

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Воркуты

СОГЛАСОВАН
Протокол педагогического совета
05.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ "СОШ № 35 с от
УИОП" г.Воркуты
Ю.А.Рябцева
(приказ № 334 от 05.04.2021)



СОГЛАСОВАН:
Протокол Управляющего совета
от 05.04.2021 № 11

ОТЧЕТ
О результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Воркуты,
реализующего основные общеобразовательные программы за 2021 год

Результаты самообследования деятельности МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, реализующего основные общеобразовательные программы

Общие сведения

Тип – общеобразовательное учреждение,

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов,

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом МОУ "СОШ № 35 с УИОП" г. Воркуты «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты** (дата регистрации 17 апреля 2019 года, регистрационный номер – 602).

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Воркуты (сокращенное название МОУ "СОШ № 35 с УИОП" г. Воркуты) функционирует на основании **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности (серия 11ЛО1 № 0000355, дата выдачи – 24 декабря 2013 года, срок действия – бессрочная).

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования:

Начального общего образования – 4 года (1-4 классы);

Основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);

Среднего общего образования – 2 года (10-11 классы);

Основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам:

- физика – 5 лет (7-11 классы);

- информатика – 5 лет (7-11 классы);

- химия – 2 года (10-11 классы).

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

- художественно-эстетическое до 3-х лет;

- техническое 1 год;

- естественно-научное 1 год.

Место нахождения:

юридический адрес ОУ – 169900, Республика Коми, г. Воркута, бульвар Пищевиков, д. 20 а,

фактический адрес ОУ – 169900, Республика Коми, г. Воркута, бульвар Пищевиков, д. 20 а,

факс 8(82151) 6-97-26, **E-mail** - school35-vorkuta@mail.ru.

Адрес официального сайта ОУ - school35-vorkuta.ru

Дата последнего обновления – 19.04.2021

Банковские реквизиты:

ИНН – 1103001777

КПП 110301001

ОГРН 1021100808354

ОКПО 35829966

ОКВЭД 80.21.2

ОКФС 14

ОКОПФ 81

ОКОГУ 49007

БИК 048718000

ОКОНХ 92310

Банк получателя – РКЦ Воркута г. Воркута

Счет получателя – в Финансовом управлении администрации МО ГО «Воркута» (МОУ "СОШ № 35 с УИОП" г. Воркуты 40701810000003000001)

Л/счет Б9759597503-СОШ35

Ф.И.О. руководителя: Рябцева Юлия Александровна, тел.6-97-26, стаж административной работы 12 лет.

Ф.И.О. заместителей директора:

Мельчакова С.В., тел.6-97-33, стаж административной работы – 9 лет,

Бойко А.С., тел.6-97-33, стаж административной работы – 2 года,

Давыдова М.А., тел.6-97-33, стаж административной работы – 9 лет,

Трапезникова О.М., тел.6-95-47, стаж административной работы – 5 лет.

1. Содержание основных общеобразовательных программ

1.1. Требования к минимуму содержания.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культурно-личностной адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности».

В МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты образовательная программа строится с учетом следующих принципов:

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению учащимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику учебного заведения.

Образовательная программа – это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование.

В образовательной программе обозначены цели, задачи и средства их реализации. Задачи урочной и внеурочной деятельности дифференцированы по возрастам. Через образовательную программу прослеживаются особенности образовательного учреждения по созданию образовательного пространства школы в соответствии с социальным заказом родителей учащихся:

Сохранение физического и психического здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе (программа «Здоровый школьник»);

Повышение качества образования и воспитания (дифференцированный подход в обучении, развитие познавательных интересов; потребность в познании культурно-исторических ценностей; развитие творческой активности; использование современных образовательных технологий;

Углубленное изучение физики, химии, информатики;

Профильное обучение на уровне среднего общего образования;

Создание условий для комплексной безопасности учащихся;

Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников;

Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа содержит:

1. Общие сведения о МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты. В разделе представлена общая информация об учреждении.

2. Социально-экономическое положение МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты. В разделе даны характеристики педагогических кадров, социального состава учащихся и родителей, учебно-материальной базы школы, дан анализ состояния образования и уровня обученности учащихся на момент принятия программы, рассмотрено место школы в республике, городе, дана информация по уровню здоровья учащихся.

3. Цели, задачи и основные направления образовательной программы. В разделе сформулированы стратегическая цель образовательной программы, концептуальные положения образовательной политики школы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

4. Учебный план. В разделе дана подробная характеристика учебного плана школы по уровням образования и внеурочной деятельности.

5. Особенности организации образовательного процесса. В разделе дана информация об управляемой структуре школы, режиме работы, формах обучения, формах и сроках аттестации, использовании вариативных образовательных систем, дополнительном образовании, педагогических технологиях и инновационной деятельности.

6. Управление реализацией программы. В разделе представлена управляющая структура школы и рассмотрены возможные пути решения поставленных задач.

В соответствии с принципами государственной политики в области образования, школа создаёт условия для реализации целей и задач воспитания, которые отражены в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной целевой программы развития образования «Воркутинское образование».

Концептуальными положениями образовательной политики школы являются:

- 1) поиск путей для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 2) формирование общей культуры личности учащихся на основе государственных стандартов содержания общеобразовательных программ;
- 3) создание условий для развития личности, её самореализации, самоопределения, адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, к окружающей природе, к семье, уважения к правам и свободам человека;
- 5) создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 6) сохранение здоровья учащихся.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение требований государственного образовательного стандарта по всем предметам.

2. Продолжить работу по дополнительной (углубленной) подготовке по химии, физике, информатике.

3. Совершенствовать работу по профильному обучению согласно учебному плану и индивидуальным учебным планам.

4. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

5. Продолжить внедрение проектной и исследовательской деятельности в образовательный процесс.

6. Продолжить внедрение ФГОС ОВЗ.

7. Совершенствовать уровень руководства и контроля, направленные на:

- Повышение уровня обученности и качества знаний;
- Обеспечение систематической работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы, внедрению инноваций в образовательный процесс;
- Сохранение контингента учащихся;
- Осознанный выбор профессии;
- Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей и принципов толерантности;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Использование наиболее эффективных форм методической работы;
- Совершенствование материально-технической базы школы;
- Широкое использование возможности школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры для проведения внеурочной деятельности, организации досуга учащихся, развития их творческих способностей;
- Привлечение родителей и социальных партнёров, в том числе с целью укрепления материально - технической базы школы.

Направления деятельности МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость

предлагаемых учебных программ и программ внеурочной деятельности;

- предоставление возможности получения учащимися имеющегося спектра дополнительного образования;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных программ, привлечения высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников как результата традиционно высокого качества образования;
- воспитание здорового образа жизни;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации в соответствии с миссией школы – обеспечением качественного и доступного образования в условиях комфортной образовательной среды и функционирования школы как профильной с углублённым изучением отдельных предметов в системе воркутинского образования.

Ожидаемый результат работы по программе - создание модели школы, объединяющей процессы обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в единый образовательный процесс с одной общей целью и включение всех участников (детей, учителей, родителей, медработников, социальные службы) в одно образовательное пространство.

В соответствии с Уставом и имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ "СОШ № 35 с УИОП" г. Воркуты реализует следующие образовательные программы:

Начального общего образования – 4 года (1-4 классы);

Основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);

Среднего общего образования – 2 года (10-11 классы);

Основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие

- дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам:
- физика – 5 лет (7-11 классы);
- информатика – 5 лет (7-11 классы);
- химия – 2 года (10-11 классы).
- профильную подготовку.

Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- художественно-эстетическое;
- техническое;
- естественно-научное.

Содержание образовательных программ среднего общего образования в части обязательного минимума содержания образования соответствует государственному стандарту.

По физике, химии, информатике на уровне среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего общего образования и программ, обеспечивающих углубленную подготовку.

1. Содержание основных общеобразовательных программ Структура основной образовательной программы

Наименование основной общеобразовательной программы	Соответствие содержания общеобразовательной программы требованиям ФГОС	Соответствие срока реализации общеобразовательных программ, указанному в лицензии					
		очная форма	Соответствие / несоответствие	очно-заочная форма	соответствие / несоответствие	заочная форма	соответствие / несоответствие

Наименование основной общеобразовательной программы	Соответствие содержания общеобразовательной программы требованиям ФГОС	Соответствие срока реализации общеобразовательных программ, указанному в лицензии					
		очная форма	Соответствие /несоответствие	очно-заочная форма	соответствие /несоответствие	заочная форма	соответствие/ несоответствие
Программа начального общего образования	соответствует	+	соответствует	-	-	-	-
Программа основного общего образования	соответствует	+	соответствует	-	-	-	-
Программа среднего общего образования	соответствует	+	соответствует	-	-	-	-

1.2. Соответствие учебного плана

начального общего, основного общего, среднего общего образования

требованиям Федеральному государственному образовательному стандарту и Федерального компонента государственного образовательного стандарта

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)		Год издания учебной программы, автор	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС, ФКГОС	Включение НРК ГОС	Примечание
		По ФГОС (I-10), ФКГОС (11)	По рабочему учебному плану с учетом календарного учебного графика				
1	2	3	4	5	6	7	8
Начальное общее образование							
1 класс (УМК «Перспектива»)							
1	Русский язык	5	5	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Т.В.Бабушкина «Русский язык» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
2	Литературное чтение	4	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская и др. «Литературное чтение» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
3	Математика	4	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 1-4 классы, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-

4	Окружающий мир	2	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
6	Музыка	1	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Начальная школа М. Просвещение, 2009	соответствует	нет	-
7	Изобразительное искусство	1	1	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова «Изобразительное искусство» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
8	Технология	1	1 1	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова «Технология» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
9	Физическая культура	3	3	А.П.Матвеев, «Физическая культура» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
2 класс («Перспектива»)							
1	Русский язык	5	5	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Т.В.Бабушкина «Русский язык» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
2	Литературное чтение	4	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская и др. «Литературное чтение» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
3	Родной (русский) язык	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение, 2019	соответствует	нет	-
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение, 2019	соответствует	нет	-
5	Иностранный язык (английский)	2	2	М.В.Вербицкая, Программа английского языка «Forward» 2-4 класс, М.: «Вентана-Граф», 2012	соответствует	нет	-
6	Математика	4	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 1-4 классы, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-

7	Окружающий мир	2	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
8	Музыка	1	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Начальная школа М. Просвещение, 2009	соответствует	нет	-
9	Изобразительное искусство	1	1	Н.М.Сокольникова «Изобразительное искусство» Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа: 2 класс М.: АСТ: Астрель, 2012	соответствует	нет	-
10	Технология	1	1	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова «Технология» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
11	Физическая культура	3	3	А.П.Матвеев, «Физическая культура» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
3 класс («Планета знаний», «Перспектива»)							
1	Русский язык	5	5	Л.Я.Желтовская Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина, «Русский язык» Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 3класс. М.: АСТ: Астрель, 2012.	Соответствует	нет	-
			5	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Т.В.Бабушкина «Русский язык» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
2	Литературное чтение	4	4	ЭЭ.Кац «Литературное чтение» Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 3класс. М.: АСТ: Астрель, 2012.	Соответствует	нет	-
			4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская и др. «Литературное чтение» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
3	Родной (русский) язык	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 1–4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение, 2019	соответствует	нет	-

4	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение, 2019	соответствует	нет	
5	Иностранный язык (английский)	2	2	М.В.Вербицкая, Программа английского языка «Forward» 2-4 класс, М.: «Вентана-Граф», 2012	соответствует	нет	-
6	Математика	4	4	М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова «Математика» Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 3класс. М.: АСТ: Астрель, 2012.	Соответствует	нет	-
			4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 1-4 классы, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	
7	Окружающий мир	2	2	И.В.Потапов, Г.Г.Ивченкова, А.И.Саплин, Е.В.Саплина «Окружающий мир» Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа: 3 класс М.: АСТ: Астрель, 2012	соответствует	нет	
			2	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
8	Музыка	1	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Начальная школа М. Просвещение, 2012	соответствует	нет	-
9	Изобразительное искусство	1	1	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова «Изобразительное искусство» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
10	Технология	2	2	Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология», Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова «Технология» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
11	Физическая культура	3	3	А.П.Матвеев, «Физическая культура» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
4 класс («Планета знаний», «Перспектива»)							

1	Русский язык	5	5	Л.Я.Желтовская Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина, «Русский язык» Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 4класс. М.: АСТ: Астрель, 2012.	Соответствует	нет	-
			5	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Т.В.Бабушкина «Русский язык» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2013	соответствует	нет	-
2	Литературное чтение	3	3	ЭЭ.Кац «Литературное чтение» Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 4класс. М.: АСТ: Астрель, 2012.	Соответствует	нет	-
			3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская и др. «Литературное чтение» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	-
3	Родной (русский) язык	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение, 2019	соответствует	нет	-
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение, 2019	соответствует	нет	-
5	Иностранный язык (английский)	2	2	М.В.Вербицкая, Программа английского языка «Forward» 2-4 класс, М.: «Вентана-Граф», 2012.	Соответствует	нет	-
6	Математика	4	4	М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова «Математика» Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 4класс. М.: АСТ:Астрель, 2013.	Соответствует	нет	
			4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. 1-4 классы, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	
7	Окружающий мир	2	2	И.В.Потапов, Г.Г.Ивченкова, А.И.Саплин, Е.В.Саплина «Окружающий мир» Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа: 4 класс М.: АСТ: Астрель, 2012	соответствует	нет	

			2	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	
8	Музыка	1	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» Начальная школа М. Просвещение, 2012	соответствует	нет	
9	Изобразительное искусство	1	1 1	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова «Изобразительное искусство» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	
10	Технология	1	1	Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова «Технология», Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова «Технология» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	
11	Физическая культура	3	3	А.П.Матвеев, «Физическая культура» Сборник рабочих программ, система учебников «Перспектива» 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011	соответствует	нет	

Основное общее образование

ФГОС

5 класс

1	Русский язык	6	6	Рабочие программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоравской и др. М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует	нет	
2	Литература	3	3	Рабочие программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова. М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует	нет	
3	Иностранный язык (английский)	3	3	М.В. Вербицкая. Программа английского языка «Forward» 2-11 класс. М., «Вентана-Граф», 2012 г.	Соответствует	нет	
4	Математика	5	5	Рабочие программы по учебным предметам. Математика. 5-6 класс. Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеева др. М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует	нет	
5	Информатика (базовый уровень)	-	1	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программа «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». М., «Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.	Соответствует	нет	
6	История	2	2	Рабочие программы по учебным предметам. Уколова В.И. История. 5-9 классы М., «Просвещение», 2013 г.	Соответствует	нет	

