «Смена» МБУ «СШ «Олимпиец» МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты	В течение учебного года	Город Воркута	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители

		«Социальное партнерство»					
4.	Комплекс профилактических мероприятий «Контакт»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	5-9	ОМВД ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
5.	Организация и обеспечение пропускного режима	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение учебного года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Администрация школы, Классные руководители
6.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Заместитель директора, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Старшая вожатая
7.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		«Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»					
8.	Профилактика агрессии несовершеннолетних: - выступления педагога-психолога, социального педагога на педагогических советах, совещаниях - доведение до сведения методических рекомендаций специалистов сферы воспитания - индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и социального педагога с классными руководителями	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства УпрО Администрации МО ГО «Воркута»	В течение учебного года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
9.	Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в том числе: - еженедельный мониторинг социальных сетей - индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога -разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
10.	Подготовка и проведение Торжественной линейки, посвященной 1 сентября	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	УпрО Администрации МО ГО «Воркута»	Последняя декада августа – 01.09	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители,

		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление»					Старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
11.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Общешкольная минута молчания, Митинг, посвященные Памяти жертв терроризма	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	03.09	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Педагога, Юнармейский отряд Старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
12.	Международный день распространения грамотности (Библиотечные уроки)	«Урочная деятельность»	5-9	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	08.09	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-библиотекарь
13.	Общешкольная родительская конференция	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	5-9	-	Сентябрь	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Директор, заместитель директора, Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Организация и проведение Дня Здоровья. Кросс Нации.	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	Упро, Управление физической культуры и спорта	Сентябрь	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Учитель физической культуры Классные руководители
15.	Городской туристический слет учащихся	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	8-9	УпрО	Сентябрь	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Учитель физической культуры Педагог-организатор, Классные руководители
16.	Организация и проведение	«Классное руко-	5-9	-	23.09	МОУ «СОШ №35 с	Заместитель ди-

	комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ. День ТРЕЗВОСТИ	водство», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»				УИОП» г.Воркуты	ректора, Классные руководители, Социальный педагог, Учителя физической культуры
17.	Классные часы, выборы активов классов	«Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-организатор, Советник директора классные руководители
18.	Обучение педагогов приемам первичной профилактики девиантного поведения учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение всего года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
19.	Предотвращение кибербуллинга, профилактика террористических, экстремистских проявлений	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение всего года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
20.	Работа службы примирения (пропаганда)	«Классное руководство», «Взаимодействие с	5-9	-	Третья декада сентября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог,

		родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»					Педагог-психолог, Классные руководители
21.	Проведение социально-психологических рейдов в семье	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца, до 30.09	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
22.	Вовлечение обучающихся и прием в РДДМ	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	Сентябрь	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-организатор, Классные руководители, Советник директора по воспитанию
23.	Агитация в отряд «Юнармии»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-организатор, Классные руководители, Советник директора по воспитанию
24.	Составление социального паспорта классов и школы	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца, до 15.09	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог, Классные руководители
25.	Посещение МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	«Классное руководство»,	5-9	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	В течение месяца, до	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог,

	МУДО «ДШИ» г. Воркуты	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство»		МУДО «ДШИ» г. Воркуты	30.09		Педагог-организатор Классные руководители
26.	Организация работы родительского патруля, родительского патруля ПДД	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Ответственный за организацию работы по профилактике ДТТ Классные руководители
27.	Сдача нормативов ГТО (легкая атлетика) БЕГ	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность» «Внешкольные мероприятия»	5-9	Управление физической культуры и спорта	В течение месяца, до 30.09	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Учителя физической культуры, Классные руководители
28.	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
29.	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители

		среды»					
30.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
31.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник директора по воспитанию
32.	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая
33.	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая
34.	День памяти Виталия Бугаева, Героя России	«Классное руководство»,	5-9	-	28-30.09.2024	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспита-

		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Внешкольные мероприятия»					нию Старшая вожатая, педагог-организатор Классные руководители
--	--	---	--	--	--	--	---

