

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
г.ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета школы
Протокол № 1
От 31.08. 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 35 с
углублённым изучением отдельных
предметов» г.Воркуты
_____ Ю.А. Рябцева
31.08. 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»**

основного общего образования
срок реализации программы 2 года

Программа составлена
в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта
основного общего образования,
с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего
образования (в действующей редакции)

Составитель: Макарова И.М, учитель
английского языка

Воркута
2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты, плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Согласно своему назначению программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности «Семьеведение»; устанавливает метапредметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется в 5-6 классах в рамках предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» и рассчитан на 68 часов в год 1 час в неделю.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса для 5 класса:

Вводное занятие. Введение в курс семействедения (1 ч)

Семья - ячейка общества (2ч). Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.

Семья и государство (1 ч.) Зачем семье государство. Социальная защита семьи. Счастливая семья (3 ч). Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи.

Мои родители. (3ч). Загляните в мамины глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье.

Семейные заботы (3 ч.) Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство.

Дому нужен хозяин (2 ч) Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?

Родословная семьи. (4 ч). Герб моей семьи Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендации по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.

Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д

Я и мое имя. (3 ч). Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».

Бабушки и дедушки (3 ч.). Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка

Семейные праздники. (3ч.) Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье

Мир увлечений в моей семье.(2 ч.) Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций.

"Моя семья - чудесное место для жизни"» (2 ч)

Содержание курса для 6 класса:

Семья как пространство жизнедеятельности (3ч). Группы потребностей человека.

Наши роли в семье (2 ч.) Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина.

Духовные устои семьи. (1 ч.) Духовные ценности семьи в древнерусской книжности. Духовные ценности семьи Николая II

Разговор об этикете (1 ч.) Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.

Семейный этикет (2 ч). Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи.

Добро, зло, терпимость (2 ч.) Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

Доброта в нас и вокруг нас. (2ч). Культурное поведения в семье.

Семья и здоровье. Мой режим дня. Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи.(2 ч.)

Семейные праздники. (2 ч.) Какие бывают праздники. Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры

Эти вредные конфликты. (2 ч.) Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные

Как преодолеть конфликт в семье (3 ч) Конфликтные ситуации. Сотрудничество.
Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.
Твои права, подросток. (2 ч). Конвенция о правах ребенка. Права школьников.
Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков.
Права школьников.
Ответственность. (3 ч). Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения
Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч). Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.
Экономика семьи (3 ч.) Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи.
Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)
Итого: 68 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела Тема занятия, тип занятия (теоретическое, практическое)	Кол-во часов	Примечание
5 класс Введение в курс семействедения (1 ч)					
1			Вводное занятие. Введение в курс семействедения.	1	
Семья - ячейка общества (2ч).					
2			Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	1	Основные понятия: семья, родство, деверь, шурин, золовка, свояченица, свояк,
3			Функции и виды семей. Права детей	1	сноха, свекровь, свекор, тещь, кузина, бобыль, бродяга, шатун
Семья и государство (1 ч.).					
4			Зачем семье государство. Социальная защита семьи..	1	Основные понятия: социальная защита семьи
Счастливая семья (3 ч).					
5,6			Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	2	Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».
7			Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	1	
Мои родители. (3ч).					
8			Мои родители. Загляните в мамины глаза.	1	Основные понятия: сочувствие,
9			Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии.	1	сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
10			Культурное поведения в семье.	1	
Семейные заботы (3 ч.)					
11			Семейные заботы. Значение труда	1	Основные понятия: обязанность,
12			Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	1	инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи.

13			Совместный труд. Домашнее хозяйство.	1	
Дому нужен хозяин (2 ч)					
14			Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.	1	Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный
15			Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	хозяин
Родословная семьи. (4 ч).					
16			Родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной.	1	Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия,
17			Генеалогическое древо семьи.	1	геральдика, государственный герб.
18			Происхождение семьи. Основы ее жизни.	1	
19			Виды гербов. Герб моей семьи Составление герба, родословной.	1	
Знакомство с родословными великих людей (2 ч).					
20, 21			Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д	2	
Я и мое имя. (3 ч).					
22			Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку?	1	Основные понятия: имя, отчество, фамилия.
23			Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена?	1	
24			Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	1	
Бабушки и дедушки (3 ч.)					
25			Бабушки, дедушки.	1	Основные понятия: бабушка, дедушка
26, 27			Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	2	
Традиции, обычаи и праздники в моей семье (3ч.)					
28			Традиции, обычаи и праздники в моей семье	1	Основные понятия:

					«традиция»,
29			Семейные праздники.	1	«реликвия», «семейные праздники»
30			Семейные традиции.	1	
Мир увлечений в моей семье. (2 ч.)					
31			«В фокусе-семья» Ключ от счастья.	1	Основные понятия:
32			Мир увлечений в моей семье. Истории своей семьи, ее традиций.	1	генеалогическое древо, реликвия
"Моя семья - чудесное место для жизни" (2 ч)					
33-34			"Моя семья - чудесное место для жизни".	2	
6 класс Семья как пространство жизнедеятельности (3ч).					
35			Семья как пространство жизнедеятельности	1	Основные понятия:
36- 37			Группы потребностей человека.	2	жизнедеятельность, потребность
Наши роли в семье (2 ч.)					
38			Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	Основные понятия: семейная роль.
39			Поведение в семье. Качества семьянина.	1	
Духовные устои семьи. (1 ч.)					
40			Духовные ценности семьи в древнерусской книжности. Духовные ценности семьи Николая II	1	
Разговор об этикете (1 ч.)					
41			Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения.	1	Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет
Семейный этикет (2 ч).					
42			Семейный этикет.	1	Основные понятия: семейный
43			Семейный этикет в разные эпохи.	1	этикет, взаимопонимание.
Добро, зло, терпимость (2 ч.)					
44			Добро. Зло. Терпимость.	1	Основные понятия: добро, зло,
45			Правила, выполнение которых ведет к	1	терпимость.

			взаимопониманию.		
Доброта в нас и вокруг нас. (2ч).					
46-47			Культурное поведения в семье.	2	Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
Семья и здоровье.(2 ч.)					
48			Мой режим дня.	1	Основные понятия: здоровье,
49			Как я берегу своё здоровье. Спортивные занятия - правило жизни семьи	1	режим дня, спорт.
Семейные праздники. (2 ч.)					
50			Какие бывают праздники. Праздник папы, бабушки и брата.	1	Основные понятия:
51			Праздник бабушки, мамы и сестры	1	«семейные праздники»
Эти вредные конфликты. (2 ч.)					
52			Конфликт. Виды конфликтов. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные	1	Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.
53			Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	
Как преодолеть конфликт в семье (3 ч)					
54			Конфликтные ситуации. Сотрудничество.	1	Основные понятия: конфликт,
55			Компромисс. Приспособление. Избегание.	1	консенсус, компромисс, приспособление, избегание.
56			Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника.	1	
Твои права, подросток. (2 ч.)					
57			Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.
58			Права подростков.	1	школьников.

Ответственно сть. (3 ч).					
59- 60			Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. приспособление, избегание.	2	ответственность, эгоизм, ответственность перед кем- то,
61			Последствия ответственного поведения приспособление, избегание.	1	ответственность за кого-то.
Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).					
62			Ситуация успеха.	1	Успех.
63, 64			Правила создания ситуации успеха.	2	успех.
Экономика семьи (3 ч.)					
65			Семейный бюджет.	1	семейный бюджет
66, 67			Основные источники дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи	2	Доходы, расходы.
Семейное жизнеустройство (1 ч.)					
Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч)					
68			Семейное жизнеустройство.	1	

Контроль и критерии оценивания образовательных результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательской деятельности, согласно изучаемых тем;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ;
- личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов: выставка творческих и исследовательских работ, участие в конференциях, конкурсах, школьных лекториях
– зачет/ не зачет.

Список литературы:

1. Алешина Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы // Психология семьи. Хрестоматия: Учеб, пособие для факультетов психологии, социологии, экономики и журналистики. Самара: Бахрах-М, 2002.
2. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб, пособие. СПб.: Речь, 2004.
3. Антонов А.И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учеб, пособие для вузов. М.,
4. 1998.
5. Антонов А.И., Борисов А.Л. Кризис семьи и пути его преодоления. М., 1990.
6. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М., 2004.
7. Аргайл М. Психология счастья: Пер. с англ. / Под общ. ред. М.В. Кларина. М.: Прогресс, 1990.
8. Барнз Дж. Г. Социальная работа с семьей в Англии. М.: Центр общественных ценностей, 1993.
9. Белое В.И. Лад: очерки о народной эстетике. 2-е изд. М.: Молодая гвардия, 1989.
10. Берн Ш. Гендерная психология. СПб., 2001