7	Биология	1	1	Рабочие программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М., «Просвещение», 2013 г.	Соответствует	нет	
8	География	1	1	Рабочие программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует	нет	
9	Химия	-	1	Программа «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание». 5-6 класс/Гуревич А.Е. М., «Дрофа», 2014 г.	Соответствует	нет	
10	Физика	-	2	Программа «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание». 5-6 класс/Гуревич А.Е. М., «Дрофа», 2014 г.	Соответствует	нет	
11	Музыка	1	1	Рабочие программы по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М., «Просвещение», 2013 г.	Соответствует	нет	
12	Изобразительное искусство	1	1	Изобразительное искусство. 5-9 классы: рабочие программы по программе Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой, В.И. Колякиной, Л.В. Неретиной, Г.А. Поровской. Волгоград, «Учитель», 2013г.	Соответствует	нет	
13	Физическая культура	3	3	Рабочие программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.П. Матвеева. М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует	нет	
14	Технология	2	2	Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М., «Вентана-Граф», 2015 г. Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М., «Вентана-Граф», 2015 г.	Соответствует соответствует	нет	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	Рабочие программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение», 2014 г.	Соответствует	нет	
16	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012.	Соответствует	нет	
17	Родной (русский) язык	2	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение 2019	соответствует	нет	
18	Родная (русская) литература	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие	соответствует	нет	

				для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение 2019			
ФГОС							
6 класс							
1	Русский язык	5	5	Рабочие программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоравской и др. М., «Просвещение», 2015 г.	соответствует	нет	
2	Литература	4	4	Рабочие программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова. М., «Просвещение», 2015 г.	соответствует	нет	
3	Иностранный язык (английский)	3	3	М.В. Вербицкая. Программа английского языка «Forward» 2-11 класс. М., «Вентана-Граф», 2012 г.	соответствует	нет	
4	Математика	5	5	Рабочие программы по учебным предметам. Математика. 5-6 классы. Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. М., «Просвещение», 2014 г.	соответствует	нет	
5	Информатика (базовый уровень)	-	1	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программа «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». М., «Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.	соответствует	нет	
6	История	2	2	Рабочие программы по учебным предметам. Уколова В.И. История. 5-9 классы М., «Просвещение», 2013 г.	соответствует	нет	
7	Обществознание	1	1	Программа «Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/автор-составитель Соболева О.Б., Медведева О.В. М., Вентана-Граф, 2014 г.	соответствует	нет	
8	География	1	1	Рабочие программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
9	Биология	1	1	Рабочие программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
10	Введение в химию	-	1	Программа «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание». 5-6 класс/Гуревич А.Е. М., «Дрофа», 2012 г.	соответствует	нет	
11	Физика	-	2	Программа «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание». 5-6 класс/Гуревич А.Е. М., «Дрофа», 2012 г.	соответствует	нет	
12	Музыка	1	1	Рабочие программы по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	

13	Изобразительное искусство	1	1	Изобразительное искусство. 5-9 классы: рабочие программы по программе Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой, В.И. Колякиной, Л.В. Неретиной, Г.А. Поровской. Волгоград, «Учитель», 2012 г.	соответствует	нет	
14	Физическая культура	3	3	Рабочие программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.П. Матвеева. М., «Просвещение», 2014 г.	соответствует	нет	
15	Технология	2	2	Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М., «Вентана-Граф», 2015 г. Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. М., «Вентана-Граф», 2015 г.	соответствует	нет	
16	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	Рабочие программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение», 2014 г.	соответствует	нет	
17	Родной (русский) язык	2	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение 2019	соответствует	нет	
18	Родная (русская) литература	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение 2019	соответствует	нет	

ФГОС

7 класс

1	Русский язык	4	5	Рабочие программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоравской и др. М., «Просвещение», 2015 г.	соответствует	нет	
2	Литература	2	2	Рабочие программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова. М., «Просвещение», 2015 г.	соответствует	нет	
3	Иностранный язык (английский)	3	3	М.В. Вербицкая. Программа английского языка «Forward» 2-11 класс. М., «Вентана-Граф», 2012 г.	соответствует	нет	
4	Математика	5	5/6	Д.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. «Программа по алгебре. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
				Образовательный стандарт ООО по математике; А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Программа по геометрии. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	

5	Информатика (базовый уровень)	-	1	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программа «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». М., «Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.	соответствует	нет	
6	История	2	2	Рабочие программы по учебным предметам. Уколова В.И. История. 5-9 классы М., «Просвещение», 2013 г.	соответствует	нет	
7	Обществознание	1	1	Программа «Обществознание. 6-9 класс», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая др. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
8	География	2	2	А.А. Летигин, И.В. Душина, В.П. Пятунин. Программа «География. 6-10 классы» Дунина И.В. «География». М., «Вентана-граф», 2011 г.	соответствует	нет	
9	Биология	2	2	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева и др. Программа «Биология. 6-9 классы». М., «Вентана-граф», 2011 г.	соответствует	нет	
10	Физика (базовый уровень)	2	2	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Примерная программа ООО по физике. «Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, институт новых образовательных систем». М., 2011 г.	соответствует	нет	
11	Введение в химию	-	1	О.С. Габриелян, Г.А. Шипарева. «Методическое пособие к пропедевтическому курсу О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумовой, А.К. Ахлебинина. «Химия. Вводный курс. 7 класс». М., «Дрофа», 2011 г.	соответствует	нет	
12	Музыка	1	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. «Музыка» Основная школа. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
13	Изобразительное искусство	1	1	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 класс», автор Неменский Б.М. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
14	Физическая культура	3	3	Примерная программа основного общего образования. А.П. Матвеев. «Физическая культура». 5-11 класс. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
15	Технология	2	2	«Технология». Программы начального и основного общего образования. М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М., «Вентана-Граф», 2011 г.	соответствует	нет	
						нет	
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение 2019	соответствует	нет	

ФГОС

8 класс

1	Русский язык	3	3	Рабочие программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоравской и др. М., «Просвещение», 2015 г.	соответствует	нет	
2	Литература	2	2	Рабочие программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Ф. Чертова. М., «Просвещение», 2015 г.	соответствует	нет	
3	Иностранный язык (английский)	3	3	М.В. Вербицкая. Программа английского языка «Forward» 2-11 класс. М., «Вентана-Граф», 2012 г.	соответствует	нет	
4	Математика	5	5/6	Д.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. «Программа по алгебре. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
				А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Программа по геометрии. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
5	Информатика (базовый уровень)	1	1	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программа «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». М., «Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.	соответствует	нет	
	Информатика (углубленный уровень)	1	4	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программа «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». М., «Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.	соответствует	нет	
6	История	2	2	Рабочие программы по учебным предметам. Уколова В.И. История. 5-9 классы М., «Просвещение», 2013 г.	соответствует	нет	
7	Обществознание	1	1	Программа «Обществознание. 6-9 класс», авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая др. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
8	География	2	2	А.А. Летигин, И.В. Душина, В.П. Пятунин. Программа «География. 6-10 классы» Дунина И.В. «География» М., «Вентана-граф», 2011 г.	соответствует	нет	
9	Биология	2	2	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева и др. Программа «Биология. 6-9 классы». М, «Вентана-граф», 2011 г.	соответствует	нет	
10	Физика (базовый уровень)	2	2	Образовательный стандарт ООО по физике. Примерная программа ООО по физике. «Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, институт новых образовательных систем». М., 2011 г.	соответствует	нет	
11	Химия	2	3	«Программа курса химии для 8 -11 кл для общеобразовательных учреждений», автор О.С. Габриелян.	соответствует	нет	

				М., «Дрофа», 2011 г.			
12	Искусство	1	1	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Программа «Искусство. 8-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
13	Физическая культура	3	3	Примерная программа основного общего образования. А.П. Матвеев. «Физическая культура». 5-11 класс. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
14	Технология	1	1	«Технология». Программы начального и основного общего образования. М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М., «Вентана-Граф», 2011 г.	соответствует	нет	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Образовательный стандарт ООО по ОБЖ. Примерная программа ООО по ОБЖ	соответствует	нет	
16							
17	Родная (русская) литература	0,5	0,5	Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. Москва, Просвещение 2019	соответствует	нет	

ФГОС

9 класс

1	Русский язык	2	2	М.Т. Баранова Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Примерная программа «Русский язык. 5-9 классы». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
2	Литература	3	3	Программа по литературе. 5-9 классы, под ред. В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2011г.	соответствует	нет	
3	Иностранный язык (английский)	3	3	М.В. Вербицкая. Программа английского языка «Forward» 2-11 класс. М., «Вентана-Граф», 2012 г.	соответствует	нет	
4	Математика	6	6	Д.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. «Программа по алгебре. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
				А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. «Программа по геометрии. 7-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
6	Информатика (базовый уровень)	2	1	И.Д. Угринович. «Программа базового курса Информатика и ИКТ для основной школы». М., «Бином. Лаборатория знаний», 2011 г.	соответствует		
7	История	2	2	Программа «История России. 6-9 класс», авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
				Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века», авторы А.О. Сорока-Цюпа, О.Ю. Стрелова. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
8	Обществознание	1	1	Программа «Введение в обществознание. 8-9 класс», Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая др. М., «Просвещение», 2011	соответствует		

				г.			
9	География	2	2	И.В. Душина, В.П. Пятунин. Программа «География. 6-10 классы» «География» М., «Вентана-граф», 2011 г.	соответствует	нет	
10	Биология	2	2	Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева и др. Программа «Биология. 6-9 классы». М., «Вентана-граф», 2011 г.	соответствует	нет	
11	Физика (базовый уровень)	2	2	Стандарты ООО по физике. Примерная программа ООО по физике	соответствует		
12	Физика (углубленный уровень)	-	4	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Примерная программа ООО по физике. «Центр образовательного законодательства Минобрнауки России, институт новых образовательных систем». М., 2011 г.	соответствует		
13	Химия	2	2	О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8 -11 кл. общеобразовательных учреждений. М., «Дрофа», 2011 г.	соответствует		
14	Физическая культура	3	3	Примерная программа основного общего образования. А.П. Матвеев. «Физическая культура». 1-11 класс. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	
15	Искусство	1	1	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Программа «Искусство. 8-9 класс». М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	нет	

Среднее общее образование

ФГОС СОО

10 класс

1	Русский язык (базовый уровень)	1	2	Программа курса «Русский язык. 10-11 кл.», автор Н.Г. Гольцова. М., «Русское слово», 2011 г.	соответствует	да	10%
2	Литература	3	3	Программа «Литература. 10-11 классы», под ред. В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
3	Английский язык	3	3	М.М.В. Вербицкая. Программа английского языка «Forward» 2-11 класс. М., «Вентана-Граф», 2012 г.	соответствует	да	10%
4	Математика (профильный уровень)	6	6	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Профильный уровень. Авторы-составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М., «Мнемозина», 2009. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Авторы-составители Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. – М., «Просвещение», 2010.	соответствует		
5	Информатика и ИКТ (базовый)	1	1	«Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям. Базовый	соответствует		

	уровень)			уровень». М., «Бином», 2011 г.			
6	История	2	2	Программа «История: программа 10-11 классов общеобразовательных организаций» авторы: О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская. - М., «Вентана-Граф», 2014 г.	соответствует	да	10%
7	Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)	2	2	Программа «Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень», авторы Л.Н. Боголюбов и др. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
8	Обществознание (профильный уровень)	3	3	Программа «Обществознание. 10-11 класс. Профильный уровень», авторы Л.Н. Боголюбов и др. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
9	Право (профильный уровень)	2	2	Программа «Право. 10-11 класс. Профильный уровень» автор А.И. Матвеев М. «Просвещение» 2011 г.	соответствует	да	10%
10	География	1	1	Федеральный стандарт Среднего полного общего образования по географии; Примерная программа Среднего (полного) образования	соответствует	да	10%
11	Физика (профильный до углубленного уровня)	5	6	Программа «Физика. 10-11 класс. Профильный уровень», авторы В.С. Данюшенкова, О.В. Коршунова. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
12	Физика (базовый уровень)	2	2	Программа «Физика. 10-11 класс. Базовый уровень», авторы В.С. Данюшенкова, О.В. Коршунова. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
13	Биология (базовый уровень)	1	1	Программа «Биология. 6-11 класс». Авторы В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. М., «Дрофа», 2009 г.	соответствует	да	10%
14	Биология (профильный уровень)	3	3	Программа «Биология. 10-11 класс. Профильный уровень», автор В.Б. Захаров. М. «Дрофа», 2011 г.	соответствует	да	10%
15	Химия (базовый уровень)	1	1	«Программа курса химии для 8 -11 кл. для общеобразовательных учреждений», автор О.С. Габриелян. М., «Дрофа», 2011 г.	соответствует	да	10%
16	Химия (профильный до углубленного уровня)	3	6	Программа курса химии для профильного и углубленного изучения», авторы Н.Г. Остроумов, О.С. Габриелян. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
17	Физическая культура	3	3	Примерная программа основного общего образования «Физическая культура». 5-11 класс. А.П. Матвеев. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
18	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	«Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс». Под редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
БУП 11 класс							

1	Русский язык	1	2	Программа курса «Русский язык. 10-11 кл.», автор Н.Г. Гольцова. М., «Русское слово», 2011 г.	соответствует	да	10%
2	Русский язык (профильный уровень)	3	3	Программа курса «Русский язык. 10-11 кл.», автор Н.Г. Гольцова. М., «Русское слово», 2011 г.	соответствует	да	10%
3	Литература	3	3	Программа «Литература. 10-11 классы», под ред. В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2007 г.	соответствует	да	10%
4	Литература (профильный уровень)	5	5	Программа «Литература. 10-11 классы», под ред. В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
5	Английский язык	3	3	М.В. Вербицкая. Примерная программа английского языка «Forward». 2-11 класс. М., «Вентана-Граф», 2012 г.	соответствует	да	10%
6	Математика (базовый уровень)	4	5	Программа «Алгебра и начала математического анализа», авторы А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамцев и др. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
				Программа «Геометрия.10-11 класс», авторы А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
7	Математика (профильный уровень)	6	6	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Профильный уровень. Авторы-составители И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М., «Мнемозина», 2009. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Авторы-составители Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М., «Просвещение», 2010.	соответствует		
8	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	1	1	«Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям. Базовый уровень». М., «Бином», 2011 г.	соответствует		
9	Информатика и ИКТ (углубленный уровень)	4	4	«Примерная программа среднего общего образования по информатике и информационным технологиям. Профильный уровень». М., «Бином», 2011 г.	соответствует		
10	История	2	2	Программа курса «Россия и мир в XX веке», авторы А.А. Данилов, В.Г. Косулина. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
				Программа «История России. 1945-2007 г.г. 11 класс», авторы О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
11	Обществознание (включая экономику и право) (базовый)	2	2	Программа «Обществознание 10-11 класс. Базовый уровень», авторы Л.Н. Боголюбов и др. М., «Просвещение», 2009 г.	соответствует		

	уровень)			Программа «Глобальный мир в XXI веке. 11 класс», автор А.Н. Иоффе. М., «Просвещение», 2011 г.			
12	Обществознание (профильный уровень)	3	3	Программа «Обществознание. 10-11 класс. Профильный уровень», авторы Л.Н. Боголюбов и др. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
13	Право (профильный уровень)	2	2	Программа «Право. 10-11 класс. Профильный уровень» автор А.И. Матвеев М. «Просвещение» 2011 г.	соответствует	да	10%
14	Экономика	1	1	Программа курса по экономике для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) под руководством И. В. Липсиц, Москва, Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, 2013	соответствует	да	10%
15	География	1	1	Федеральный стандарт Среднего полного общего образования по географии; Примерная программа Среднего образования	соответствует	да	10%
16	Биология	1	1	Программа «Общая биология.10-11 класс. Общеобразовательный уровень» под редакцией И.Н. Пономаренко. М., «Дрофа», 2011 г.	соответствует	да	10%
17	Биология (профильный уровень)	3	3	Программа «Биология. 10-11 класс. Профильный уровень», автор В.Б. Захаров. М. «Дрофа», 2011 г.	соответствует	да	10%
18	Физика (базовый уровень)	2	2	Программа «Физика. 10-11 класс. Базовый уровень», авторы В.С. Данюшенкова, О.В. Коршунова. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
19	Физика (профильный до углубленного уровня)	5	6	Программа «Физика. 10-11 класс. Профильный уровень», авторы В.С. Данюшенкова, О.В. Коршунова. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
20	Химия	1	2	«Программа курса химии для 8 -11 кл. для общеобразовательных учреждений», автор О.С. Габриелян. М., «Дрофа», 2011 г.	соответствует		
21	Химия (профильный до углубленного уровня)	3	6	Программа курса химии для профильного и углубленного изучения», авторы Н.Г. Остроумов, О.С. Габриелян., М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует		
22	Физическая культура	3	3	Примерная программа основного общего образования «Физическая культура». 5-11 класс. А.П. Матвеев. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%
23	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	«Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 класс». Под редакцией А.Т. Смирнова. М., «Просвещение», 2011 г.	соответствует	да	10%

Условия реализации основных общеобразовательных программ

1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

Форма 1.3.1.

