

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
г.ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета школы
Протокол № 1
От 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 35 с
углублённым изучением отдельных
предметов» г.Воркуты
_____ Ю.А. Рябцева
31 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»**

Начального общего образования
срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся -7-11 лет)

Составитель:
Исхакова О.А.,
учитель начальных классов
Тимушева Е.В.,
учитель английского языка

Воркута

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» составлена **в соответствии с:**

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

на основе:

- требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты,

с учётом:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71762).

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предусматривает межпредметные связи с учебными предметами Окружающий мир, Технология, Изобразительное искусство.

Курс «Проектная деятельность» имеет целью развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, и способствует решению следующих задач на ступени начального образования:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения;
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности, способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать, формирование социально адекватных способов поведения);
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею (воспитание целеустремленности и настойчивости, формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени, формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения);
4. Формирование умения решать творческие задачи;

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Преподавание курса основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» отводится 135 часов: 33 часа в 1-м классе, по 34 часа во 2-4-х классах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»:

Уровни результатов освоения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2 – 3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Личностные результаты

1. Положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
2. Интерес к новому содержанию и новым способам познания;
3. Ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
4. Способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности;
5. Внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженная в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

6. Выраженная познавательная мотивация;
7. Устойчивый интерес к новым способам познания;
8. Осознанное понимание причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
9. Способность к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение принимать и сохранять учебную задачу;
2. Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
3. Умение планировать свои действия;
4. Умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
5. Умение адекватно воспринимать оценку своей работы;
6. Умение различать способ и результат действия;
7. Умение вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
8. Умение выполнять учебные действия;
9. Способность проявлять познавательную инициативу;
10. Способность самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
11. Способность преобразовывать практическую задачу в познавательную;
12. Способность самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД

1. Умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. Умение использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
3. Умение высказываться в устной и письменной формах;
4. Умение ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
5. Умение владеть основами смыслового чтения текста;
6. Умение анализировать объекты, выделять главное;
7. Умение осуществлять синтез (целое из частей);

8. Умение проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
9. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
10. Умение строить рассуждения об объекте;
11. Умение обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
12. Умение подводить под понятие;
13. Умение устанавливать аналогии;
14. Умение оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
15. Умение видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
16. Способность осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
17. Способность фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
18. Способность осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
19. Способность строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
20. Способность оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
21. Способность к использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные УУД

1. Способность допускать существование различных точек зрения;
2. Способность учитывать разные мнения, стремиться к координации;
3. Способность формулировать собственное мнение и позицию;
4. Способность договариваться, приходить к общему решению;
5. Способность соблюдать корректность в высказываниях;
6. Способность задавать вопросы;
7. Способность использовать речь для регуляции своего действия;
8. Способность контролировать действия партнера;
9. Способность владеть монологической и диалогической формами речи;
10. Способность учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

11. Способность аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;

12. Способность с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

13. Способность допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;

14. Способность осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- обучающийся будет знать основные особенности проведения исследовательской работы;
- обучающийся будет знать, что такое информационный проект и практико - ориентированный проект;
- обучающийся будет знать методы исследования: эксперимент, интервьюирование, анкетирование, моделирование;
- обучающийся будет знать правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- обучающийся будет знать общие правила защиты проекта;
- обучающийся будет знать основы работы с компьютером; что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих;
- обучающийся будет знать правила осуществления самоконтроля;
- обучающийся будет знать правила успешной презентации работы;
- выдвигать гипотезы исследования;
- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество с взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности;
- использовать различные источники информации;

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектноисследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- осознанного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание

1 класс

Понятие проекта. Выбор темы. (4 часа)

Что понимается под словом проект. Выбор темы проекта.

Этапы работы над проектом. (17 часов)

Как собирать материал. Твои помощники. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.

Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации.

Подготовка презентации проекта. (10 часов)

Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Защита исследовательской работы.

Самоанализ, рефлексия. (2 часа)

Тест «Чему я научился». Ярмарка достижений.

2 класс

Как составить проект. (8 часов)

Что понимается под словом проект. Выбор темы проекта. Как собирать материал. Твои помощники.

Проект «Моя родословная».

Проблема. Решение проблемы. (6 часов)

Развитие умения видеть проблемы. Развитие умения классифицировать. Наблюдение как способ выявления проблем. Экскурсия-наблюдение за воробьями.

Гипотеза. Цели и задачи. (6 часов)

Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта.