План работы Центра детских инициатив на сентябрь прилагается

ОКТАБРЬ - Месячник школьных традиций

1.	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	«Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	5-9	-	В течение месяца	Спортивный зал школы	Учителя физической культуры, Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Заместитель директора Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель организатор ОБЖ Старшая вожатая
3.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»					
4.	Беседы, лекции, встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе в период осенних каникул	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	5-9	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Классные кабинеты	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Обследование материально-бытовых условий учащихся из семей «группы риска»	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	5-9	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Рейды по месту жительства учащихся	Социальный педагог, Классные руководители
6.	Выявление причин девиантности и нахождение возможности их устранения. Индивидуальная работа с учащимися.	«Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение года		Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
7.	Работа по ранней профилактике СОП семей и детской безнадзорности	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	5-9	Инспектор ОПДН	В течение года	Классные кабинеты	Социальный педагог, Классные руководители
8.	Анкетирование, тренинги на формирование культуры поведения, культуры речи и взаимоотношений.	«Профилактика и безопасность»	5-9	-	01-31 октября	Классные кабинеты	Классные руководители
9.	Диагностика адаптации уча-	«Классное руководство»,	5	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-психолог, Класс-

	щихся	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»					ные руководители
10	Профилактика суицида у детей и подростков (Диагностика по карте Стотта)	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-психолог, Классные руководители
11	Привлечение родительской общественности к проведению: - Рейдов в микрорайоне; - Межведомственных операциях и акциях «Каникулы», «Подросток», «Полиция и дети», «Контакт» и др.	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	Инспектор ОПДН	В течение года	Микрорайон ОУ	Социальный педагог, Классные руководители
12	Цикл бесед «Мои права. Мои обязанности»	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	5-9	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Классные кабинеты	Социальный педагог, Классные руководители
13	Мероприятия по реализации образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - День пожилых людей - День гражданской обороны	«Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация»	5-9	-	01.10-31.10	Учебные кабинеты, актовывй зал	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> - День профессионально-технического образования - Всемирный день защиты животных - Международный день учителя - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках - Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Международный день школьных библиотек - День интернета. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Урок памяти (День памяти политических репрессий) - Всемирный день улыбок - День вежливых людей 						
14	Неделя «За здоровый образ жизни»	«Классное руководство»,	5-9	-	11-16 октября	Классные кабинеты актовый зал, спортивный зал	Классные руководители, Учителя физической культуры
15	Сдача нормативов ГТО	«Социальное партнерство»	5-9	Социальные партнеры	По графику	Стадион «Юбилейный»	Классные руководители, Учителя физической культуры
16	Конкурс «Папа года»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Основные школьные дела»	5-9	-	01-10 октября		Классные руководители Советник директора по воспитанию

17	Конкурс «Юные дарования Воркуты»	«Основные школьные дела» «Социальное партнерство»	5-8	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	01-25 октября		Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей
18	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «День Учителя»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	Последняя декада сентября – первая декада октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Старшая вожатая, Советник директора по воспитанию, Учитель музыки классные руководители
19	День самоуправления. Торжественное мероприятие «С Днем Учителя!»	«Самоуправление»	5-9	-	05 октября	Учебные кабинеты	Заместитель директора, Старшая вожатая, Советник директора по воспитанию, Учитель музыки классные руководители
20	Конкурс рисунков, посвящённый Дню учителя	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	04-09 октября	Кабинеты школы рекреации школы	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей
21	Социально-психологическое	«Классное руко-	5-9	-	По плану	Кабинеты школы	Классные руко-

	тестирование учащихся, достигших 13-летнего возраста и старше	водство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»			УпрО		водители Педагог-психолог
22	Международный день музыки	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-библиотекарь
23	Мероприятия, посвященные «Дню отца в России»	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	3 неделя октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
24	Международный день школьных библиотек	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-библиотекарь
25	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Учителя информатики, Классные руководители
26	День Гражданской обороны (Единый Урок ОБЖ)	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог - организатор ОБЖ, Классные руководители
27	Неделя профилактики ДТП	«Профилактика и	5-9	Инспектор по пропа-	25-31 октяб-	Учебные кабинеты	Классные руко-