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

1. Библиотечный фонд:

1.1 Количество экземпляров учебно-методической литературы - 15881

1.2 уровень сохранности учебно-информационного фонда - 100%

1.3 Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. по предмету на 1 учащегося) - 1

Информация об используемых учебниках в учебном процессе МОУ «СОШ № 35 с УИОП» в 2019-20 учебном году.

Предмет	(Автор учебника, название)	Издательство, год	УМК
	1 класс		
Русский язык	Андрианова Т.М. Русский язык Климанова Л.Ф. Русский язык 1 класс.	М. Астрель, 2012 М. Просвещение, 2011	«Планета знаний» «Перспектива»
Литературное чтение	Т.М. Андрианова «Букварь» 1 класс. Э.Э. Кац «Литературное чтение» 1 класс. Л.Ф. Климанова, Макеева С.Г. «Азбука» 1 класс. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., В.Г. Городецкий Литературное чтение в 2-х ч. 1 класс.	М. «Астрель» 2012 М. «Астрель» 2012 М. Просвещение» 2011 М. Просвещение» 2011	«Планета знаний» «Планета знаний» «Перспектива» «Перспектива»
Математика	М.И. Башмаков, М.Т. Нефёдова «Математика» 1 класс, в 2-х ч. Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика в 2-х ч.	М. Астрель, 2012 М. Просвещение» 2014	«Планета знаний» «Перспектива»
Окружающий мир	Т.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир» 1 класс. А.А. Плешаков «Окружающий мир». 1 класс в 2-х ч.	М. «Астрель» 2012 М. Просвещение» 2011	«Планета знаний» «Перспектива»
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 1 класс.	М. Просвещение» 2011	«Перспектива»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 1 класс.	М. Просвещение» 2011	«Перспектива»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс.	М. Просвещение» 2011	«Перспектива»
Технология	Роговцева Н.И. «Технология», 1 класс.	М. Просвещение» 2011	«Перспектива»
	2 класс		
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 2 класс, в 2-х частях Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 2 класс. В 2-х ч.	М. Просвещение» 2011 М. «Астрель» 2013	«Перспектива» «Планета знаний»
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, «Литературное чтение» 2 класс, ч.1,2. Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч.	М. Просвещение» 2011 М. «Астрель» 2013	«Перспектива» «Планета знаний»

Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. «Forward. English», 2 класс.	М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	«Алгоритм успеха»
Математика	Дорофеев Г.В. Математика в 2-х ч. 2 кл.	М. «Просвещение» 2014	«Перспектива»
	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 2 класс, в 2-х ч.	М. «Астрель» 2012	«Планета знаний»
Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 класс, в 2-х ч.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Окружающий мир 2 класс, в 2-х ч.	М. «Астрель» 2012	«Планета знаний»
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Край, в котором я живу	Е.В. Поляков Край, в котором я живу, 2 класс	Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018	
	3 класс		
Русский язык	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык 3 класс, в 2-х ч.	М: Просвещение, 2012	«Перспектива»
	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс в 2-х ч.	М.: Астрель, 2014	«Планета знаний»
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 3 класс, в 2-х ч.	М: Просвещение, 2012	«Перспектива»
	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 кл. в 3-х ч.	М.: Астрель, 2014	«Планета знаний»
Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. «Forward. English», 3 класс.	М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	«Алгоритм успеха»
Математика	Дорофеев Г.В. Математика в 2-х ч. 3 кл.	М. Просвещение, 2014	«Перспектива»
	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 3 класс, в 2-х ч.	М.: Астрель, 2014	«Планета знаний»
Информатика	Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов «Информатика», 3 класс.	М. «Просвещение»: Институт новых технологий 2012	«Перспектива»
Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.,	М.: Астрель, 2014	«Планета знаний»

	Саплин А.И. Окружающий мир 3 класс, в 2-х ч.		
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 3 класс.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 класс.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Физическая культура	А.П. Матвеев Физическая культура 3-4 класс.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 3 класс	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Край, в котором я живу	Е.В. Поляков Край, в котором я живу, 3 класс	Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018	
	4 класс		
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 4 класс в 2-х ч. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2013 М. Астрель, 2013	«Перспектива» «Планета знаний»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4 кл. в 2-х ч. Кац Э.Э. Литературное чтение 4 кл. в 3-х ч.	М.: Просвещение, 2013 М. Астрель, 2013	«Перспектива» «Планета знаний»
Иностранный язык	М.З. Биболетова «Enjoy English» 4 класс.	Обнинск «Титул» 2012	«Перспектива»
Математика	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика в 2-х ч. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 4 класс, в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2014 М. Астрель, 2013	«Перспектива» «Планета знаний»
Информатика	Т.А. Рудченко, Семёнов А.Л. «Информатика», 4 класс.	М. «Просвещение» 2014	«Перспектива»
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч. 4 кл. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир 4 класс, в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2014 М. Астрель, 2013	«Перспектива» «Планета знаний»
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 4 класс.	М.«Просвещение», 2013	«Перспектива»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 4 класс.	М. Просвещение, 2014	«Перспектива»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл.	М. Просвещение, 2014	«Перспектива»
Технология	Роговцева Н.И. и др. Технология 4 кл.	М.: Просвещение, 2013	«Перспектива»
ОРКСЭ/ОПК	1. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 класс.	М.: Русское слово, 2018	

	2.Янушкявичене О.Л. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л.Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В.Метлика, Е.Ф. Тепловой.	М.: Просвещение, 2015	
	5 класс		
Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. «Русский язык 5 класс в 2-х ч.»	М. «Просвещение» 2014	«Сферы»
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А. и др. Литература 5 класс. Учебник в 2-х частях.	М. «Просвещение» 2014	«Сферы»
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд Английский язык 5	М. «Вентана-Граф» 2017	«Сферы»
Второй иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс	М.: Просвещение, 2018г.	«Сферы»
Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 кл.	М. «Просвещение» 2014	«Сферы»
Информатика	Л.Л. Босова, Босова А.Ю. «Информатика» 5 класс	М. «Бином «Лаборатория знаний» 2014	«Сферы»
История	Уколова В.И. История. Древний мир. Учебник для 5класса	М. «Просвещение» 2014	«Сферы»
Биология	Сухорукова Л.Н. Биология. Живой организм. 5-6 кл.	М. Просвещение 2014	«Сферы»
География	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 кл.	М. Просвещение 2014	«Сферы»
Физика - химия	Гуревич А.Е., Исаева Д.А., Понтак Л.С. «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы». 5-6 класс.	М., «Дрофа», 2014	«Сферы»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл.	М: Просвещение, 2014	«Сферы»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова ЕЛ.В. и др. Изобразительное искусство.	М.: Просвещение, 2014	«Сферы»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс.	М. Просвещение, 2014	«Сферы»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 5 кл. (вариант для девочек) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. (вариант для мальчиков)	М., Вентана – Граф, 2014 Вентана – Граф, 2014	«Сферы»
Основы безопасности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.	М. «Просвещение», 2014	«Сферы»

жизнедеятельнос ти			
	6 класс		
Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. «Русский язык 6 класс в 2-х ч.»	М. «Просвещение» 2016	«Сферы»
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А. и др. Литература 6 класс. Учебник в 2-х частях.	М. «Просвещение» 2016	«Сферы»
Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд Английский язык 6	М. «Вентана-Граф» 2015	«Сферы»
Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 кл.	М. «Просвещение» 2016	«Сферы»
Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 6 класс.	М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016	«Сферы»
История	Арсентьев Н.М. История России в 2-х ч. 6 кл. Ведюшкин В.А. История. Средние века. 6 кл.	М. «Просвещение» 2016 М. «Просвещение» 2016	«Сферы»
Обществознание	Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 кл.	М. «Вентана-Граф» 2015	«Сферы»
География	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 кл.	М. Просвещение 2016	«Сферы»
Биология	Сухорукова Л.Н. Биология. Живой организм. 5-6 кл.	М. Просвещение 2016	«Сферы»
Физика - химия	Гуревич А.Е., Исаева Д.А., Понтак Л.С. «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы». 5-6 класс.	М., «Дрофа», 2015	«Сферы»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл.	М: Просвещение, 2016	«Сферы»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Е.В. и др. Изобразительное искусство. 6 кл.	М.: Просвещение, 2016	«Сферы»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6 класс.	М. Просвещение, 2016	«Сферы»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 6 кл. (вариант для девочек) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. (вариант для мальчиков)	М., Вентана – Граф, 2016 М. Вентана – Граф, 2016	«Сферы»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.	М. «Просвещение», 2016	«Сферы»
	7 класс		
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык 7 класс	М. «Просвещение» 2017	«Сферы»
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А. и др. Литература. 7 класс в 2-х ч.	М. «Просвещение» 2017	«Сферы»
Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд Английский язык 7	М. «Вентана-Граф» 2017	«Сферы»

Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7 класс	М. Просвещение» 2017	«Сферы»
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9	М. Просвещение» 2017	«Сферы»
Информатика	Босова Л.Л., Босова О.Б. Информатика. 7 класс.	М. «Бином. Лаборатория знаний» 2016	«Сферы»
История	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец IV – конец IVIII века. Учебник для 7 класса Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России в 2 -х Ч. учебник для 7 класса	М. «Просвещение» 2017 М. «Просвещение» 2017	«Сферы»
Обществознание	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек и общество. Учебник для 7 класса	М. «Вентана-Граф» 2017	«Сферы»
География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс.	М. «Просвещение», 2017	«Сферы»
Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. 7 класс	М. Просвещение, 2017г	«Сферы»
Химия	Габриелян О.С. Химия. Вводный курс	М., Дрофа, 2012г.	
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 7 класс	М. Просвещение 2017г.	«Сферы»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.	М: Просвещение, 2016	«Сферы»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова ЕЛ.В. и др. Изобразительное искусство. 7 кл.	М. Просвещение, 2016	«Сферы»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс.	М.: Просвещение, 2016	«Сферы»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. под ред. Симоненко В. Д. (вариант для девочек). Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл..	М. Вентана – Граф, 2016 М. Вентана – Граф, 2016	«Сферы»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.	М. Просвещение, 2017г.	«Сферы»
	8 класс		
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. Русский язык 8 класс	М. «Просвещение» 2016	«Сферы»
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л.А. и др. Литература. 8 класс в 2-х ч.	М. «Просвещение» 2016	«Сферы»
Английский	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд	М. «Вентана-Граф» 2017	«Сферы»

язык	Английский язык 8		
Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра 8 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9	М. Просвещение» 2018 М. Просвещение» 2017	«Сферы»
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова О.Б. Информатика. 8 класс.	М. «Бином. Лаборатория знаний» 2016	«Сферы»
История	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец 18-19 век Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России в 2 -х Ч. учебник для 8 класса	М. «Просвещение» 2016 М. «Просвещение» 2018	«Сферы»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание» учебник для 8	М. «Просвещение» 2010	«Сферы»
География	Алексеев А.И. и др. География 8 кл.	М. Просвещение 2018	«Сферы»
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология 8 класс»	М. «Вентана-Граф» 2011	«Сферы»
Химия	Габриелян О.С. «Химия 8 класс»	М. «Дрофа» 2018	«Сферы»
Физика	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. 8 класс	М. Просвещение 2017г.	«Сферы»
Искусство	Г.П. Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д. Критская Искусство 8-9 класс	М. Просвещение 2011	«Сферы»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл.	М. Просвещение 2014	«Сферы»
Технология	Технология. 8 класс. Под ред. Симоненко В.Д.	М., Просвещение, 2016	«Сферы»
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» 8 класс.	М. «АСТ, Астрель» 2010	«Сферы»
	9 класс		
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс	М. «Просвещение» 2008	
Литература	Авт. составитель Коровина В.Я. и др. «Литература. 9 класс» .	М. «Просвещение» 2013	
Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд Английский язык 9	М. «Вентана-Граф» 2018	
Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра 9 класс Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9	М. «Просвещение» 2011 М. «Просвещение» 2017	
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. . И.Семакин, Л.Залогова, С.Русаков,	М. «Бином. Лаборатория знаний» 2012 М.: «Бином. Лаборатория	

	Л.Шестакова «Базовый курс» 9 кл.	знаний», 2007 г., 2013	
История	Сороко-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г.Брандт Ю.М. «История России» 9 класс	М. «Просвещение» 2014 М. «Просвещение» 2010	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. «Обществознание» учебник для 9 класса	М. «Просвещение» 2011	
География	Таможня Е.А. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс.	М. Вентана-Граф, 2011	
Биология	Пономарева. И.Н., Чернова Н., Корнилова О.А. «Биология 9 класс»	М. Вентана-Граф, 2011	
Химия	Габриелян О.С. «Химия 9 класс»	М. «Дрофа» 2011	
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика.9 класс»	М. «Дрофа» 2013	
Искусство	Г.П. Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д. Критская Искусство 8-9 класс	М. Просвещение 2012	
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 кл.	М. Просвещение 2014	
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» 9 класс	М. «АСТ, Астрель» 2010	
	10 класс		
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык. 10-11 класс»	М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009	
Литература	Лебедев Ю.В. «Литература 10 класс» в 2-х частях	М. «Просвещение» 2012	
Английский язык	Английский язык. Под редакцией Вербицкой М.В. 10кл.	М. «Вентана-Граф» 2016 г.	
Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 класс	М. «Просвещение» 2018 М. «Просвещение» 2011	
Информатика	Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый уровень. Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика 10 кл. в 2-х ч. Углублённый уровень	М. «Бином. Лаборатория знаний»2016 М. «Бином. Лаборатория знаний»2016	
История	Журавлёва О.Н., под ред. Ганелини Р.Ш. История России. 10 кл. Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. 10 кл.	М. Вентана-Граф 2014 М. Вентана-Граф 2014	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс. Базовый уровень.	М. Просвещение 2014	