Выбор нужной информации. Проект «Мой класс и моя школа».

Визитка к проекту. (3 часа)

Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Мой первый день в школе.

Работа над проектами. (8 часов)

«Город букв», «Азбука загадок», «Наши пернатые друзья», «Семья слов».

Защита проектов. (3 часа)

Тест «Чему я научился». Защита исследовательской работы. Коллективное занятие «Жилой дом».

Ярмарка достижений.

3класс

Тема проекта. (3 часа)

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарем. Проблема. Решение проблемы.

Этапы работы над проектом. (3 часа)

Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы предположения.

Отбор и обработка информации. (6 часов)

Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Отбор информации для семиминутного выступления.

Знакомство с программой MPP. (6часов)

Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Совмещение текста выступления с показом презентации.

Проектно-исследовательская деятельность. (10часов)

Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Играем в учёных. Это интересно.

Защита проектов. (6 часов)

Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ-рефлексия после выступления. Благодарственные рисунки-отклики помощникам проекта.

4класс

Составление паспорта проекта. (2часа)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта.

Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования.

Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.

Создание постера. (3часа)

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Создание минипостера.

Освоение программы MPP. (6часов)

Изучение и освоение возможностей программы MPP . Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой MPP. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. (3часа)

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

Виды проектов. (10часов)

Исследовательско - творческий проект. Творческий проект. Ролево - игровой проект. Информационноориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект.

Межпредметный проект. Виды презентационных проектов.

Работа с памятками. (2 часа)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Типичные ошибки проектантов.

Критерии итогового оценивания.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся (6 часов)

Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации. Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Защита проектов. (2 часа)

Проект «Говорите правильно», «Природа родного края», «Числа вокруг нас».

Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела Тема	Характеристика деятельности учащихся	Общее количество во часов	Часы теоретич еских занятий	Часы практич еских занятий
1	Понятие проекта. Выбор темы (4 часа)		4	4	0
1.1	Кто я? Моя семья	Рассматривать, читать рабочие тетради. Обсуждать содержание тетрадей. Ориентироваться в содержании учебника. Воспринимать и анализировать учебную информацию (условные обозначения, содержание, рубрики, расположение на странице, рисунки, схемы, словарь). Вступать в общение, соблюдая правила общения, выражать свою точку зрения. Формировать умение работать с информацией	1	1	
1.2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	Формировать умение находить информацию в словарях и справочниках;	1	1	
1.3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	Формировать умения работать с текстом, находить нужную информацию. Выступать с сообщением. Осознание понятия «тема».	1	1	
1.4	Как собирать материал? Твои помощники	Формировать умение работать в команде.	1	1	
2	Этапы работы над проектом (17 часов)		17	12	5
2.1.	Проблема.	Формировать умения находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе. Работать над понятием «проблема».	1	1	
2.2.	Проблема. Решение проблемы	Учиться видеть проблему, формировать умение добывать недостающий способ действия (знания). Работать над понятием	1	1	

		«проблема».			
2.3.- 2.4.	Гипотеза. Предположение.	Высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий.	2	2	
2.5.	Цель проекта.	Формировать умения и способности в поиске способов решения проблемы проектов. Работать над проектным 1 1 понятием «цель проекта». Учиться ставить цель в конкретной сюжетной ситуации.	1	1	
2.6.	Задача проекта.	Формировать умения и способности в поиске способов решения проблемы проектов. Работать над проектным понятием «задача проекта».	1	1	
2.7 - 2.8.	Выбор нужной информации	Учиться интерпретировать и обобщать информацию, выбирать способы получения информации. Работать над понятиями.	2	2	
2.9.	Интересные люди – твои помощники	Знакомиться с интересными людьми и их профессиями. Развивать коммуникативную компетентность.	1	1	
2.10 - 2.11	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	Знакомство с формами продукта проектной деятельности. Выбор подходящей формы для проекта.	2	2	
2.12	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	Учимся презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других). Изготавливаем визитку из картона.	1	1	
2.13 - 2.15	Мини-сообщение. Выступление перед знакомой аудиторией.	Отстаивать свою точку зрения, развивать находчивость, уверенность в себе. Формировать и развивать коммуникативные компетентности, формировать умения «держат» аудиторию в поле зрения	3		3
2.16	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно!	Окрашивание цветка в два цвета.	1		1
2.17	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Отстаивать свою точку зрения, развивать находчивость, уверенность в себе. Формировать и развивать коммуникативные компетентности, формировать умения «держат» аудиторию в поле зрения.	1		1