	«ПДД не знают каникул»	безопасность» «Социальное партнерство»		ганде ПДД	ря		водители Ответственный за организацию работы по профилактике ДТТ
28	Конкурс рисунков по ПДД	«Профилактика и безопасность»	5-9	-	25-31 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители Ответственный за организацию работы по профилактике ДТТ
29	Экскурсии в музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотеки и т.п.	«Социальное партнерство»	5-9	-	01-31 октября	Музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотеки	Классные руководители
30	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	«Урочная деятельность»,	5-9	-	16 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
31	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН	Третья декада октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
32	Родительские собрания по итогам первой четверти 2024-2025 учебного года	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9		Последняя декада октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
33	Проведение социально-психологических рейдов в семье	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение каникул, ежедневно	Микрорайон ОУ	Социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители

		безопасность»					
34	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Начальник лагеря, Классные руководители
35	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение каникул, ежедневно	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, Классные руководители
36	Всероссийские акции в формате Дней единых действий - День пожилых людей: акция «Добро»	«Детские общественные объединения»	5-9	-	01-31 октября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию
37	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
38	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
39	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
40	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник директора по воспитанию Учитель изобразительного искусства

							зительного искусства
41	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях)	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая
42	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая

План работы Центра детских инициатив на октябрь прилагается

НОЯБРЬ - Месячник любви и гражданственности

1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	III этаж	Заместитель директора Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
2.	Цикл внеурочных занятий	«Классное руко-	5-9	-	Еженедельно	Классные кабинеты	Классные руко-

	«Разговоры о важном»	водство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»			(по понедельникам)		водители
3.	Разработка мероприятий, посвященных «День толерантности», «День отказа от курения»	«Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	1 декада ноября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию «Движение первых» Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
4.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня города (онлайн-экскурсия «Путешествие по родному городу» (1 классы); игра-викторина «Мира не узнаешь, не зная края своего» (2-4 классы), конкурс презентаций «Мой город», Конкурс детского рисунка (1-4	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Детские общественные объединения»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая

	классы)	нения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»					
5.	Организация мероприятий «День народного единства»	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	1 – 5 ноября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
6.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки Мужества	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	ООО «Союз ветеранов и десантников»	8 ноября	Классные кабинеты	Заместитель директора, Преподаватель-организатор ОБЖ, ПК, Юнармия, Педагог-организатор Старшая вожатая
7.	Торжественное мероприятие «День рождения Воркуты»	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Детские обще-	5-9	-	26 ноября	Рекреация	Классные руководители, старшая вожатая Советник директора по воспитанию

		ственные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»					
8.	Единые классные часы, посвящённые Дню города	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	24 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители Советник директора по воспитанию Старшая вожатая Педагог-организатор
9.	Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок)	«Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность»,	5	-	Вторая декада ноября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители
10	Спортивный праздник, посвященный Дню города	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Вторая декада ноября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Учителя физической культуры
11	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Детские обще-	5-9	-	Вторая декада ноября – 28 ноября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классные руководители, старшая вожатая

		ственные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»					
12	День ребенка (День конвенции о правах) День правовой помощи	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	20 ноября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию «Движение первых»
13	День словаря. Библиотечные уроки	«Урочная деятельность»	5-9	-	22 ноября	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-библиотекарь
14	Психолого-педагогическое занятие «Настоящая дружба – большое богатство»	«Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-психолог
15	Слет отличников учебы и победителей интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители
16	«Простые правила безопасности в интернете» (Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	«Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	3 неделя	Классные кабинеты	Педагог-организатор, Классные руководители