(включая экономику и право)			
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс	М. Просвещение 2010	
Право	А.Ф. Никитин «Право: базовый и углубленный уровни» 10-11 класс	М., Дрофа, 2016	
Экономика	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. 11 кл	М. Вита-Пресс, 2011	
География	Бахчиева О.А. География: экономическая и социальная география. 10 класс.	М. Вентана-Граф, 2011	
Биология	И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е. Лоцинина под редакцией Пономаревой И.Н. «Биология 10 класс» (базовый уровень) Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология. (углубленный уровень)	М. Вентана-Граф 2011 М., Дрофа, 2016	
Химия	О.С. Габриелян «Химия 10 класс». Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия. 10 класс (профильный уровень)	М. «Дрофа» 2013 М., Дрофа, 2016	
Физика	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика 10 класса» (базовый и профильный уровни) Кабардин О.Ф. и др. Физика 10 кл. углублённый уровень.	М.«Дрофа» 2013 М. Просвещение, 2017	
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 кл.	М. Просвещение 2014	
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» 10 класс	М. «АСТ, Астрель» 2014	
	11 класс		
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шалипин И.В. «Русский язык. 10-11 класс»	М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009	
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. / под ред. Журавлева В.П. Литература. 11 класс.	М., Просвещение, 2013	
Английский язык	Английский язык. Под редакцией Вербицкой М.В. 11кл.	М. «Вентана-Граф» 2018 г.	
Математика	А.В. Мордкович «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс ч. 1,2 А.Г. Мордкович, Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа в 2-х ч. (профильный уровень) 11 класс. Л.С. Атанасян «Геометрия» 10-11 класс	М. «Мнемозина» 2010 М. «Мнемозина» 2013 М. «Просвещение» 2011	
Информатика	Н.Д. Угринович «Информатика 11 класс» Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика 10 кл. в 2-х ч. Углублённый уровень.	М. «Бином. Лаборатория знаний»2012г. М. «Бином. Лаборатория знаний»2017г	

История	Пленков О.Ю. под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. 11 кл.	М. Вентана-Граф 2014	
	Измозик В.С. под ред. Ганелина Р.Ш. История России. 11 кл.	М. Вентана-Граф 2014	
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс. Базовый уровень.	М. Просвещение 2010	
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс. Профильный уровень	М., Просвещение, 2013	
Право	А.Ф. Никитин «Право: базовый и углубленный уровни» 10-11 класс	М., Дрофа, 2017	
Экономика	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. 11 кл	М. Вита-Пресс, 2011	
География	Бахчиева О.А. География: экономическая и социальная география. 10 класс.	М. Вентана-Граф, 2011	
Биология	И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е. Лощинина под редакцией Пономаревой И.Н. «Биология 11 класс» (базовый уровень)	М. Вентана-Граф 2011	
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология. (углубленный уровень)	М., Дрофа, 2017	
Химия	О.С. Габриелян «Химия 11 класс»	М. «Дрофа»2013	
	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс (профильный уровень).	М., Дрофа, 2017	
Физика	Г.Я Мякишев, Б.Б. Буховцев, «Физика 11 класса» (базовый и профильный уровни)	М.«Дрофа» 2006г.	
	Кабардин О.Ф., под ред.Пинского А.А. Физика 11 класс» (углублённый уровень).	М. Просвещение, 2017г.	
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 кл.	М. Просвещение 2014	
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» 10 класс	М. «АСТ, Астрель» 2010	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Компьютерный парк ОО на 01.01.2021 представлен следующими показателями:

1. Количество компьютеров (ноутбуков, нетбуков, планшетов):

	Всего/куплено в этом году
Персональные компьютеры (всего/поступило в 2020 году)	232/43

из них в кабинетах информатики (всего/поступило в 2020 году) каб.12 - 11шт, каб.13 – 17шт	28/0
из них ноутбуки и другие портативные переносные компьютеры (всего/поступило в 2020 году)	155/43
из них планшетные компьютеры	25
из них находящиеся в составе локальной сети	232
из них имеющие доступ к сети Интернет	232

2. Оргтехника:

Принтеры	30
МФУ лазерные	10
МФУ струйные	3
Копиры	1
Факсы	1
сканеры	3

3. Мультимедиа:

Проекторы	31
Интерактивные доски:	21
Экраны	21
Телевизоры	1
Телевизоры	4
видеосистема	1

4. Оформление необходимой документации (в соответствии с требованиями):

Приказ о назначении ответственных за ННШ, АРИСМО	да
Приказ о проведении мероприятий по противодействию экстремистской деятельности	да
Приказ об ответственном за ограничение доступа пользователей к ресурсам сети не совместимых с задачами образования	да
Инструкция по работе пользователей в сети Internet	да
Журнал регистрации пользователей сети Internet	да
Приказ об ответственном за сайт МОУ "СОШ № 35 с УИОП" г. Воркуты «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	да

5. Программное обеспечение:

Контентная фильтрация (да/нет)	да
СКФ установлена на сервер ОУ (да/нет):	да
Количество ПК обслуживаемых сервером ОУ:	232
СКФ установлена на ПК (количество):	232
Количество лицензий Windows (центр.)	232
Количество лицензий Office(центр.)	232
Общее количество ПК с установленным пакетом Microsoft Office:	232

Наименование СКФ: - Проект «Образование»

6. Локальная сеть и Internet:

Кол-во ПК в составе ЛВС	232
Количество ПК подключенных к Internet	232
Количество точек доступа в сеть Internet (количество линий)	2
Подключение к Internet напрямую через ADSL-модем (количество ПК)	2

Подключение к Internet через сервер ОУ (количество ПК)	232
Скорость Интернета	100 Мб/с
Беспроводная сеть (да/нет)	да

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

1.4. Кадровое обеспечение

1.4.1. Укомплектованность кадрами

Форма 1.4.1.

Год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
1	2	3	4	5
НОО, ООО и СОО				
2017	62,4	47	16/34%	13/27,6%
НОО, ООО и СОО				
2018	61,2	44	13/29,5%	10/22,7%
НОО, ООО и СОО				
2019	57,6	45	9/20%	11/24,4%
НОО, ООО и СОО				
2020	54,6	45	11/24	12/27

Форма 1.4.2.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№	Тематика курсов	Количество педагогов
1	Курсы повышения квалификации различной предметной направленности	16
2	Курсы повышения квалификации по обучению в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	13
3	Курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО	2
4	Курсы повышения квалификации «Медиация»	0
5	Курсы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда»	24
		55

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Приложение 1. Формы 15.1.

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Типовое кирпичное	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1968	
1.3.	Проектная мощность	964	
1.4.	Фактическая наполняемость	712	
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	34	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	Кабинеты начальных классов – 12; Кабинеты русского языка и литературы – 4; Кабинеты математики – 3; Кабинет физики с лаборантской – 1; Кабинет химии с лаборантской – 1; Кабинет биологии с лаборантской -1; Кабинет географии – 1; Кабинеты информатики – 2; Кабинет истории-1; Кабинет обществознания – 1; Кабинет иностранного языка-5;	

		Кабинет обслуживающего труда-1; Кабинет музыки-1	
1.7.	Спортивный зал	Площадь большого - 324 м ² Площадь малого - 108 м ²	Большой и малый
1.8.	Актовый зал	нет	
1.9.	Теплица	нет	
1.10	Бассейн	нет	
1.11	Мастерские	Площадь столярных – 58 м ² Площадь слесарных - 67 м ²	Столярные и слесарные
1.12	Музей	нет	
1.13	Столовая	Площадь – 141,5 м ²	Посадочных мест - 130
1.14	Библиотека	Общая площадь 73 м ² В том числе: -помещение для хранения фонда- 49 м ² помещение для обслуживания читателей- 49 м ²	
1.15	Кабинет психолога	Площадь – 7,6 м ²	

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников

2.1. Реализация основных общеобразовательных программ

2.1.1. Данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года

(таблицы приведены в приложениях к самообследованию)

2.1.2. Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года

№ п/п	Учебный год	Уровень образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом календарного учебного графика)	Кол-во реализованных часов (в %)	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически
1.	2016-2017 учебный год	1	10555	99,9	1065	100%
		2	21616	99,0	2040	100%
		3	4427	98,8	360	100%
		Итого:	26043	99,23	3465	100%
2.	2017-2018 учебный год	1	10585	99,5	1087	100%
		2	19712	99,3	2483	100%
		3	5516	99,6	569	100%
		Итого:	35813	99,46	4139	100%
3.	2018-2019 учебный год	1	10715	99,16	940	100%
		2	19857	99,2	2698	100%
		3	4402	99,5	530	100%
		Итого:	34974	99,3	4168	100%

2.2. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

2.2.1. Показатели уровня и качества подготовки выпускников уровня начального общего образования по учебным предметам

Уровень образования	Всего выпускников	Учебный предмет	Уровень и качество подготовки выпускников по учебным годам								
			2016/2017г			2017/2018г			2018/2019		
			Уровень освоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Уровень освоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Уровень освоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости

1	2	3	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
I уровень (4 класс)	2017 - 68 вып	русский язык	100	86,8	4,1	100	83,1	4,1	100	72,9	3,99	
		литературное чтение	100	95,6	4,5	100	94,4	4,57	100	95,3	4,55	
	2018 - 71 вып	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-	-	100	89,4	4,41
		Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	-	100	91,8	4,55
	2019- 85 вып	английский язык	100	88,2	4,29	100	83,1	4,16	100	80	4,14	
		математика	100	91,2	4,26	100	83,1	4,22	100	76,5	4	
		информатика и ИКТ	100	85,3	4,1	100	97,2	4,28	-	-	-	
		окружающий мир	100	97,1	4,38	100	94,4	4,38	100	91,8	4,39	
		музыка	100	100	4,88	100	100	4,98	100	96,5	4,55	
		изобразительное искусство	100	100	4,91	100	100	4,9	100	96,5	4,55	
		технология	100	100	4,86	100	100	4,95	100	96,5	4,82	
		Физическая культура	100	100	4,7	100	100	4,69	100	96,5	4,74	
		Край, в котором я живу	-	-	-	-	-	-	-	100	92,9	4,63

2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводимой в форме ОГЭ (ГВЭ) за три учебных года (таблица приведена в приложении к самообследованию)

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, проводимой в форме ЕГЭ (ГВЭ) за три учебных года (таблица приведена в приложении к самообследованию)

3. Воспитательная деятельность

Самооценка **условий** для организации внеучебной работы с учащимися:

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее: человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Значимость программы «Воспитательная деятельность как средство формирования личности XXI века» определяется процессами модернизации российского образования, предполагающей переход от «знаниевой» парадигмы к формированию ключевых компетенций, ориентацию на развитие личности обучающихся, их познавательных и созидательных способностей. Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации. Обеспечение перехода от знание-ориентированной парадигмы к парадигме творческого самообразования и само развития, конкурентностной и компетентностной парадигмам – ключевая идея Программы воспитания МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, формулу которой можно выразить следующим образом: «От самосовершенствующегося Учителя-творца – к творчески саморазвивающейся, конкурентоспособной личности Ученика». Программа опирается на следующие межведомственные программы: программа воспитания «Я – воркутинец» и программу профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди подростков

«Законопослушный ученик». В соответствии с программой разрабатывается план воспитательной работы на учебный год.

В программе воспитания были определены следующие задачи:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу, основные компетенции, необходимые для дальнейшей успешной социализации.

2. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

3. Продолжить систему работы по охране здоровья учащихся и их безопасности.

4. Усилить работу по профилактике ПАВ, продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, непосещаемости и неуспеваемости учащихся.

5. Продолжить работу по поддержанию и укреплению школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через проведение КТД, проектов.

6. Продолжить работу по реализации возможностей одаренной, творческой и социально-активной молодежи.

7. Продолжить сотрудничество с МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты в рамках сетевого взаимодействия в условиях введения ФГОС и предпрофильной подготовки.

Программа реализовывалась по следующим направлениям:

- спорт и здоровье;
- природа и человек;
- интеллект;
- взаимодействие;
- нравственность, эстетика, культура;
- труд и призвание;
- закон и школьник;
- семья;
- Отечество;
- природа.

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования РФ;
- Методические рекомендации Министерства Образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей от 31.01.2001 и Методические рекомендации Министерства Образования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей 2008г.;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция профилактики злоупотреблений психоактивными веществами в образовательной среде;
- Закон РК «О молодежи»;
- Письмо Министерства Образования РФ «О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне образовательного процесса».

Организацию методической службы регулирует приказ министерства Образования РФ 90-М от 16.08.1994.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты регламентируется нормативно-правовой документацией:

Положение о Конференции,

Положение о Попечительском Совете,

Положение о малом педагогическом Совете,

Положение о Совете профилактики,

Положение о классном родительском комитете,

Положение об органах ученического самоуправления,

Правила поведения учащихся,

Положение об общественном инспекторе по охране прав детства,

Положение о дежурном по общеобразовательному учреждению,

Положение о требованиях к школьной одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты,

Положение о научном обществе учащихся,

Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся

Положение о дружине юных пожарных,

Положение о мониторинге в сфере воспитания,

Положение о дополнительном образовании,

Положение о портфолио,

Положение о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию,

Положение о родительском комитете школы,

Положение о порядке создания и организации работы психолого-педагогического консилиума,

Положение об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в школе,
Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса,
Положение о внутришкольном контроле,
Положение о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет,
Положение о классном руководителе,
Положение о методическом объединении классных руководителей,
Положение о психологической службе,
Положение о поощрениях и взысканиях учащихся;
Положение об основных правах учащихся и мерах их социальной поддержки;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Положение о Форуме отличников и хорошистов «Сова».
Приказы по воспитательной деятельности.

Разработаны должностные инструкции:

- классных руководителей,
- заместителя директора по воспитательной работе,
- социального педагога,
- педагога дополнительного образования.
- педагога-организатора

Разработаны методические рекомендации:

- по составлению воспитательных программ «К горящему факелу»,
- по проведению учебно-деловой игры «Виртуальные деньги»,
- по проведению учебно-деловой игры «Выборы Президента школы»,
- по проведению деловой игры «Школьная переписка».

Проведены семинары по воспитательной работе:

- «Деятельность педагогического коллектива с неуспевающими учащимися и их родителями».
- «Работа классного руководителя в современной школе: вопросы этического воспитания».
- «Формирование этических ориентаций школьников: опыт, проблемы, находки».
- «Профилактика аутоагрессивного поведения и употребления ПАВ среди несовершеннолетних».
- «Антирор: безопасность в наших руках».

Вопросы воспитательной работы рассматриваются в рамках ежегодного публичного отчета директора в рамках Конференции ОУ, на Совете школы, педагогических советах, Совете администрации.

С 2015 года заместителем директора (по ВР) является О.М. Трапезникова. Методическая работа и организация деятельности классных руководителей осуществляется через ШМО классных руководителей, которое возглавляет Павлова Л.Г. В школе функционирует социально-психологическая служба, в состав которой входят Ачилова Л.М., социальный педагог, Кривонос С.В., школьный педагог-психолог, Присяжная Н.И., Самойлов С.В., Крючкова А.А. педагоги дополнительного образования, Бурнасов А.В., педагог-организатор, Щербицкая Г.М., старшая вожатая. Деятельность социально-психологической службы направлена на создание комфортных условий пребывания ребенка в школе, защиту его прав и здоровья, результативное взаимодействие с родительской общественностью, а также с субъектами профилактики и медицинскими учреждениями.