3.	Подготовка презентации проекта (10 часов)		10	4	6
3.1- 3.2	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Формировать умения публичного представления результатов работы.	2		2
3.3	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно!	Учимся контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах. Мастерим мобильные телефоны из пластиковых стаканчиков.	1		1
3.4	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно!	Формировать основы практического мышления и сознания. Получение электричества с помощью расчески.	1		1
3.5	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	Знакомство с различными конкурсами проектов. Изготовление поилки для цветов.	1		1
3.6	Тест «Чему я научился?»	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям. Самостоятельная работа с тестом.	1		1
3.7 3.8.	Памятка для учащегосяпроектанта.	Формировать умения публичного представления результатов работы. Формировать умения оценивать свою работу и видеть ошибкоопасные места.	2	2	
3.9.- 3.10 .	Твои впечатления от работы над проектами.	Учимся делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов. Высказывать слова благодарности членам команды, своим проектантам. Вступать в общение, соблюдая правила общения, выражать свою точку зрения	2	2	
4.	Самоанализ, рефлексия (2 часа)		2	2	0
4.1- 4.2	Ярмарка достижений. Советы на лето от Мудрого Дельфина	Учимся делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов. Высказывать слова благодарности членам команды, своим проектантам. Вступать в общение, соблюдая правила общения, выражать свою точку зрения	2	2	
	Всего		33	22	11

Тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела Тема	Характеристика деятельности учащихся	Общее количество во часов	Часы теоретич еских занятий	Часы практич еских занятий
1.	Как составить проект (8 часов)		8	0	8
1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	Оформление краткой записи с своих увлечениях.	1		1
1.2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	Поиск информации в словарях и справочниках.	1		1
1.3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	Поиск информации в словарях и справочниках.	1		1
1.4	Выбор помощников в работе над проектом	Учимся работать в команде.	1		1
1.5	Этапы работы над проектом	Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта	1		1
1.6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	Поиск существенных признаков в любом начинании	1		1
1.7	Проблема. Решение проблемы	Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия	1		1
1.8	Выработка гипотезы предположения	Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий	1		1
2.	Проблема. Решение проблемы (6 часов)		6	0	6
2.1.	Цель проекта	Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации	1		1

2.2.	Задачи проекта	Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.	1		1
2.3	Сбор информации для проекта	ИКТ: презентация – выбор информации. Интерпретация и обобщение информации.	1		1
2.4	Знакомство с интересными людьми. Интервью	Игра «Интересное интервью». Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии	1		1
2.5	Обработка информации. Отбор значимой информации	Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсеив лишнего.	1		1
2.6	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	ИКТ: презентация – продукты проекта. Выбор средства воплощения собственного замысла	1		1
3.	Гипотеза. Цели и задачи (6 часов)		6	1	5
3.1	Играем в ученых. Это интересно	Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.	1		1
3.2	Тест «Чему ты научился?»	ИКТ: презентация – тест. Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий	1		1
3.3	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини - сообщение)	Учимся превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других	1		1
3.4	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	ИКТ: презентация – эталон. Учимся составлять презентацию на бумаге - 6 слайдов	1		1
3.5	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	Знакомимся с компьютерной презентацией	1		1
3.6	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	ИКТ – Ноутбук. Первые шаги составления презентации на компьютере	1	1	
4.	Визитка к проекту (3 часа)		3	0	3
4.1	Программа МРР	ИКТ – Ноутбук. Знакомимся с кнопками клавиатуры компьютера	1		1
4.2	Совмещение текста выступления с показом презентации	ИКТ – Ноутбук. Демонстрация презентации. Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления	1		1
4.3	Совмещение текста выступления с показом презентации	Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах	1		1

5.	Работа над проектами (8 часов)		8	0	8
5.1	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону	1		1
5.2	Тест «Советы проектанту»	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте	1		1
5.3	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Контроль и оценка своей деятельности, продвижение ее в разных видах	1		1
5.4	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы.	1		1
5.5	Играем в ученых. Это интересно	ИКТ: презентация. Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению	1		1
5.6	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям	1		1
5.7	Памятка жюри конкурсов	Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией	1		1
5.8	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места	1		1
6.	Защита проектов (3 часа)		3	0	3
6.1	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина	1		1
6.2	Играем в ученых. Это интересно	Творческая работа по оформлению листов благодарностей	1		1
6.3	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	Проекты на лето	1		1
	Всего		34	1	33