17	Акция «Внимание! Дорога!»	«Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	ОГИБДД	1 неделя	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Ответственный за организацию работы по профилактике ДТТ Классные руководители, ЮИД
18	«Неделя детского кино», в рамках реализации проекта «Киноуроки в школы России»	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность»,	5-9	-	2 неделя	Классные кабинеты	Руководитель ШМО классных руководителей, Классные руководители
19	День государственного флага Республики Коми. Классный час	«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	27 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, Советник директора по воспитанию «Движение первых»
20	День Государственного герба Российской Федерации. Классный час	«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	30 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, Советник директора по воспитанию «Движение первых»

21	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
22	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
23	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
24	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник директора по воспитанию
25	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая
26	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих ви-	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители

	дов и форм деятельности						
План работы Центра детских инициатив на ноябрь прилагается							
ДЕКАБРЬ - Месячник досуга							
1.	Единый урок «Конституции РФ»	«Учебная деятельность»	5-9	-	12 декабря	Классные кабинеты	Педагог-организатор, старшая вожатая, советник по воспитанию, Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
3.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
4.	Разработка мероприятия «День борьбы со СПИДом»	«Детские общественные объедине-	5-9	-	01 декабря	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-организатор, Со-

		ния» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»					циальный педагог Советник директора по воспитанию «Движение первых»
5.	Организация и проведение мероприятий в рамках акции по борьбе со СПИДом	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	01 декабря	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
6.	День памяти неизвестного солдата Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	ООО «Союз ветеранов и десантников»	03 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, Классные руководители, Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
7.	Разработка, организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню инвалида» - Единый «Добрый Урок»	«Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	<u>Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями (ГУ РК)</u>	03-04 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, Классные руководители, Педагог-организатор, Старшая вожатая
8.	День Информатики	«Учебная деятельность»	5-9	-	04 декабря	Кабинет информатики	Учителя информатики
9.	Международный день добровольца (волонтера)	«Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	05.12	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители, Педагог-организатор Старшая вожатая Руководитель волонтерского отряда
10	Организация и проведение бла-	«Классное руко-	5-9	-	05 декабря	МОУ «СОШ №35 с	Классные руко-

	готовительной акции «Подари праздник» в рамках Дня добровольца	водство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Самоуправление»				УИОП» г.Воркуты	водители, Педагог-организатор Руководитель волонтерского отряда
11	Международный день художника	«Учебная деятельность»	5-9	-	08.12	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители, Учитель изобразительного искусства
12	День Героев Отечества Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	Совет ветеранов города Воркуты	09 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, Педагог-организатор, старшая вожатая, советник по воспитанию, Классные руководители
13	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	«Учебная деятельность»	5-9	-	Сентябрь – декабрь	Классные кабинеты, кабинет информатики	Классные руководители, Учителя информатики
14	Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Я – гражданин», посвященной Дню Защиты прав человека Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными предста-	5-9	-	10 декабря	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители,

	уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	вителями)) «Профилактика и безопасность»					
15	День конституции (агитбригада РДДМ)	«Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	12.12	Рекреация	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию «Движение первых», старшая вожатая
16	Разработка Новогодних мероприятий	«Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	Первая декада декабря	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию «Движение первых» Старшая вожатая
17	Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка новогодних открыток «Скоро Новый год!» Конкурс оформления классных кабинетов «Лучший новогодний класс»	«Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Первая декада декабря	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию «Движение первых» Старшая вожатая
18	Проведение кл. часов по технике безопасности и правилам дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД по городу Воркуте	Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, Классные руководители
19	Организация и проведение лекций по профилактике и предупреждению употребления н/летними ПАВ	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)) «Про-	5-9	ОПДН ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог, Классные руководители

		филактика и безопасность»					
20	Участие в городском фестивале КВН	«Детские общественные объединения» «Основные школьные дела»	5-9	-	Декабрь	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию «Движение первых» Старшая вожатая
21	Проведение социально-психологических рейдов в семье	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца, каникул, ежедневно	Микрорайон школы	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
22	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	До 25 декабря	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог
23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Единый классный час	«Основные школьные дела»	5-9	-	25.12	Классные кабинеты	Классные руководители
24	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Последняя декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, Классные руководители
25	Родительские собрания по итогам второй четверти 2024-2025 учебного года	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (за-	5-9	-	Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, Педагог-психолог, Класс-