Большое значение в воспитательной деятельности школы имеет школьное самоуправление и реализация программы «Мой голос». Ученическое самоуправление в виде школьных Министерств правопорядка, печати, культуры, спорта и туризма, образования, шефской помощи обеспечивает участие ребят в решении сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе, помогает сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций и ощутить сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися. Курируют работу Министерств заместитель директора по ВР и педагог-организатор. Непосредственное руководство деятельностью органов ученического самоуправления осуществляет «Президентский Совет» во главе с Президентом школы Толстых Никанором, который координирует деятельность членов «Собрания школьных министерств», ведет заседания и оформляет документацию. С сентября 2017 года начало функционировать школьное отделение общероссийской детской организации «Российское движение школьников» целью которого является воспитание подрастающего поколения на основе ценностей присущих российскому обществу. В школе под руководством школьного психолога функционирует Конфликтная комиссия учащихся нашей школы, целью которой является разрешения конфликтов между школьниками силами представителей ученического самоуправления, а также ведет работу школьная Служба медиации. Благодаря социальной активности учащихся успешно были проведены благотворительные акции: «Старость в радость», «Рождественские встречи», в рамках школьного Дня благотворительности «Белый цветок» прошла акция «Помоги приюту для собак», «Пасхальные поздравления», Еще одно направление успешной социализации учащихся – деятельность школьного научного общества «Ритм», возглавляемого Яровым С.А. Цель ШНОУ – воспитать гражданина, любящего и уважающего законы, готового к труду на благо и процветание той Родины, что начинается с семьи, школы, родного города. Учащиеся оказывают неоценимую помощь в воспитании патриотизма, активно участвуют в интеллектуальных семинарах и конференциях, постоянно стремятся к самообразованию и интеллектуальной деятельности, активное участие в создании сценариев и проведении мероприятий.

Имеется достаточная материально-техническая база для внеурочной работы:

- малый и большой спортзалы;

- спортивный инвентарь;
- телевизор – 4;
- музыкальный центр – 2;
- усилитель – 1;
- микрофон – 3;
- принтер – 17;
- ноутбук – 51;
- мультимедиапроектор – 29;
- видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 1;
- компьютеры – 96 применимые в учебном процессе.

В рамках профильного обучения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО школа поддерживает тесный контакт с МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты и МБУ ДО «Смена» г. Воркуты в рамках сетевого взаимодействия.

Самооценка организации воспитательной работы с учащимися и формирование стимулов развития личности:

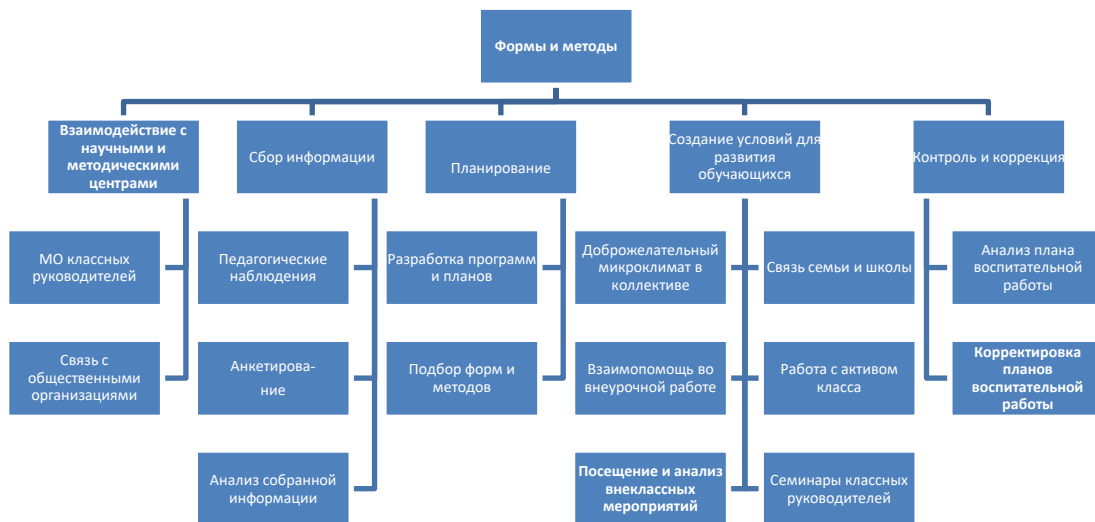
Как известно, благодаря общественно-политическим, экономическим, социальным преобразованиям, произошедшим в последние десятилетия в нашей стране, сменились ценностные ориентации, и в качестве самой большой ценности признается свободная, развитая и образованная личность. Воспитать человека будущего, истинного лидера нового века невозможно без постоянного стремления к самосовершенствованию всей системы воспитательной работы. Вся воспитательная работа строится в соответствии с актуальными направлениями воспитания и Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, которые помогают упорядочить планирование всего воспитательного процесса и решать поставленные задачи:

- спорт и здоровье – программы «Здоровый школьник» (цель работы в этом направлении – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения);
- интеллект – программа «Интеллект», программа работы с педагогически запущенными детьми (цель работы в этом направлении – оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразности, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде);
- взаимодействие – программы «Наша безопасность – в наших руках», «Я выбираю планету «Жизнь!»» (цель данного направления – передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного), опыта поколений);
- нравственность, эстетика – программа дополнительного образования (цель работы в этом направлении – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила и формировать эстетические критерии восприятия мира);
- труд и призвание – программа дополнительного образования (цель работы в этом направлении – создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к трудовой и внеклассной деятельности);
- закон и школьник – программы «Закон и школьник», «Мой голос» (цель работы в этом направлении – формирование соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в школе, семье, городе – моделях общества и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него);
- семья – программа «Семья» (цель работы в этом направлении – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности);
- Отечество – программа «Мой голос», программа дополнительного образования (цель работы в этом направлении – формирование личности, любящей и знающей свою малую и большую Родину);
- природа – программа «Природа и человек» (цель работы в данном направлении – использование педагогических технологий и методических приемов для деятельности экологической направленности, формирование экологического сознания подрастающего поколения).

Некоторые из направлений тесно связаны между собой, как, например, интеллект и призвание, закон и Отечество, семья и взаимодействие, что удобно для их практической реализации.

Результаты воспитательной деятельности постоянно отслеживаются и анализируются, составляются аналитические справки и ежегодный анализ воспитательной работы за учебный год. Для результативности воспитательного процесса активно используются разнообразные формы и методы.

Формы и методы воспитательного процесса



Классные руководители планируют работу с учетом существующих программ воспитания, согласно должностной инструкции.

Деятельность классных руководителей отражается в плане воспитательной работы классного руководителя, который включает в себя

- анализ работы;
- изучение социального состава классного коллектива;
- тему самообразования;
- план работы, основанный на образовательно-воспитательной концепции школы;
- изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- план работы с неблагополучными семьями и детьми, требующими особого внимания или состоящими на различных видах учета;
- взаимодействие с родителями учащихся;
- взаимодействие с администрацией школы и различными социальными службами города;
- изучение должностных обязанностей и критериев оценки работы классного руководителя;
- наличие материалов для проведения мероприятий, методические рекомендации и т.п.

Деятельности классных руководителей регламентируется через проведение мониторинга по следующим разделам:

- Анализ воспитательной работы, качество написания планов воспитательной работы;
- Результаты работы по выявлению безнадзорных учащихся;
- Профилактическая работа с учащимися, склонными к совершению правонарушений (нарушение закона ФЗ № 120-ФЗ от 21.05.1999 и закона РК № 148-РЗ от 23.12.2008);
- Работа по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- Работа по профилактике безопасности (ДДТТ, ППБ, экстремизм, антитеррор);
- Духовно-нравственное воспитание учащихся;
- Поддержка социально-активных и одаренных детей.

Работа классных руководителей поощряется и стимулируется путем устных благодарностей, благодарностей с занесением в трудовую книжку, вручения грамоты, стимулирующих выплат.

С целью повышения мастерства классных руководителей, анализа результативности их деятельности, оказания методической помощи проводится следующая работа:

- осуществляется внутришкольный контроль (организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, работа классных руководителей с документацией, организация дежурства и питания учащихся в школе, занятость учащихся во внеурочное время, работа с семьями и т.д.);
- издаются приказы, справки, регламентирующие, контролирующие и анализирующие деятельность классных руководителей;
- проводятся тематические педсоветы (1 раз в год);
- контролируется деятельность педагогов системы дополнительного образования (качество проведения занятий и мероприятий);
- оказывается методическая помощь по просьбе классных руководителей и учителей-предметников (по планированию работы с классным коллективом, планированию и формам проведения мероприятий, планированию профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска», выбору темы самообразования, анализу работы и т.д.);
- регулярно проводятся совещания классных руководителей (по итогам проверок, планированию работы, обсуждению мероприятий и т.д.);
- проводятся методические семинары, направленные на повышение мастерства классных руководителей.

Заседания ШМО классных руководителей проводятся согласно годовому плану. План работы МО и тематика заседаний разрабатывается на основе анализа за прошедший год.

При планировании работы МО учитываются:

- нормативные документы Министерства Образования РФ и РК, Управления образования и ознакомление с ними;
- проблемы воспитания, выдвинутые Управлением образования;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе реализуемые в рамках программы развития школы (создание условий для личностного роста учащегося и его активной жизнедеятельности в информационном обществе);
- состояние воспитательной работы в школе, уровень воспитанности учащихся;
- уровень педагогического мастерства, квалификация и опыт классных руководителей, являющихся членами ШМО;
- интересы в области теории и методики воспитания.

Разработана основная тематика заседаний МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:

- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний согласно установленной формы;
- материалы заседаний;
- материалы по изучению и обобщению педагогического опыта работы классных руководителей;
- материалы по тематическому и персональному контролю классных руководителей;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы для оказания методической помощи;
- нормативные документы (Положение о ШМО классных руководителей, Приказ об открытии ШМО классных руководителей, Положение о классном руководителе, план работы ШМО классных руководителей, анализ работы ШМО классных руководителей).

Весь педагогический коллектив нацелен на воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в духовном и культурном развитии общества. Этому в немалой степени способствуют традиционные дела и мероприятия школы, которые составляют «имидж» нашего образовательного учреждения. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все школьные **традиционные мероприятия** прошли успешно:

- «1 сентября - День Знаний» – торжественная линейка,
- Единый классный час «Эхо Бесланской трагедии»
- Линейка «День памяти Героя России Виталия Бугаева»,
- Единый классный час «День Героев Отечества»,
- День города,
- День борьбы со СПИДом,
- «Осенний бал»,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- Неделя безопасности, приуроченная Дню памяти жертв ДТП,
- Вечер встречи выпускников,
- День защитника Отечества,
- Смотр песни и строя,
- День здоровья,
- Школьный день благотворительности «Белый цветок»
- Вахта памяти, приуроченная празднованию Дня Победы,
- Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень их активности в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики под руководством педагогического коллектива приняли участие в следующих **муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях**:

Муниципальные

- (руководители Широких И.А, Хотько А.В., учителя физической культуры) –;
- Соревнования по настольному теннису (руководитель Широких И.А., учитель физической культуры) – (команда 4 человека);

- Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» в зачет XXI Коми республиканской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI», среди учащихся общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО, руководитель: Широких И.А., учитель физической культуры;

- Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС_Баскет» - 4 место, (9 человек), руководитель – Широких И.А., учитель физической культуры; Хотько А.В., преподаватель-организатор ОБЖ;

- Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч»: команда девушек заняла 2 место, (руководитель Широких И.А., учитель физической культуры);

- Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч»: команда мальчиков заняла 3 место, (руководитель Широких И.А., учитель физической культуры);

- Первенство города по стрельбе среди учащихся 7-8 классов, 6 человек (руководитель Хотько А.В., преподаватель-организатор ОБЖ) – участие;

- Городская спортивно-патриотическая игра «Орленок –2021», 8 человек (Широких И.А., учитель физической культуры) – 3 место;

- Городской конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», 4 человека (руководитель Хотько А.В., преподаватель-организатор ОБЖ; Кулик Е.Ю., ответственная за профилактику ДДТТ) - участие;

- Международный месячник школьных библиотек «Мы за читающую Россию», участие Шулик В.И., педагог-библиотекарь;

- Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей и поэтов Республики Коми – участие (Кубашевский А., бв; руководители – Бойко А.С., учитель русского языка и литературы и Шулик В.И., педагог-библиотекарь).

- Городской конкурс по профилактике зависимого поведения «Зависимость – это глупо!» - участие

- Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Полярная звезда – 2021»- участие (руководитель Юлдашева А.Ф., учитель музыки, 5 человек).

- Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - участие ;

- Игры юниорской лиги КВН – участие, (руководители Юлдашева А.Ф., учитель музыки, Бурнасов В.А., педагог-организатор);

- Творческие уроки с написанием сочинений, эссе на тему: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» (Кирова И.М., руководитель, Москалева А. 11 класс);

- V Городской конкурс инсценированной патриотической песни «Песни о главном» – участие (руководители Кривонос С.В, классный руководитель 5б; Бурнасов А.В., педагог-организатор; класса Трапезникова О.М., зам.директора, содействие - Юлдашева А.Ф., учитель музыки; 20 человек);

- Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения-2021» - участие;

- Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Живая классика» (руководитель Шулик В.И., педагог-библиотекарь, Грозных Е.В., учитель русского языка и литературы) – участие;

- Месячник школьных библиотек в рамках Международного конкурса «Мы за читающую Россию!» - участие (руководитель Шулик В.И., педагог-библиотекарь);

- Конкурс фотографий и рисунков «Защитники Отечества» - 2 место (возрастная категория 7-10 лет) Риккерт Артем, 2а класс (руководитель Барабаш А.П., учитель начальных классов), 2 место

- Конкурс «Ученик года-2021» - участие (2 человека) - Трапезникова О.М., заместитель директора, Бурнасов А.В., педагог-организатор;

- Муниципальный этап XII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» - участие

Совершенствование **патриотического воспитания** в нашей школе проходит не только благодаря участию в конкурсах, посвященных городу, но и через повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. 03 сентября прошли классные часы, посвященные трагедии в Беслане. 30 сентября по традиции проведена онлайн- школьная линейка, посвященная Дню рождения погибшего в Чечне выпускника нашей школы Героя России Виталия Бугаева. 09 декабря классные часы, посвященные Дню героев Отечества. В этом учебном году, с целью совершенствования системы патриотического воспитания и обучения учащихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия страны, возрождения традиционных нравственных ценностей, формирования гражданской позиции учащихся, формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности функционирует военно-патриотический клуб «Наследие». В состав клуба входят 87 учащихся.

Цикл мероприятий патриотической направленности был проведен в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания учащиеся школы приняли участие в следующих городских мероприятиях: встречи с ветеранами боевых действий и тружениками тыла, акция «Письмо солдату», «Единый классный час «Героям Отечества – Слава!» городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо», первенство города по пулевой стрельбе, городская спортивно-патриотическая игра «Орленок-2021».

Центром военно-патриотического воспитания в рамках месячника для членов патриотических клубов проведены: V городской конкурс инсценированной патриотической песни «Песни о главном»

Все мероприятия городского месячника гражданско – патриотического воспитания были проведены Управлением образования во взаимодействии с отделом военного комиссариата г.Воркуты РК, ОГИБДД ОМВД РФ по г. Воркуте, местным отделением ДОСААФ по г.Воркуте, Советом ветеранов по г.Воркуте, ОМОН (г.Воркута) Управления Росгвардии по Республике Коми, УФСИН России по Республике Коми, войсковыми частями.