Тематическое планирование

3 класс

№	Название раздела Тема	Характеристика деятельности учащихся	Общее количество во часов	Часы теоретич еских занятий	Часы практич еских занятий
1	Тема проекта (3 часа)		3	0	3
1.1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	ИКТ – презентация увлечения. Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.	1		1
1.2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов	1		1
1.3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы	1		1
2	Этапы работы над проектом (3 часа)		3	0	3
2.1	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	ИКТ – презентация – как найти помощника. Работа с таблицей.	1		1
2.2.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	Практическое занятие по составлению паспорта проекта	1		1
2.3.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	Практическое занятие по составлению паспорта проекта	1		1
3	Отбор и обработка информации (6 часов)		6	0	6
3.1	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	ИКТ – презентация – анкета. Ноутбук. Составление вопросов для анкетирования по выбранной теме	1		1
3.2	Требования к составлению анкет	ИКТ – презентация – анкета. Ноутбук. Составление вопросов	1		1

	для проекта. Анкетирование	для анкетирования по выбранной теме			
3.3.	Памятки. Составление памяток по теме проекта	Заполнение анкеты «Сказки». Подсчет результатов. Вывод	1		1
3.4	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	ИКТ – презентация – постер. Практическая работа по оформлению постера	1		1
3.5	Практическая работа. Создание мини-постера	Практическая работа по оформлению постера.	1		1
3.6	Практическая работа. Создание мини-постера	Практическая работа по оформлению постера.	1		1
4	Знакомство с программой МРР (6 часов)		6	0	6
4.1	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	ИКТ – презентация – образец. Ноутбук. Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР	1		1
4.2	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	ИКТ – презентация – образец. Ноутбук. Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР	1		1
4.3	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	ИКТ – презентация – образец. Ноутбук. Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР	1		1
4.4	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
4.5	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
4.6	Программа МРР. Дизайн	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.	Проектно-исследовательская деятельность (10 часов)		10	0	10
5.1	Программа МРР. Дизайн	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.2	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1

5.3	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.4	Требования к компьютерной презентации.	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.5	Требования к компьютерной презентации.	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.6	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.7	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.8	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.9	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
5.10	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа	1		1
6.	Защита проектов (6 часов)		6	0	6
6.1	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа. Оценка своей работы, нахождение пробелов в ней. Способы их устранения.	1		1
6.2	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	ИКТ – презентация. Ноутбук. Практическая работа. Оценка своей работы, нахождение пробелов в ней. Способы их устранения.	1		1
6.3	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	Подведение некоторых итогов своей деятельности	1		1
6.4	Твои впечатления работы над проектом	Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»	1		1

6.5	Пожелания будущим проектантам	ИКТ – презентация. Оформление листов благодарностей	1		1
6.6	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году	Опыты в домашних условиях. Проекты на лето	1		1
	Всего		34	0	34

Тематическое планирование

4 класс

№	Название раздела Тема	Характеристика деятельности учащихся	Общее количество во часов	Часы теоретич еских занятий	Часы практич еских занятий
1	Составление паспорта проекта (2 часа)		2	0	2
1.1	Наблюдение и экспериментирование	ИКТ: презентация – хобби. Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего. ИКТ: презентация – виды 2 2 проектов. Знакомство с терминологией видов проектов.	1		1
1.2	Наблюдение и экспериментирование	ИКТ: презентация – хобби. Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего. ИКТ: презентация – виды 2 2 проектов. Знакомство с терминологией видов проектов.	1		1
2	Создание постера (3 часа)		3	0	3
2.1	Методы исследования	ИКТ: презентация – образец исследования. Ноутбук, Интернет. Групповая работа по созданию мини -проекта «Ребятам о зверьям для дошкольников» ИКТ: презентация режим питания. Созданию мини - проекта «Мой завтрак»	1		1
2.2	Методы исследования	ИКТ: презентация – образец исследования. Ноутбук, Интернет. Групповая работа по созданию мини -проекта «Ребятам о зверьям для дошкольников» ИКТ: презентация режим питания. Созданию мини - проекта «Мой завтрак»	1		1
2.3	Наблюдение и наблюдательность	Ноутбук. Групповая работа. Составление мини -сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета	1		1
3	Освоение программы МРР (6 часов)		6	1	5
3.1	Наблюдение и наблюдательность	Ноутбук. Групповая работа. Составление мини -сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета	1		1
3.2	Совершенствование техники экспериментирования	Определение проблемы и задач исследования, выдвижения и проверка	1	1	

