

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты

РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением учителей математики, информатики, физики
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МОУ
«СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты № 713 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа факультативного курса
«Интернет безопасность»**

**основного общего образования
срок реализации программы: 1 год**

Программа составлена на основе
Примерной программы основного общего образования по информатике

Составитель:
Ильинская Людмила Николаевна,
учитель информатики и ИКТ

Воркута
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «» составлена в соответствии с

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» от 31 декабря 2015 года;
- образовательной программой ФГОС ООО МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты; с учетом
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.12);
- авторской программы курса «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» Г.Солдатовой, Е.Зотовой, М.Лебешевой, В.Шляпникова

В рабочей программе учтены идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

В век компьютерных технологий основной задачей обучения стала компьютерная грамотность, компетентность в области ИКТ-технологий. Само современное общество определяет высокие требования к уровню знаний и умений выпускника школы в области компьютерных знаний и информационных технологий. Он должен обладать определенным уровнем информационной культуры, который и определяет его умение оперативно и качественно работать с информацией на базе современных технических средств, технологий и методов. И хотя базовые умения в области информационной культуры современный школьник получает уже не только на уроках информатики, но все это приводит к необходимости создания дополнительных кружков, факультативов, позволяющих укреплять и расширять знания в области ИКТ-технологий.

Актуальность данной программы обусловлена также и тем, что в ходе ее освоения, учащиеся развиваются интеллектуально, в них формируются такие качества личности, как ясность и точность мысли, критичность мышления, логическое мышления, способность работать с большими объемами информации, обрабатывать информацию, выделять главное.

Таким образом, цель изучения курса – развитие информационной культуры школьников. Для достижения этой цели требуется реализовать следующие задачи:

1. Знакомство учащихся с некоторыми базовыми понятиями в области ИКТ;
2. Развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся;
3. Освоение технологии создания web-страниц и на их основе web-сайтов на локальном компьютере и в информационной сети Интернет.

Каждое факультативное занятие содержит теоретические вопросы для изучения и обсуждения и практические задания. Факультативное занятие по содержательной направленности является научным, по функциональному назначению учебно-познавательным, по форме организации – сочетанием групповых и индивидуальных заданий. Итогом изучения курса являются небольшие проектные работы.

Время реализации – 1 год. Возраст – 6 – 8 классы. Программа рассчитана на 34 часа.

Прогнозируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультативного курса «Интернет безопасность»

Метапредметные результаты:

- Формирование алгоритмического мышления – умение планировать последовательность действий для достижения личной, коллективной, учебной, игровой и пр. цели.
- Умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с задуманным эталоном.
- Умение использовать различные средства самоконтроля.

Общеучебные действия:

- Умение выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности, представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания: ключевых слов или понятий, текста, списка, таблицы, схемы, рисунка.
- Умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий информатики и объектов реальной действительности, соотносить их между собой, включать в свой активный словарь ключевые понятия информатики.
- Умение создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном и формальном языках, преобразовывать одни формы представления в другие, выбирать язык представления информации в модели в зависимости от поставленной цели.
- Умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения коммуникационных учебных задач (создание сайтов).
- Формирование системного мышления – способность к рассмотрению и описанию объектов, явлений, процессов в виде совокупности более простых элементов, составляющих единое целое.
- Формирование объектно-ориентированного мышления – способность работать с объектами, объединять отдельные объекты в группу с общим названием, выделять общие признаки объектов в этой группе или общие действия, выполняемые этими или над этими объектами;
- Формирование критического мышления – способность устанавливать несоответствие между желаемым и действительным.

Личностные результаты:

- Актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности;
- Формирование готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- Формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия;
- Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- Получение представлений об основах правовой культуры в области использования информации.
- Формирование навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды, навыков обеспечения защиты значимой личной информации, чувства ответственности за качество личной информационной среды;
- Формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении зачетных проектов.