Оргкомитет по проведению городского месячника гражданско-патриотического воспитания отмечает высокую активность участия учащихся образовательных учреждений во всех запланированных мероприятиях.

В МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты в рамках городского месячника гражданско-патриотического воспитания были запланированы различные мероприятия. Классные руководители 1-11 классов провели единые классные часы посвященные 77-летию полного снятия блокады Ленинграда (27.02.2021), 77-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (03.02.2021) и единый классный час «Героям Отечества – Слава!» (20.02.2021).

В рамках подготовки мероприятий и подведения итогов была проведена работа по представлению материалов (фоторепортажей, видеороликов, мультимедийных презентаций), размещение информации на сайте школы о проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

. Неоценимую помощь в воспитании патриотизма оказывают сами учащиеся, которые принимают активное участие в создании сценариев и проведении мероприятий. Осуществляется важная задача воспитания патриотизма и через деятельность школьного научного общества, возглавляемого Яровым М. Цель ШНОУ – воспитать гражданина, любящего и уважающего законы, готового к труду на благо и процветание той Родины, что начинается с семьи, школы, родного города

В рамках гражданского воспитания уделяется внимание воспитанию уважения к закону, чувству ответственности за судьбу своей страны и малой Родины, развитию гражданской социальной активности и ответственности. Эта деятельность ведется по нескольким направлениям: профилактическая работа, организация досуговой деятельности, работа с родителями, правовой всеобуч, социально-психологическая служба. Были проведены классные часы, тематические уроки, лектории для родителей. Приказом по школе утвержден план мероприятий в рамках всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», мероприятий посвященных Дню правовой помощи детям.

Особое внимание уделяется и повышению **безопасности учащихся**, совершенствованию навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов, адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, безопасного поведения на дорогах, в транспорте и т.п. Уже традиционным стал в школе День правовой помощи, который проводится в преддверии окончания I четверти.. Все основные правила безопасного поведения размещены на школьных стендах и на сайте. Школа активно участвует в мероприятиях, направленных на воспитание безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности.

- профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;
- акция «Стань заметнее!»;
- профилактическое мероприятие «Неделя безопасности» (руководитель Кулик Е.Ю.)
- День памяти жертв ДТП (руководитель Кулик Е.Ю.);
- Декада дорожной безопасности;
- игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»
- Акции «Мы против грязного слова»;
- «Детский телефон доверия»
- «Дети России»
- «Всероссийский день трезвости»
- Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Гражданская оборона»

-Всероссийский открытый урок обучающихся образовательных организаций

- «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДА «Знание-ответственность-здоровье»

На 01.04.2021 года фактов нарушения ПДД, которые фиксируются карточками ГИБДД, не выявлено .

Работа с обучающимися складывается из общешкольных мероприятий, классных мероприятий, тематических классных часов, деятельности кружка ЮИД «Дорожная азбука».

Традиционные мероприятия: операция «Внимание - дети!», конкурсы рисунков, выступление агитбригады, игровые программы, викторины.

Во исполнение ФЗ «О безопасности дорожного движения» ст. 29 в школе ведется обязательное систематическое изучение ПДД. Изучение Правил реализуется в первую очередь через проведение занятий по тематическому планированию рабочей программы по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, а также на уроках окружающего мира в начальной школе и ОБЖ в 5 и 8 классах. Занятия регистрируются классными руководителями в листе календарно-тематического планирования в специально отведенных графах (с 1 по 11 классы). В начальной школе на последнем уроке, а в среднем звене на классных часах проводились «пятиминутки-ПДД», на которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Также во всех классах каждый день на последнем уроке ученикам напоминают о необходимости соблюдения ПДД.

На протяжении истекшего учебного года проводились тематические классные часы, посвященные БДД

За истекший год школа принимала участие в городских мероприятиях по профилактике:

- День памяти жертв ПДД
- Олимпиада по ПДД
- Акция единого действия «Будь ярким!» «Подари свет!»
- Акция «Внимание – дети!»
- городской этап конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»

За истекший год школа принимала участие в республиканских мероприятиях:

- республиканский конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся образовательных организаций «Безопасность на дороге глазами детей» в номинации «Дорожная олимпиада»
- муниципальный этап конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»

За истекший год школа принимала участие во всероссийских мероприятиях по профилактике:

- всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД «Дорога без опасности»

В школе действует объединение внеурочной деятельности «Дорожная азбука», отряд ЮИД, руководитель отряда Кулик Е.Ю.

В библиотеке школы имеется необходимая учебная и методическая литература, книжная выставка по ПДД. Проводятся специализированные библиотечные уроки, тематические консультации для детей, учителей, мероприятия.

В школе 3 общих уголка дорожной безопасности, 18 в классах. На 3 этаже школы в правом крыле в районе кабинетов начальной школы нанесена разметка мини улицы «Пешеходный переход» - 2 шт, «Прерывистая линия», «Место остановки», «Направление движения». На площадке занимаются учащиеся 1-4 классов.

Особое внимание педагоги и работники школы уделяли профилактике **различного рода вредных привычек**, суицида среди детей и подростков, выявлению случаев морального и физического насилия над несовершеннолетними, оказанию помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Исходя из вышесказанного, школа продолжает успешную работу по программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон». Ученики школы принимают активное участие в акциях и мероприятиях различного уровня:

- месячник по профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения и алкоголизма,
- городская интерактивная акция «Красная ленточка», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом
- профилактические беседы с участием специалистов разных сфер: МУБ РК «ПНД», УФСБ России по г.Воркуте, ОПДН по г.Воркуте
- тематические классные часы по профилактике употребления различных ПАВ, в том числе и Интернет-уроки антинаркотической направленности, проведенные социальным педагогом Ачиловой Л.М.,
- лектории с приглашением инспектора ОПДН ОУУиПДН ОМВД России по г.Воркуте Зерновой Е.Ф., Хозяиновой И.В., Вокуевой Л.М.
- беседы со специалистами общественной организации «Город без наркотиков» и «Общее дело»,
- просмотры кинофильмов на актуальные темы,
- интерактивные Всероссийские акции «Дети России»

Необходимо отметить, что по итогам 3 учебных четвертей 2020-2021 учебного года фактов нарушения закона № 148-РЗ учащимися нашей школы не выявлено, но с учащимися, склонными к совершению противоправных поступков, была проведена профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом Ачиловой Л.М. школьным психологом Кривонос С.В., школьным инспектором Зерновой Е.Ф., о чем свидетельствуют записи в дневниках наблюдения и индивидуальных листах учащихся.

Особое внимание профилактике употребления ПАВ, правонарушений и преступлений несовершеннолетними, непосещаемости и неуспеваемости уделял школьный Совет профилактики. На 01.04.2021 года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых заслушаны всего 48 персональных дела учащихся, отчет руководителя ШМО классных руководителей по повторному ознакомлению учащихся 1-11 классов с законодательной базой, касающейся профилактики правонарушений; отчеты классных руководителей 1-х классов по ознакомлению с жилищно-бытовыми условиями обучающихся и отчет классных руководителей о работе по профилактике употребления ПАВ, алкогольных напитков и курения учащимися школы (октябрь), отчет классных руководителей по повторному ознакомлению учащихся и родителей 1-11 классов с законодательной базой, касающейся профилактики правонарушений (декабрь); отчет классных руководителей по профилактической работе с семьями, находящимися в СОП или входящими в группу риска (март); отчет классных руководителей о совместной работе с родителями учащихся школы, в том числе по профилактике неуспеваемости (март) отчет ответственного по ПДД (март).

На 01.04.2021на ВШУ состоит 10 человек. На учете ОПДН ОУУиПДН на 01.04. 2021 - 1 человек, на учете, КПДНиЗП на 01.04.2021 - 2 семьи (3 ребенка). Семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ – 4 (6 детей). Школа уделяет особое внимание семьям своих учеников, психологическому климату в семье. В связи с этим в течение первой четверти классные руководители 1-х классов посетили все семьи первоклассников с целью ознакомления с условиями проживания детей. Особое внимание требует вопрос профилактики употребления алкоголя, электронных сигарет, нецензурной брани.

В таблице отражено состояние преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы на 01.04.2021.

№ п/п	Сведения об учащихся	По состоянию на 01.04.2021	По состоянию на 01.04.2020г	По состоянию на 01.06.2019г	По состоянию на 01.06.2018г	По состоянию на 01.06.2017г
1.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	0	5	6	18	24
2.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	5	6	14	22
3.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0	0	0	0
4.	Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0	0	0
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0	0	0
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	10	13	12	11	7
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	2	6	12	11	3
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0	0	0	0	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в ЦВСНП	0	0	0	0	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в КПДНиЗП	3	3	2	12	22
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН УВД по г.Воркуте	1	4	4	6	4
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете (в них детей)	4(5)	4 (6)	3(4)	2(3)	5(6)
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КПДН (в них детей)	2(3)	2(3)	2(2)	2(3)	5(6)
14.	Число родителей, лишенных родительских прав (с указанием количества детей)	0	0	1(1)	2 (2)	1(1)
15.	Количество выявленных фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье (количество детей)	0	0	2	0	1
16.	Количество учащихся, исключенных из общеобразовательного учреждения до получения общего образования	0	0	0	0	0

Внеурочная воспитательная

деятельность осуществлялась через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Это еще одно средство уберечь детей от противоправных поступков – активное вовлечение в систему дополнительного образования как в школе, так и в городских учреждениях дополнительного образования

В школе по установленному графику функционирует

Наименование	Руководитель	Количество занимающихся, класс	Время проведения	Место проведения
Танцевальный коллектив «Фантазия»	Крючкова А.А.	Младшая группа 20 человек	Понедельник 13.40-15.40 Среда 13.40-15.40	Малый спортивный

			Пятница	13.40-15.40	зал
	Крючкова А.А	Средняя группа 20 человек	Вторник	15.00-17.00	
			Четверг	15.00-17.00	
			Суббота	13.00-15.00	
	Крючкова А.А	Старшая группа 20 человек	Понедельник	15.45-17.45	
			Среда	15.45-17.45	
			Суббота	15.05-17.05	
«Робототехника»	Самойлов С.В.	I группа 12 человек	Понедельник	15:00-15:40, 16:00-16:40, 17:00-17:40	Кабинет №13
		II группа 12 человек	Среда	15:00-15:40, 16:00-16:40 17:00-17:40	
«Ардуино. Матрешка»	Самойлов С.В.	10 человек	Вторник	17.00-17.40	Кабинет №13
			Четверг	17.00-17.40	
«Ардуино. Йодо»	Самойлов С.В.	10 человек	Пятница	15.00-15.40, 16.00-16.40,	Кабинет №13
			Суббота	15.00-15.40	
«Ардуино. Тетра»	Самойлов С.В.	10 человек	Вторник	15.00-15.40, 16.00-16.40	Кабинет №13
			Четверг	15.00-15.40, 16.00-16.40	
«Увлекательное программирование на «Scratch»	Самойлов С.В.	10 человек	Понедельник	14.00-14.40	Кабинет №13
			Вторник	14.00-14.40	
			Среда	14.00-14.40	
«Занимательная математика» 6 класс	Присяжная Н.И.	15 человек	Среда	13.30-14.10 14.20-15.00	Кабинет №10
			Суббота	10.00-10.40 10.50-11.30 10.10—13.50	

				14.00-14.40	
«В мире математики» 7 класс	Присяжная Н.И.	15 человек	Понедельник	15.00-15.40	Кабинет №10
				15.50-16.30	
			Четверг	14.30-15.10	
				15.20-16.00	
				Суббота	
12.20-13.00					
«Знай! Умей! Решай!» 8 класс	Присяжная Н.И.	15 человек	Вторник	14.15-14.55	Кабинет №10
				15.05-15.45	
			Четверг	13.00-13.40	
				13.50-14.30	
			Пятница	15.00-15.40	
15.50-16.30					

2 клуба:

Военно-патриотический клуб «Наследие» (87 человек)

Спортивный клуб «СОК -35» (80 человек).

В рамках деятельности спортивного клуба «СОК 35» и сетевого взаимодействия функционируют секции баскетбола, волейбола (МБУ «СШ «Смена»).

Активно работают ученики в патриотическом клубе «Наследие» (рук. – Хотько А.В.), учащиеся осваивают навыки строевой подготовки, участвуют в патриотических мероприятиях школы и опорного центра военно-патриотического воспитания. Участники кружка «Дорожная азбука» (рук. Кулик Е.Ю.) проводят школьные мероприятия по профилактике ДТП, участвуют в совместных мероприятиях с ОГИБДД ОМВД г. Воркуты, «Внимание – дети», «Неделя безопасности».

Имеет постоянный состав школьный хореографический коллектив «Фантазия» (рук. – Крючкова А.А.), - постоянные участники общешкольных праздников и городских творческих конкурсов.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи.

Многие учащиеся нашей школы посещают кружки МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты в рамках сетевого взаимодействия: «Компьютерная графика и дизайн», «Основы видеомонтажа», которые способствуют развитию лидерских способностей школьников и школьного самоуправления и расширению профильной подготовки школьников. В рамках этого сотрудничества реализуется и внеурочная занятость младших школьников, которые посещают кружки «Юный академик», «Основы компьютерной грамотности». Активно школа взаимодействует с МУДО «СШ «Смена» г.Воркуты. Тренеры проводят занятия волейболу, баскетболу. Всего внеурочной деятельностью охвачены 701 человека, охвачено дополнительным образованием 489. Всего внеклассной деятельностью занято 722 учащихся.

В рамках воспитания активной гражданской позиции классные руководители и социальный педагог систематически проводят правовой всеобуч, напоминают об основных правах личности и законах, требующих их соблюдения гражданами. В 2020-2021 учебном году были проведены тематические классные часы, посвященные Конвенции прав ребенка, Дню Конституции РФ, профилактике толерантного отношения и экстремистского поведения, проводились инструктажи по соблюдению правил поведения и безопасности, закона № 148-РЗ, Интернет-безопасности. Учащиеся нашей школы приняли участие в празднике открытия местного отделения РДШ. Регулярно обновляется школьный сайт и новостная лента группы социальной сети «ВКонтакте» («Новости школы №35: Важно кто рядом»)

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление **здоровья детей**. Значительную роль в этом сыграли учителя физкультуры. Учащиеся школы активно участвовали в различных школьных и городских и республиканских соревнованиях.

Школьные

- турниры пионерболу, футболу, волейболу и настольному теннису,

Муниципальные

- Соревнования по настольному теннису (руководитель Широких И.А., учитель физической культуры) – участие
- Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» в зачет XXI Коми республиканской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI», среди учащихся общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО - участие, руководитель: Широких И.А., учитель физической культуры;
- Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч»: команда девушек заняла 2 место, (руководитель Широких И.А., учитель физической культуры);
- Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч»: команда мальчиков заняла 3 место, (руководитель Широких И.А., учитель физической культуры);
- Первенство города по стрельбе среди учащихся 7-8 классов, 6 человек (руководитель Хотько А.В., преподаватель-организатор ОБЖ) – участие;
- Городская спортивно-патриотическая игра «Орленок –2021», 8 человек (руководитель Широких И.А., учитель физической культуры) – 3 место;
- Городской конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», 4 человека (руководитель Хотько А.В., преподаватель-организатор ОБЖ; Кулик Е.Ю., ответственная за профилактику ДДТТ) - участие;
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Республиканские

- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников

В течение учебного года школа работает по программам «Здоровый школьник», «Наша безопасность – в наших руках», «Я выбираю планету Жизнь!», выполняя запланированные школьные и муниципальные мероприятия.