3.3	Интуиция и создание гипотез	Определение проблемы и задач исследования, выдвижения и проверка гипотез, наблюдение и эксперименты, анализ результатов	1		1
3.4	Правильное мышление и логика	ИКТ: презентация – анкета. Ноутбук, Интернет. Групповая работа. Сбор информации по теме. Создание мини – анкеты. Анкетирование. Подсчет результатов.	1		1
3.5	Правильное мышление и логика	ИКТ: презентация – анкета. Ноутбук, Интернет. Групповая работа. Сбор информации по теме. Создание мини – анкеты. Анкетирование. Подсчет результатов.	1		1
3.6	Искусство делать сообщения	ИКТ: презентация – информация. Ноутбук, интернет. Групповая работа. Создание мини –проекта «Школьная форма» ИКТ: презентация – опыт и эксперимент. Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата	1		1
4	Тесты. Тестирование (3часа)		3	1	2
4.1	Искусство делать сообщения	ИКТ: презентация – информация. Ноутбук, интернет. Групповая работа. Создание мини – проекта «Школьная форма» ИКТ: презентация – опыт и эксперимент. Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата	1		1
4.2	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	ИКТ: презентация «Глагол». Ноутбук, интернет. Проект в рамках одного учебного	1		1
4.3	Семинар «Как готовиться к защите»	ИКТ: презентация «Глагол». Ноутбук, интернет. Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини - проект.	1	1	
5.	Виды проектов (10часов)		10	0	10
5.1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	Определение связей между учебными дисциплинами	1		1
5.2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	ИКТ: презентация – вид проекта. Ноутбук. Выбор формы презентации проекта с учетом своих интересов и способностей. ИКТ: презентация – отчет. Учимся составлять промежуточный отчет о проделанной	1		1

		работе. ИКТ: презентация – требования к речи. Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном			
5.3	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	ИКТ: презентация – вид проекта. Ноутбук. Выбор формы презентации проекта с учетом своих интересов и способностей. ИКТ: презентация – отчет. Учимся составлять промежуточный отчет о проделанной работе. ИКТ: презентация – требования к речи. Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном	1		1
5.4	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	ИКТ: презентация – вид проекта. Ноутбук. Выбор формы презентации проекта с учетом своих интересов и способностей. ИКТ: презентация – отчет. Учимся составлять промежуточный отчет о проделанной работе. ИКТ: презентация – требования к речи. Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном	1		1
5.5	Коллективная игра - расследование	ИКТ: презентация – эталон. Ноутбук. Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»	1		1
5.6	Коллективная игра - расследование	ИКТ: презентация – эталон. Ноутбук. Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»	1		1
5.7	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонента по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему». ИКТ: презентация - источники информации. Ноутбук. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	1		1

5.8	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонента по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему». ИКТ: презентация - источники информации. Ноутбук. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	1		1
5.9	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонента по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему». ИКТ: презентация - источники информации. Ноутбук. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	1		1
5.10	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонента по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему». ИКТ: презентация - источники информации. Ноутбук. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	1		1
6.	Работа с памятками (2 часа)		2	0	2
6.1	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонента по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему». ИКТ: презентация - источники информации. Ноутбук. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите	1		1

		проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок			
6.2	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонента по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему». ИКТ: презентация - источники информации. Ноутбук. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	1		1
7.	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся (6 часов)		6	0	6
7.1	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонента по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему». ИКТ: презентация - источники информации. Ноутбук. Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок	1		1
7.,2	Семинар	ИКТ: презентация. Создание таблицы своей успеваемости за неделю. Выполнение теста. Оценивание своей работы, нахождение пробелов	1		1
7.3	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	Творческая работа по теме «Мое любимое животное», используя возможности сети Интернет. ИКТ: презентация. Ноутбук. Работа с текстом, настройка полей и абзацев	1		1
7.4	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	Творческая работа по теме «Мое любимое животное», используя возможности сети Интернет. ИКТ: презентация. Ноутбук. Работа с текстом, настройка полей и абзацев	1		1
7.5	Подготовка собственных работ к защите	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка. Групповая работа по	1		1

		составлению памятки. ИКТ: презентация «Советы при работе с программой МРР». Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»			
7.6	Подготовка собственных работ к защите	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка. Групповая работа по составлению памятки. ИКТ: презентация «Советы при работе с программой МРР». Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»	1		1
8.	Защита проектов (2 часа)		2	0	2
8.1	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	Оформление листов – благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину. Опыты в домашних условиях.			
8.2	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	Оформление листов – благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину. Опыты в домашних условиях.			
	Всего		34	2	32