		конными представителями)» «Профилактика и безопасность»					ные руководители
26	Социометрическая диагностика	«Учебная деятельность» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-психолог, Классные руководители
27	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-психолог
28	Организация и проведение новогодних утренников и праздников (Новогодние посиделки)	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	23-28 декабря	Город Воркута, досуговые учреждения	Заместитель директора, Классные руководители, Педагог-организатор, Руководитель ШМО классных руководителей
29	Главная Новогодняя Елка для одаренных детей	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместители директора, Классные руководители
30	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
31	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник по вос-

		среды»					питанию
32	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
33	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник директора по воспитанию Учитель изобразительного искусства
34	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители
35	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Классные руководители

План работы Центра детских инициатив на декабрь прилагается

ЯНВАРЬ - Месячник оборонно-спортивной работы

1.	Урок спортивного мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	«Урочная деятельность»	5-9	-	22-27 января	Классные кабинеты	Учителя физической культуры Классные руководители
2.	Неделя безопасности	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	Инспектора ОПДН, ГИБДД	14-21 января	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
4.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
5.	Городские Крещенские чтения	«Классное руководство»,	5-9	-	18 – 20 января	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Классные руководители, Педа-

		«Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела»					гоги-предметники
6.	Урок ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	«Урочная деятельность»	5-9	-	21-27 января	Классные кабинеты	Классные руководители
7.	Акция «Блокадный хлеб»	«Детские общественные объединения»	5-9	-	25 января	Классные кабинеты	Советник директора по воспитанию Классные руководители Старшая вожатая, педагог-организатор
8.	Час памяти «Блокадный Ленинград»	«Детские общественные объединения»	5-9	-	27 января	Классные кабинеты	Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.	Международный день памяти жертв Холокоста	«Самоуправление»	5-9	-	Январь	Классные кабинеты	Педагог-организатор, старшая вожатая, советник по воспитанию
10	Рейд «Школьная форма»	«Самоуправление»	5-9	-	Первая неделя	Классные кабинеты	Педагог-организатор
11	Помощь ветеранам, пожилым жителям микрорайона	«Детские общественные объединения»	5-9	-	В течение месяца	город Воркута	Педагог-организатор, Волонтерский отряд, руководитель волонтерского отряда
12	Участие в программе ВФСК ГТО	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	В течение календарного года	Классные кабинеты	Учителя физической культуры, Классные руководители

		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»					
14.	Организация зимних каникул	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	По отдельному плану		Классные руководители
15.	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
16.	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
18.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник директора по воспитанию Учитель изобразительного искусства
19.	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Техник Советник директора по воспитанию Классные руководители

	встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)						
20.	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник по воспитанию, старшая вожатая Классные руководители

План работы Центра детских инициатив на январь прилагается

ФЕВРАЛЬ - Месячник гражданско-патриотического воспитания

1.	Педагогический совет по профилактической деятельности	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог Советник директора по воспитанию
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		«Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»					
3.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/ субботам)	II этаж	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
4.	Коррекционно-развивающее занятие «Конфликт и выходы из него»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-психолог, Классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Социальное партнерство»	5-9	-	По отдельному плану	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ОБЖ, Педагог-организатор, Старшая вожатая, Классные руководители, ВПК,

6.	Проведение мероприятий, посвящённых Победе в Сталинградской битве	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	2 февраля	Классные кабинеты, рекреация	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, Педагог-организатор Старшая вожатая
7.	Интеллектуальный квест, посвящённый дню российской науки	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	8 февраля	Классные кабинеты	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
8.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	«Основные школьные дела»	5-9	-	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители, Учителя русского языка
9.	Спортивные эстафеты с элементами военно – прикладного спорта посвященные «Дню Защитника Отечества»	«Классное руководство», «Детские объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоправление» «Основные школьные дела»	5-9	ООО «Союз ветеранов и десантников»	15-19 февраля	Спортивный зал	Учителя физической культуры, Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители ВПК, ШСК «СОК 35»
10	Участие в митинге, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Классное руководство», «Детские объединения» «Социальное партнерство» «Основные школь-	5-9	ООО «Союз ветеранов и десантников»	15 февраля	Пл. Просвещения	Заместитель директора, Преподаватель-организатор ОБЖ, ВПК, Юнармия, Педагог-организатор