В рамках **экологического направления** в школе ведется работа эколого-биологического направления (объединение внеурочной деятельности «Мои любимые цветы»). Школьники принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня: экологических десантах, конкурсах и научно-практических конференциях, мероприятиях движения «Эколята – молодые защитники природы» Учащиеся школы приняли участие в проекте «Экоурок»

Эстетическое воспитание проводится в школе и через классные часы, и через систему дополнительного образования в работе хореографического коллектива «Фантазия» и через участие в школьных и городских творческих конкурсах и фестивалях: «Воркута – город молодых и творческих людей», фестиваль игр КВН, конкурс оформления школы к Новому году, городские и республиканские конкурсы сочинений и творческих работ.

За активное участие в школьных, городских и Всероссийских мероприятиях и акциях учащиеся школы поощряются грамотами благодарственными письмами, объявлением благодарностей с записью в лист поощрений личного дела, призами.

Правовой основой для взаимодействия с родителями учащихся является Договор между родителями учащихся и школой, в котором закреплены обязательства обеих сторон. Педагогический коллектив обеспечивает доступность информации о воспитательном процессе для родителей, которые также являются непосредственными участниками педагогического процесса, принимают непосредственное участие во многих школьных и городских мероприятиях.

Регулярно в школе проводятся общешкольные родительские собрания, которые помогают повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей через родительский лекторий. В этих целях приглашаются представители различных субъектов профилактики. Традиционно во время проведения таких мероприятий используются новые информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные проекты, подготовленные социально-психологической службой школы и самими учениками, видеоролики из школьной жизни с участием детей в школьных и городских мероприятиях, презентации, содержащие анализ диагностической работы учащихся и родителей по разным направлениям деятельности, а также с информационно-методическими рекомендациями. Постоянными гостями на родительских форумах являются сами дети (вокальный и хореографический коллективы). Также проводится индивидуальная работа с родителями одаренных детей и неуспевающих учащихся. Родители школы оказывают помощь в укреплении материально-технической базы общеобразовательного учреждения (ремонт и оформление кабинетов, организация мероприятий). Наиболее активным родителям вручаются благодарственные грамоты и письма.

Единство воспитательной концепции школы и социального заказа родителей позволяет установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. По данным анкетирования, которое традиционно проводится школой в выпускных классах, родители выпускников отмечают положительную динамику личностного развития их детей, дают положительную отметку уровню образования в учреждении.

Решение: систематическая работа педагогического коллектива и Совета профилактики по предупреждению противоправного поведения учащихся,

привлечение сотрудников правоохранительных органов с лекциями для учащихся и родителей (законных представителей) о последствиях употребления алкоголя, ПАВ, электронных сигарет и нецензурной брани и неконтролируемого посещения сети Интернет, соблюдении ПДД.

вовлечение в профилактическую работу органов ученического самоуправления, организация досуговой деятельности подростков «группы риска» в системе дополнительного образования, дальнейшая реализация программы «Подросток и закон», привлечение родителей к активному и ответственному участию в школьной жизни детей.

4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых основных общеобразовательных программ.

4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых основных общеобразовательных программ.

Самооценка методической работы, направленной на реализацию основных общеобразовательных программ.

1. Единая методическая тема работы школы на 2020 год – «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов и профессионального роста учителя». Данная тема согласуется с *единой муниципальной методической темой*: «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

2. Работа методической службы ОУ в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

№ п/п	Задачи на 2020 год	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1	Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО. Преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО в свете новых требований ФГОС, ФГОС с ОВЗ.	+			
2	Организовать практическую реализацию технологий и методик системно-деятельностного подхода и развитие ключевых компетентностей учащихся	+			
3	Содействовать личностному развитию и социализации школьников и сохранению их здоровья	+			
4	Продолжить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами	+			
5	Продолжить эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО	+			
6	Обеспечить грамотное научно-методическое сопровождение реализации ФГОС	+			

4.1. Качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
50	12/24%	12/24%	15/30%	11/22%

Аттестацию прошли 8 педагогических работников:

на первую – 1 (повысил); 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

4.2. Структура методической службы школы

Что анализируется	2020 год
Оптимальность структуры МС и целесообразность распределения функциональных обязанностей между всеми её уровнями Структура методической службы оптимальна, функциональные обязанности	Группа по внедрению ФГОС СОО Предметные ШМО (учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики и информатики, учителей естественно-общественных наук; учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии) ШМО классных руководителей 5-11 классов ВТГ педагогов (Одаренные дети, Развитие учительского потенциала,

между всеми ее уровнями распределены целесообразно	Повышение качества образования, Инклюзивное образование)
Соответствие тематики педагогического совета теме методической работы ОУ на год	- Итоги работы школы за 2020 год. - тема: Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса (март). Тематика <i>педагогического совета соответствует теме</i> методической работы школы на год
Соответствие тем, целей и задач работы ШМО теме ОУ на учебный год Тематика, цели и задачи работы ШМО соответствуют теме методической работы школы на год	<u>Цель работы ШМО</u> – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания. <u>Задачи работы ШМО:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (урок, внеклассное мероприятие) на основе широкого внедрения современных образовательных технологий и методик обучения, способствующих развитию личности и сохранению здоровья школьников. ✓ Стимулирование самообразования и творческого поиска учителей. <p>ШМО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>ШМО учителей русского языка и литературы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»</p> <p>ШМО учителей иностранного языка «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»</p> <p>ШМО учителей естественно-научных предметов «Основные методы и приемы использования формирующего оценивания на уроках»</p> <p>ШМО учителей естественно-математических предметов «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»</p> <p>ШМО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ «Здоровьесберегающие технологии – главное условие для самореализации личности на основе личностно-ориентированного обучения»</p> <p>ШМО классных руководителей 5-11 классов «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся по новым стандартам»</p>

4.3. Анализ выполнения плана методической работы

Что анализируется	Выявленные проблемы	Причины возникновения проблем	Пути Решения
<p>План методической работы на 2020-2021 (соответствие запланированных мероприятий поставленным задачам, преимущество в отборе видов деятельности, взаимосвязь планирования на всех уровнях, степень выполнения плана)</p> <p>Запланированные мероприятия соответствуют поставленным задачам, преимущество в отборе видов деятельности соблюдена, взаимосвязь планирования прослеживается на всех уровнях, степень выполнения плана полная.</p>	Недостаточно высокие показатели участия в конкурсах профессионального мастерства.	Нежелание педагогов готовить аналитические материалы ввиду объема предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки	<p>Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.</p> <p>Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.</p> <p>Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол,</p>

			творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования (программы, методические разработки, методические рекомендации, публикации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п		Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	ФГОС НОО	<p>1. Презентация к внеклассному занятию по экологии «Экология. Охрана природы» (учитель начальных классов Григоренко М.В.)</p> <p>2. Методическая разработка на тему: «Технологическая карта урока русского языка с использованием модели смешанного обучения «Ротация станций» 2 класс. «Родственные слова. Корень слова» (учитель начальных классов Першина С.Ю.)</p>
2.	ФГОС ООО	<p>1. Статья «Социальные проекты как способ формирования гражданской ответственности школьников: из опыта работы учителя истории и обществознания Кировой И.М.»</p> <p>2. Статья «Использование сайта учителя для подготовки обучающихся к ЕГЭ» (Из опыта работы учителя истории и обществознания Кировой И.М.)</p> <p>3. Статья «Использование технологии учебной деловой игры для формирования ключевых компетентностей на уроках обществознания»</p> <p>4. Методическая разработка урока обществознания в технологии УДИ «Свобода совести» - учитель истории и обществознания Кирова И.М.</p> <p>5. Статья «Кейс – задание чемпионата JuniorSkills по компетенции «Юриспруденция». Возрастная группа 14+» - учитель истории и обществознания Кирова И.М.</p> <p>6. Методическая разработка деловой игры «Выборы 2020» - учитель истории и обществознания Кирова И.М.</p> <p>7. Онлайн – контрольные работы по химии для 6-11 классов на платформе Online Test Pad – учитель химии Мирошникова И.А.</p> <p>8. Контрольная работа по географии для 6 класса на платформе Online Test Pad – учитель географии Тиунова Л.А.</p> <p>9. План – конспект дистанционного урока для обучающихся с ОВЗ. 7 класс «Евразия. Особенности природы» - учитель географии Тиунова Л.А.</p> <p>10. Онлайн – контрольные работы по географии для 5-11 классов на платформе Online Test Pad – учитель географии Тиунова Л.А.</p> <p>11. Онлайн – контрольные работы по обществознанию для 6-9 классов на платформе Online Test Pad – учитель истории и обществознания Бобошко В.С</p> <p>12. Онлайн – проверочные работы по истории для 6-9 классов на платформе Online Test Pad – учитель истории и обществознания Бобошко В.С</p> <p>13. Методическая разработка на тему:</p> <p>14. «Технологическая карта урока иностранного языка с использованием модели смешанного обучения «Перевернутый класс». 7 класс «Present Perfect и Past Simple» (учитель иностранного языка Девятова Е.А.)</p> <p>15. Методическая разработка на тему: «Технологическая карта урока русского языка с использованием модели смешанного обучения «Ротация станций» Технологическая карта урока русского языка «Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании» 8 класс. (учитель русского языка и литературы Свиридова И.А.)</p> <p>16. Методическая разработка на тему: «Технологическая карта урока Информатики с использованием модели смешанного обучения «Перевернутый класс». Технологическая карта урока информатики « Представление информации» 7 класс(учитель информатики Ильинская Л.Н.)</p> <p>17. Итоговая контрольная работа за 8 класс по физике – учитель физики Грицок Е.В.</p> <p>18. Конспект урока «Повторение материала по курсу астрономии» - учитель физики Грицок Е.В.</p> <p>19. Тренажер по теме «Законы соединений. Тепловое действие тока» - учитель физики Грицок Е.В.</p>

		<p>20. Комплект текстовых задач для обучающихся 7 класса «Механическое движение», «Силы в механике. Закон Ньютона», «Давление» - учитель физики Грицок Е.В.</p> <p>21. Технологическая карта урока по физической культуре на тему «Моё знакомство с волейболом» - учитель физической культуры – Хотько А.В.</p> <p>22. Статья «Педагогические мастерские» на примере разработки урока по технологии для 5 класса на тему «Орнамент. Символика в орнаменте» - учитель технологии Винниченко Т.В.</p> <p>23. Статья «Теория и методика обучения технологии. Проект «Гравировальный пантограф» - учитель технологии Егоров С.А.</p> <p>24. Тренажер для 5 класса Present Simple Tense – учитель иностранного языка Макарова И.М.</p> <p>25. Тренажер по страноведению 6 кл. «London» - учитель иностранного языка Макарова И.М.</p> <p>26. Статья «Использование ресурса learning apps» - учитель иностранного языка Девятова Е.А.</p> <p>27. Статья «Сервис Online Test Pad как способ контроля на уроках географии» - учитель географии Тиунова Л.А.</p> <p>28. Статья «Критериальное оценивание как средство успешной реализации ФГОС» - учитель начальных классов Новосад Т.Н.</p> <p>29. Статья «Использование сервиса Online Test Pad на уроках русского языка» - учитель русского языка и литературы Свиридова И.А.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.5. Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Участие в городских мероприятиях (тема, количество участников)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы).	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у учителей сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
	Участие в форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» - 100%			<p>Модернизация воспитательной деятельности учителя: современный воспитательный потенциал урока. 2 ЕГЭ – 2020: итоги, проблемы, механизмы получения оптимальных результатов. 3 Пути обеспечения качества образования: 3.1. Обновление содержания образования. 3.2. Объективность оценки образовательных результатов. 3.3. Цифровизация образовательного процесса на уроке: промежуточные итоги и задачи на</p>

				новый учебный год. 3.4. Непрерывный характер образования педагога: актуальные направления.
	На совещании в Управлении образования по теме «Реализация цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях в 2019 - 2020гг.» - выступление О.Г. Масловой, учителя информатики, на тему «Об организации образовательного процесса при обучении учебному предмету «Математика» в 5-8 классах в условиях реализации проекта «Цифровая школа по математике» с использованием онлайн-платформы Учи.ру.»			Обмен опытом по работе с интерактивной образовательной платформой «Учи.ру»
Вопрос формирующего, стандартизированного оценивания, оценивания деятельностных результатов (в том числе при подготовке к ОГЭ по физике, химии, обществознанию, географии) рассмотрен на заседании педагогического совета				
Заседания предметных ШМО «Анализ результатов ГИА - 2020 с целью применения в управлении качеством образования»				Составлены планы самообразования учителей, чьи обучающиеся показали низкий уровень подготовки к ГИА. Педагоги, чьи обучающиеся показали высокий уровень обученности на ГИА, поделились опытом подготовки к

				ГИА.
Заседания предметных ШМО «Анализ и обсуждение проектов обновленных ФГОС и содержание примерных образовательных программ с целью создания в образовательных организациях рабочих групп для разработки проектов РПУП, ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными требованиями к предметным, метапредметным и личностным результатам»				Созданы творческие группы для разработки РПУП
Заседания предметных ШМО «Анализ методических рекомендаций Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий»				Обмен опытом по использованию образовательных платформ «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд», InternetUrok.ru, Инфоурок для использования в работе в период дистанционного обучения.
Единый день погружения «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»	Выступление А.С. Бойко, заместителя директора, Л.Г. Павловой, учителя иностранного языка, И.М. Кировой, учителя истории и обществознания, Масловой О.Г., учителя информатики, Тюриной Е.В.	Тиунова Л.А. статья «Сервис Online Test Pad как способ контроля на уроках географии»	Сайт «Муниципальный виртуальный методический кабинет»	Повышение уровня методологической грамотности педагогов в вопросах использования цифровых технологий в образовательном процессе

Единый день погружения «Эффективные технологии интенсивного обучения в очном и дистанционном режимах обучения»	Выступление А.С. Бойко, заместителя директора, Е.А.Девятовой руководителя ШМО учителей иностранного языка, И.А.Свиридовой, руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, Кировой И.М., учителя истории и обществознания, М.В. Григоренко, учителя начальных классов, Першиной С.Ю., руководителя ШМО учителей начальных классов	Изучение методической литературы.	Сайт «Муниципальный виртуальный методический кабинет»	Повышение уровня методологической грамотности педагогов в вопросах использования технологии интенсивного обучения в очном и дистанционном режимах обучения
Участие в вебинарах в качестве слушателей	Дистанционная школа классного руководителя – 100%			Повышение уровня методологической грамотности
2. Практический уровень реализации				
Единый методический день «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»	Участие в Едином методическом дне «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» – 100%	Организация и проведение мастер – класса по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	Методические материалы направлены в ОУ города	Повышение уровня методологической грамотности педагогов в вопросах использования цифровых технологий в образовательном процессе, в вопросах организации и дозирования домашней работы учащихся. Применение цифровых технологий в образовательном процессе
Единый методический день «Эффективные технологии интенсивного обучения в очном и дистанционном режимах обучения»		Технологические карты уроков по иностранному языку, русскому языку	Сайт «Муниципальный виртуальный методический кабинет»	Обмен опытом
Мероприятия в рамках проведения предметных недель				Обмен опытом в применении современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности

Защита индивидуальных проектов учащихся 5-7 классов				Установление уровня сформированности и метапредметных (коммуникативных и регулятивных) умений, привлечение к научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-7-х классов в условиях реализации ФГОС ООО
Мастер-класс учителя иностранного языка Павловой Л.Г. «Использование возможностей сервиса «Online Nest Pad» в образовательном процессе»				Использование инновационных продуктов в педагогической деятельности
Мастер-класс заместителя директора Бойко А.С. «Использование сервиса ZOOM в учебном процессе»	Практическое занятие для педагогических работников			Использование инновационных продуктов в педагогической деятельности
Мастер-класс учителя химии Ярового С.А. «Исследовательская деятельность в школе»	Обобщение опыта			
3. Уровень распространения передового педагогического опыта				
Мероприятия в рамках проведения предметных недель				Обмен опытом в применении современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности

4.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса / форма участия (очно, заочно)	Результат участия
Новосад Т.Н.	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Сертификат участника
Григоренко М.В.	Нравственный подвиг учителя	Сертификат участника
Лутаева Д.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2020»	Победитель
Лутаева Д.С.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2020»	Сертификат участника
Яровой С.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020»	Диплом лауреата

Кирова И.М.	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО)	Сертификат участника
Грозных Е.В.	Республиканский конкурс лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ	Диплом победителя (II место)
Грозных Е.В.	Всероссийский дистанционный конкурс сайтов педагогических работников	Диплом победителя (I место)
Грозных Е.В.	Всероссийский IV профессиональный конкурс «Фундамент успеха»	Диплом победителя (II место)
Гаджиева Ч.Р.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	Сертификат участника
Кривонос С.В.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	Сертификат участника
Яровой С.А.	«Учитель года – 2020»	Лауреат
Юлдашева А.Ф.	Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный»	Сертификат участника
Тиунова Л.А.	Республиканский конкурс методических разработок. Родительское собрание «Половое воспитание»	Сертификат участника
Хотько А.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Классный час безопасное поведение в социальных сетях»	Диплом победителя (I место)
Хотько А.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Программа курса внеурочной деятельности «Военно – патриотический клуб «Наследие»	Диплом победителя (I место)
Хотько А.В.	VII Дистанционный конкурс «Моя презентация» («Спорт и танец»)	Диплом победителя (III место)
Хотько А.В.	VII Дистанционный конкурс «Моя презентация» («Культура безопасности»)	Сертификат участника
Хотько А.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2020» Лучшая технологическая карта урока «Баскетбол. Обучение передачам двумя руками от груди»	Диплом победителя (III место)
Хотько А.В.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2020» Лучший сайт педагога	Диплом победителя (II место)
Винниченко Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2020»	Сертификат участника
Лутаева Д.С.	Всероссийский конкурс программ по правильному питанию «Разговор о правильном питании»	Сертификат участника
Кривонос С.В.	В рамках Всероссийского форума профессиональной навигации «Проектория», конкурсный отбор педагогических работников по выявлению лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Диплом победителя
Кривонос С.В.	Всероссийский конкурс буклетов «Спасём жизнь вместе»	Диплом 3 степени
Кривонос С.В., Ачилова Л.М.	Муниципальный конкурс методических разработок	Сертификат участника

4.7. Результативность участия в профессиональных конкурсах

Всего учителей в ОУ (2019-2020)	Из них:	
	участников профессиональных конкурсов	кол-во победителей, призеров
36	13	Победителей - 4, призеров –1,

		итого – 5
--	--	-----------

4.8. Организация выявления и обобщения передового педагогического опыта

<i>Что анализируется</i>	<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Причины возникновения проблем</i>	<i>Пути решения</i>
- участие в конкурсном отборе в рамках ПНПО - городские семинары, форумы; - выступления на конференциях, «круглых столах»	Небольшое количество участников (один) конкурсного отбора в рамках ПНПО	Недостаточное владение тайм менеджментом, как следствие недостаточно грамотно выстроенная подготовка к участию в ПНПО.	Методическое сопровождение, обучение тайм менеджменту.

4.9. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

<i>Что анализируется</i>	<i>Выявленные проблемы</i>	<i>Причины возникновения проблем</i>	<i>Пути решения</i>
<p>План методического сопровождения молодых специалистов и вновь прибывших учителей, система наставничества, профессиональные затруднения, участие в методических мероприятиях.</p> <p>Молодыми специалистами в школе являются учителя начальных классов Гаджиева Ч.Р., Черняк А.В., за которыми закреплены наставники учитель начальных классов Першина С.Ю., учитель высшей категории Григоренко М.В., Работа велась в системе и последовательно. В сентябре были даны консультации по планированию учебного материала, урока, рекомендации по анализу урока, заполнению электронного журнала, ведению отчетной документации, определены наставники, разработаны индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами. В течение года наставники посещали уроки, проводимые молодыми специалистами.</p> <p>Посещенные уроки показали, что учителя владеют общей методикой ведения урока, фактическим материалом, используют наглядность, технические средства, знают возрастные особенности учащихся, материал излагают последовательно, ставят проблемные вопросы, умеют организовать самостоятельную и практическую работу. В ходе бесед и анализа уроков было выяснено, что молодые специалисты работают над совершенствованием своего мастерства. В течение учебного года они принимали участие в работе МО, посещали уроки наставников и коллег, учились анализировать, занимались самообразовательной деятельностью.</p>	<p>- единые требования к ведению тетрадей</p> <p>- дисциплина на уроке</p> <p>- обогащение словарного запаса учащихся</p>	Недостаточное знание технологий, методов и приёмов, разнообразных форм организации образовательной деятельности учащихся.	<p>Организовать обучение молодых учителей по использованию разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности школьников</p> <p>Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства в качестве участников и в составе творческих групп</p>

4.10. Анализ содержательно-деятельностной работы

Результативность и эффективность методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (указать в каких вопросах)

Введение ФГОС СОО

- Составление рабочих учебных программ по предметам учебного плана ФГОС СОО
- Оценка сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО)
- Формирование УУД (ФГОС СОО)
- Образовательные технологии для введения ФГОС СОО
- Технологическая карта как форма КТП

Инновационная деятельность

Создание нового опыта для развития школы, поиск оптимальных решений осуществляются в ходе инновационной деятельности.

Школа имеет собственную систему создания и внедрения новшеств, а также педагогов, способных реализовать этот процесс, что делает инновационную деятельность более эффективной.

Исследование педагогических, психологических тем, имеющих актуальность и практическую значимость для обеспечения инновационных процессов в школе, показало наличие следующих **затруднений** учителей:

- ✓ исследовательская и экспериментальная работа на уроках;
- ✓ аналитическая деятельность педагогов;
- ✓ инновации в формах представления педагогического опыта.

Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты **в целом** готов к саморазвитию и инновациям, о чем свидетельствует создание и деятельность временных творческих групп педагогов, подготовка материалов к участию в городских конференциях, а также участие школьников в различных конкурсных мероприятиях с использованием исследовательских работ.

1.1. Организация работы ВТГ педагогов:

№ п/п	Проблемные группы	Доля вовлеченных педагогов (% от общего кол-ва педагогов)
1.	Реализация ФГОС НОО	0,3
2.	Реализация ФГОС ООО в штатном режиме	в штатном режиме – 0,8
3.	Подготовка в введению/реализация ФГОС СОО	0,3
4.	Одаренные дети	1,0
5.	Развитие учительского потенциала	0,6
6.	Повышение качества образования (конкретизировать по какому направлению)	- Повышение качества педагогического мастерства – 1 - Информатизация образовательного процесса – 1 - Работа с одаренными детьми – 1 - Здоровьесберегающие аспекты педагогической деятельности – 1 - Совершенствование системы оценки качества образования – 0,8 - Адаптация учащихся – 0,6
7.	Инклюзивное образование	0,1
8.	Информационно – образовательный портал «Российская электронная школа»	0,2

1.2. Результаты деятельности ВТГ педагогов

№ п/п	Проблемные группы	Результаты деятельности (методические продукты, издания, участие в методических мероприятиях, распространение опыта и т.д.) (краткая текстовая и количественная информация).
1.	Реализация ФГОС НОО	Участие в форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»
2.	Реализация ФГОС ООО	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» -1 Участие в форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» - 100% Участие в фестивале мастер – классов «Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации обучающихся» - 1 Участие в Едином методическом дне «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» - 32 Участие в Едином методическом дне «Эффективные технологии интенсивного обучения в очном и дистанционном режимах обучения» - 32 Организация проектной деятельности и защита индивидуальных проектов учащихся 5-7 классов «Ярмарка проектов» - 100% Предметные недели (по графику)- 100% Корректировка рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности
3.	Подготовка в введении ФГОС СОО	Разработка плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ, анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для реализации ФГОС СОО Разработка модели основной общеобразовательной программы среднего общего образования на основе примерной образовательной программы с учетом запроса родителей, социума и программы развития ОУ – Разработка локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО

4.	Одаренные дети	<p>Проведение школьного этапа ВОШ, участие в муниципальном, республиканском и всероссийском этапах ВОШ, участие в предметной олимпиаде младших школьников</p> <p>Предметные недели</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня</p> <p>Участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»</p> <p>Участие в Межрегиональном химическом турнире</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2020»</p> <p>Участие в муниципальных научно-практических конференции «Я - исследователь! Я открываю мир» «Юный исследователь», «Исследуем и проектируем»</p> <p>Всероссийский форум «Проектория»</p>
5.	Развитие учительского потенциала	<p>Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>
6.	Повышение качества образования (конкретизировать)	<p>Повышение качества педагогического мастерства: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах, публикации методических материалов</p> <p>Информатизация образовательного процесса: использование возможностей ГИС «Электронное образование», применение педагогами ресурсов информационно-образовательного портала «РЭШ»</p> <p>Работа с одаренными детьми: вовлечение учащихся в интеллектуальную и научно-исследовательскую деятельность, индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ВОШ и интеллектуальным и научно-исследовательским конкурсным мероприятиям различного уровня, деятельность школьного научного общества «РИТМ»</p> <p>Здоровьесберегающие аспекты педагогической деятельности: состояние здоровья и психического развития учащихся, воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, проведение мероприятий по профилактике заболеваний, организация спортивных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение учащихся</p> <p>Совершенствование системы оценки качества образования: использование в педагогической деятельности инновационных технологий обучения, мониторинг качества знаний учащихся по предметам, осуществление урочной и внеурочной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации обучения</p> <p>Адаптация учащихся: соблюдение преемственности системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО при реализации ФГОС ООО</p>

Использование интерактивного и лабораторного оборудования в УП

- В школе имеется следующее лабораторное оборудование:
 - комплекты лабораторного оборудования «Плавание и погружение», «Равновесие и устойчивость», «Воздух и атмосферное давление»;
 - комплект лабораторного оборудования по разделам «Свет и тень», «Тепловые явления», «Давление жидкостей», «Весовые измерения», «Прорастание», Наблюдения за погодой», «Звук и тон», «Фильтрация воды», «Постоянные магниты»;
 - комплект лабораторного оборудования «Эль микро»
 - цифровые датчики
 - цифровая лаборатория Архимед
 - мобильный класс
 - ЛабДиски («Мобильная естественнонаучная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных»).
 - В начальных классах достаточно часто используется современное лабораторное оборудование (комплекты лабораторного оборудования по темам и разделам), реже учителя применяют в работе ЛабДиски («Мобильную естественнонаучную лабораторию с мультисенсорным регистратором данных»).
 - Анализ посещённых уроков с позиций использования ИКТ показал, что санитарно-гигиенические требования к использованию средств ИКТ соблюдены всеми учителями.
 - Педагоги начальной школы применяют адаптивную методику использования средств ИКТ. Уровень методической подготовки учителей в области использования средств ИКТ достаточный

Результативность и эффективность методической работы по внедрению инновационных форм, методов, технологий организации методической работы в образовательном учреждении

1) Информационно-коммуникационные технологии в методической работе:

- ИКТ-компетентность учителей и использование медиаресурсов.

В условиях информатизации школы более активно и повсеместно учителя используют дополнительное цифровое оборудование. В школе обновляется каталог медиаресурсов, продолжается создание систематизированного каталога интернет-ресурсов.

В течение 2019 года учителя систематически использовали на уроках, интерактивные доски, лабораторное оборудование. В начальных классах достаточно часто используется современное лабораторное оборудование (комплекты лабораторного оборудования по темам и разделам), реже учителя применяют в работе ЛабДиски («Мобильную естественнонаучную лабораторию с мультисенсорным регистратором данных»). Лабораторное оборудование в начальных классах используется в основном для проведения уроков окружающего мира. Анализ посещённых уроков с позиций использования ИКТ показал, что педагоги начальной школы применяют адаптивную методику использования средств ИКТ; выработанная форма использования средств ИКТ в основном способствует решению обучающих, развивающих и воспитывающих задач урока; уровень методической подготовки учителей в области использования средств ИКТ достаточный; санитарно-гигиенические требования к использованию средств ИКТ соблюдаются.

4.11. Результаты и эффекты методической деятельности за 2020 год

Достиженные результаты методической работы в 2020 году	Полученные эффекты методической работы в 2021 году
Методическая деятельность школы соответствует основным задачам современного образования на уровне муниципалитета, республики, государства Постоянное повышение квалификации педагогами, обмен опытом в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС и предметных Компетенций Накоплен положительный опыт по работе с одаренными детьми, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, внедрению ИКТ и дистанционных технологий в образовательный процесс, участия в конкурсах педагогического мастерства	Использование на практике современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях, способствующих обмену опытом

4.12. Задачи на новый учебный год:

Продолжить методическое сопровождение внедрения ФГОС СОО, ФГОС с ОВЗ в штатном режиме.

1. 2. Организовать практическую реализацию технологий и методик системно-деятельностного подхода и развитие ключевых компетентностей учащихся; включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность.
2. 3. Содействовать личностному развитию и социализации школьников и сохранению их здоровья.
3. 4. Продолжить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
4. 5. Содействовать систематизации и обобщению опыта работы педагогов, в том числе в целях повышения квалификационной категории педагогических работников.
5. 6. Обеспечить грамотное научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

5. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы школы:

6. Недостаточная эффективность профилактических мер по предупреждению правонарушений.

Решение: продолжить совершенствование системы профилактических мер совершения правонарушений, делая упор на просветительскую работу с родителями и с учащимися.

7. Необходимость повышения качества математического образования.

Решение: привлечение молодых специалистов и целевое направление на обучение выпускников по направлению математики, физики, информатики в целях совершенствования качества математического образования, дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса не обеспечено в полной мере в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ.

Решение: совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса на уровне общего образования с ОВЗ в соответствии с дорожной картой, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

9. Недостаточный процент количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Решение: продолжить методическое сопровождение мотивационных мероприятий, направленных на активизацию участия педагогов в аттестационных процедурах.

6. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей государственной аккредитации ОУ.

В ходе предыдущей государственной аккредитации в период 06 - 31 мая 2020 года недостатков не выявлено.

«01» апреля 2021 года

Директор

Ю.А.Рябцева