Содержание факультативного курса «Интернет безопасность»

Раздел 1. Цифровой образ жизни

Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества.

Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Раздел 2. Информация в Интернете

Представление о задаче поиска информации в Интернете. Запросы по одному и нескольким признакам. Решение информационно-поисковых задач.

Поисковые машины. Постановка вопроса о достоверности полученной информации, о её подкреплённости доказательствами. Знакомство с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

Раздел 3. Коммуникация в Интернете

Передача информации. Источник и приёмник информации. Основные понятия, связанные с передачей информации (канал связи, скорость передачи информации по каналу связи, пропускная способность канала связи).

Организация взаимодействия в информационной среде: электронная переписка, чат, форум, телеконференция, сайт.

Раздел 4. Цифровое потребление

Право в информационной сфере. Базовые представления о правовых аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

**Тематическое планирование
с указанием основных видов учебной деятельности учащихся**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Практическая часть
1.	Цифровой образ жизни	11		Аналитическая деятельность:	
		1	Мы в цифровом мире.	<ul style="list-style-type: none"> планировать последовательность событий на заданную тему; подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта; познакомится с существующими бесплатными порталами для разработки собственных сайтов. 	1. HTML-страница на локальном компьютере. 2. Настройка фона страницы 3-5. Вставка рисунка на html-страницу 6-7. Настройка шрифта на html-странице 8. Гиперссылки
		1	Мир без Интернета.		
		1	Капсула времени.		
		1	Окно в Интернет: личные настройки.		
		1	Безопасный Интернет дома и повсюду.		
		1	Создание надежного пароля.		
		1	Вирусы в Интернете.		
		1	Антивирус - наш защитник.		
		1	Искусственный интеллект: человек или компьютер?		
		2	Проект "Компьютерные технологии через 30 лет" в форме html-страницы		
				<ul style="list-style-type: none"> использовать простой текстовый редактор типа Блокнот для создания html-страниц по имеющемуся сюжету, содержащие тексты, звуки, графические изображения; соединять готовые страницы гиперссылками; разрабатывать собственные сайты в информационной среде Интернета; 	
2.	Информация в Интернете	6			
		1	Интернет: польза или вред?	<ul style="list-style-type: none"> соединять готовые страницы гиперссылками; разрабатывать собственные сайты в информационной среде Интернета; 	1-2. Дополнительные объекты на html-странице 3-4. Таблицы на html-странице 5. Списки на html-странице
		1	Возможности поиска в Интернете.		
		1	Достоверность информации в Интернете.		
		1	Надежные сайты.		
		1	Авторское право в Интернете.		
		1	Творчество в Интернете (обобщающее задание)		
3.	Коммуникация в Интернете	11		Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль и коррекция, оценка, саморегуляция (Р). Формулирование познавательной цели, поиск необходимой информации, структурирование, рефлексия, смысловое чтение, создание алгоритмов деятельности,	
		1	Какой я в Интернете: самопрезентация.		1-3. Html-страницы сложной структуры 4-7. Публикация сайта
		1	Репутация в сети.		
		1	Социальные сети.		
		1	Правила поведения в Интернете.		
		1	Дружба виртуальная и реальная.		
		1	Агрессия в Интернете.		
		1	Служба помощи в сети.		
		4	Проект "Образовательная компания для младших школьников"		

4.	Цифровое потребление	7		преобразование модели, анализ, синтез, сравнение, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера (П)	
		1	Интернет-торговля: возможности и риски.	самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера (П)	1-4. Публикация сайта
		1	Реклама в Интернете.	Планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение выражать свои мысли (К)	
		1	Мошенничество в Интернете.		
		3	Разработка собственного сайта в Интернете		
	Итого	34			

Темы разрабатываемых проектов в факультативном курсе «Интернет безопасность»

1. "Компьютерные технологии через 30 лет"
2. "Образовательная компания для младших школьников"
3. Собственная тема обучающегося