		ные дела»					Старшая вожатая
11	День русского языка «Великий, могучий русский язык»	«Классное руководство», «Детские общественные объединения»	5-9	-	21 февраля	Классные кабинеты	Классные руководители, Руководители ШМО
12	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
13	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
14	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
15	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Учитель изобразительного искусства
16	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник по воспитанию Старшая вожатая Классные руководители
17	Совместное создание школь-	«Школьная кино-	5-9	-	В течение	МОУ «СОШ №35 с	Советник по вос-

	никами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	студия»			года	УИОП» г.Воркуты	питанию Старшая вожатая Классные руководители
--	---	---------	--	--	------	-----------------	---

План работы Центра детских инициатив на февраль прилагается

МАРТ - Месячник национальных культур

1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/ субботам)	II этаж	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

							Старшая вожатая Преподаватель- организатор ОБЖ
3.	Всемирный день гражданской обороны	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Социальное партнерство»	5-9	Пожарная часть, штаб ГО и ЧС	1 марта	Рекреация/классные кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор, Классные руководители
4.	День кошек в России	«Классное руководство», «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	01 марта	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор, Классные руководители
5.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	01-07 марта	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, старшая вожатая, Учитель музыки, Классные руководители
6.	День воссоединения Крыма и России	«Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	18 марта	Классные кабинеты	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Учителя истории
7.	Организация и проведение Дня Большой перемены	«Классное руководство», «Детские общественные объеди-	5-9	-	01 марта	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Советник директора по воспитанию Педагог-

		нения» «Самоуправление»					организатор, Классные руководители
8.	Конкурс «Ученик года-2025»	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	Март	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители
9.	Муниципальная научная конференция «Исследуем и проектируем» для учащихся 9-11 классов	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	Март	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители
10.	Конкурс агитбригад и детских театральных коллективов «Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав»	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность» «Детские общественные объединения»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог, Классные руководители Старшая вожатая Советник по воспитанию
11.	Операция «Каникулы»	«Классное руководство», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	Город Воркута, досуговые учреждения	Заместитель директора, Социальный педагог, Классные руководители
12.	Проведение родительского собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	Смирнова М.В., ГИБДД	Первая декада марта	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Ответственный за профилактику ДДТТ
13.	Проведение акции «Микрорайон, семья, школа»	«Классное руководство», «Взаимодействие с	5-9	Росгвардия ОПДН Отдел опеки и попе-	В течение марта	Город Воркута	Заместитель директора, Социальный педагог,

		родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»		чительства			Педагог-психолог, Классные руководители
14.	Всероссийская неделя детской книги	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»	5-9	-	3 декада марта	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог-библиотекарь
15.	Международная акция «День Земли»	«Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	2 декада марта	Кабинеты химии и биологии, классные кабинеты	Учителя биологии, Советник директора по воспитанию «Движение первых», Классные руководители
16.	Всемирный день водных ресурсов	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»	5-9	-	3 декада марта	Классные кабинеты	Классные руководители
17.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	«Урочная деятельность»	5-9	-	3 декада марта	Кабинет музыки	Учитель музыки
18.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения»	5-9	-	27 марта	Классные кабинеты	Заместитель директора, Педагог-организатор, Классные руководители
19.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Педагог-психолог, Классные руководители

		безопасность»					
20.	Родительские собрания по итогам третьей четверти 2023-2024 учебного года	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Последняя декада марта	Классные кабинеты	Классные руководители
21.	Проведение социально-психологических рейдов в семье	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
22.	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители, Социальный педагог
23.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
24.	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение каникул	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Социальный педагог, Классные руководители
25.	Фестиваль талантов «Заполярная весна»	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные	5-9	-	По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Заместитель директора, Учитель музыки, Учитель технологии, Классные

		объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство»					руководители
26.	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
27.	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Учитель изобразительного искусства
28.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
29.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Советник директора по воспитанию
30.	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Классные руководители

31.	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Классные руководители
-----	--	-----------------------	-----	---	----------------	--------------------------------	--

План работы Центра детских инициатив на март прилагается

АПРЕЛЬ - Месячник здоровья

1.	Всероссийский урок ОБЖ	«Урочная деятельность»	5-9	-	В течение месяца	Классные кабинеты	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация» «Детские общественные объединения»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и	«Основные школьные дела»,	5-9	-	Еженедельно (по поне-	II этаж	Педагог-организатор

	РК	«Самоуправление»			дель-никам/ субботам)		Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
4.	Проведение классных часов с приглашением субъектов профилактики	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
5.	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»	5-9	-		Спортивный зал	Учителя физической культуры
6.	Тематические мероприятия «День Здоровья» (классные часы)	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	7 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
7.	12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	12 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
8.	22 апреля – День Земли (тематические классные часы)	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Профи-	5-9	-	22 апреля	Классные кабинеты	Учителя биологии и географии, Классные руководители

		лактика и безопасность» «Самоуправление»					
9.	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы, тематические уроки истории, информационная акция в вк)	«Классное руководство», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	26 апреля	Классные кабинеты	Учителя истории, Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию «Движение первых»
10	21 апреля- День местного самоуправления (информационная акция в группе школы в вк и классах, тематические уроки)	«Классное руководство», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	21 апреля	Классные кабинеты	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию «Движение первых». Учителя истории и обществознания
11	Родительский лекторий по комплексной безопасности ребенка в летний период	«Классное руководство», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог
12	Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	«Профориентация»	7-8		Апрель	МОУ «СОШ №39 им.Г.А. Чернова» г. Воркуты	Социальный педагог Классные руководители
13	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	Третья декада	Классные кабинеты	Заместитель директора, Педагог-организатор, Классные руководители

14	Участие в акциях «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка»	«Внеурочная деятельность», «Самоуправление»	5-9	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Третья декада	г.Воркута	Заместитель директора, Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
15	Оформление школы ко Дню Победы	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	5-9	-	Последняя декада апреля	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Педагог-организатор, Учителя технологии, Классные руководители
16	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
17	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Учитель изобразительного искусства
18	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
19	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Учитель изобразительного искусства
20	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках,	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Классные руководители

	церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)						
21	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Классные руководители

План работы Центра детских инициатив на апрель прилагается

МАЙ – Месячник благодарной памяти

1.	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	«Урочная деятельность»	5-9	-	До 10 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнерство» «Профориентация»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		«Детские общественные объединения»					
3.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Основные школьные дела», «Самоуправление»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/ субботам)	II этаж	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
4.	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый и спортивный залы	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	В течение месяца	Рекреация, классные кабинеты	Заместитель директора, Старшая вожатая, учитель музыки, Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор
6.	Участие в днях единых действий «Движения первых»	«Детские общественные объединения»	5-9	-		Микрорайон ОУ, классные кабинеты, места проживания учащихся	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию

							Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор
7.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	01– 15 мая	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
8.	Подготовка к Последнему звонку	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	9	-	В течение месяца	Спортивный зал	Заместитель директора, Педагог-организатор, Учитель музыки, Классные руководители
9.	Библиотечный урок «День Коми письменности»	«Урочная деятельность»	5-9	-	17 мая	Классные кабинеты	Педагог-библиотекарь
10.	Организация летнего отдыха опекаемых детей и учащихся, состоящих на ВШУ	«Классное руководство», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители

11.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я спортивная семья»	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	15.05.22	Спортивный зал	Учителя физической культуры, Классные руководители
12.	День славянской письменности и культуры	«Классное руководство»	5-9	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	24 мая	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители, Учителя русского языка и литературы
13.	День детских организаций России	«Самоуправление» «Детские общественные объединения»	5-9	-	19 мая	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители, Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
14.	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса	«Классное руководство»	5-9	-	Третья декада мая	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители
15.	Родительские собрания по итогам 2023-2024 учебного года	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	вторая декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители
16.	Проведение социально-	«Классное руко-	5-9	ОПДН	Вторая, тре-	Город Воркута	Заместитель ди-

	психологических рейдов в семье	водство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»		Отдел опеки и попечительства	тъя декада мая		ректора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
17.	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Вторая, третья декада мая	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
18.	Торжественные линейки по итогам 2 полугодия	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9	-	вторая декада мая	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Классные руководители
19.	Праздник «Последний звонок»	«Основные школьные дела»	9	-	Третья декада мая	Спортивный зал (для 9-х классов), МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (для 11-х классов)	Заместитель директора, Старшая вожатая, Классные руководители
20.	Подготовка к Торжественному открытию лагеря дневного пребывания в период летних каникул	«Классное руководство» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	-	Третья декада мая	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Заместитель директора, Начальники лагерей, Вожатые, Воспитатели
21.	Оформление классных уголков	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
22.	Трудовой десант	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Учитель изобразительного искус-

							ства
23.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители
24.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Учитель изобразительного искусства
25.	Оформление здания школы (оконное оформление) (День Победы)	«Организация предметно-пространственной среды»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Классные руководители Старшая вожатая Педагог-организатор Советник по воспитанию
26.	Размещение на экранах школы регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Классные руководители
27.	Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и	«Школьная киностудия»	5-9	-	В течение года	МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию Классные руководители

сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности						
--	--	--	--	--	--	--

План работы Центра детских инициатив на май прилагается

Список литературы

Для педагога:

1. Варламова Д., Судаков Д. Атлас новых профессий 3.0. / М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с. ISBN 978-5-907274-10-5
2. Возрастная психология: детство, отрочество, юность / под ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2007.
3. Климов, Е.А. Введение в психологию труда. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004.
4. Резапкина, Г.В. Я и моя профессия. – М.: Изд-во «Генезис», 2000.
5. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки: учебно-методическое пособие издательства, «Генезис», 2005 г.
6. Судаков Д.А. Атлас новых профессий: инструкция по применению.

Методические

рекомендации по применению Атласа новых профессий в ходе профориентационной работы в средних и старших классах. МАН «Интеллект будущего». Обнинск. 2016 г

7. Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение по программе В.Д. Симоненко / авт.- сост. А.Н. Бобровская.- Волгоград: Учитель, 2009 171с.

8. Человек и профессия. Образовательный курс профессиональной направленности
Методическое пособие для учителя с электронным содержанием сопровождением курса / авт. Сост: Л.Н. Бобровская , О.Н. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под ред. Н.Н. Рождественской. 2-е изд.; доп.- М.: Глобус, 2008. -101 с. – (Профессиональная школа)

Для обучающихся:

1. Варламова Д., Судаков Д. Атлас новых профессий 3.0. / М.: Альпина ПРО, 2021. — 472 с. ISBN 978-5-907274-10-5
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий. – М.: Изд-во «Академия», 2003.
3. Петровский А. В., Что мы знаем и чего не знаем о себе? – М., 1988г.
4. Резапкина, Г.В. Я и моя профессия. – М.: Изд-во «Генезис», 2000.
5. Резапкина Т. В., Секреты выбора профессии. – М. 2003г.
6. Судаков Д.А. Атлас новых профессий: инструкция по применению.

Методические

рекомендации по применению Атласа новых профессий в ходе

профорientационной

работы в средних и старших классах. МАН «Интеллект будущего». Обнинск.
2016 г

7. Учебники: Твоя профессиональная карьера: учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват
учреждений М.С. Гуткин, П.С. Лернер, Г.Ф Михальченко и др. под ред. С.Н
Чистяковой, Т.И. Шалавиной – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2008 – 159 с.
Интернет -ресурсы для детей и родителей: