

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 35 с УИОП»
г.Воркуты
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МОУ «СОШ № 35 с УИОП»
г.Воркуты
№ _____ от «31» августа 2022

СОГЛАСОВАН:
на Управляющем совете
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты
Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАН:
с органом ученического самоуправления
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты
Протокол № 1 от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Воркуты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Воркуты 2022/2023 учебный год

Учебный план начального общего образования школы составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.09.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О некоторых вопросах формирования учебного плана» от 14.05.2018 № 03-14/16;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты;
- Устава МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты, утвержденного Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 01.10.2020 № 1215,
- на основании лицензии № 350-О серии 11Л01 № 0000355, выданной 24 декабря 2013 года.
- свидетельства о государственной аккредитации № 291-О от 29 сентября 2015 года.

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20.

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который гарантирует достижение выпускниками начального общего образования планируемых результатов, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебный план составлен с учетом требований приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Учебный план составлен на основе мониторинга социального заказа контингента учащихся и родителей с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся. Мониторинг спроса образовательных услуг родителей и учащихся проводился в марте 2022 года.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- приобщение к информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает этнокультурные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план на 2022/2023 учебный год позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками 4-х классов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 2- 4 классов – 45 минут. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.

Количество часов максимальной нагрузки по классам составляет:

Класс	2	3	4
Количество часов	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: - для учащихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах – до 1,5 часов, в 4 классах – до 2 часов.

При проведении учебных занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 чел.) по предметам: «Иностранный язык» во 2-4 классах.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательные компоненты раскрывают структуру этих областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- воспитание толерантности, национального самосознания;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляют: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Часы русского языка, заложенные в учебном плане, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представляют предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 2-4-х классов в объеме по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается со второго класса в объеме 2 часа английского языка в неделю во 2-4 классах. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В предметную область входят: математика (2-4 классы), информатика вынесена во внеурочную деятельность. Для преподавания предмета **«Математика»** используется типовая программа для общеобразовательных школ.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Задачи:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- экологическое воспитание школьников;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 2 по 4 класс – 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно уделяться формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

На основании запроса участников образовательных отношений во 2-4-х классах реализуется курс этнокультурной направленности «Край, в котором я живу», нацеленный на овладение элементарными навыками адекватного природно- и культурносообразного поведения школьника в окружающей его природной и социальной среде на основе знакомства с природно-культурным и культурно-историческим наследием Коми края.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Согласно приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 на изучении «Основ религиозных культур и светской этики» выделяется 1 час в неделю. На основании запроса родителей в 2022-2023 учебном году планируются к изучению следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство»

Изучение предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Задачи:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной и музыкальной культуры, в том числе на материале художественной и музыкальной культуры родного края, эстетического отношения к миру, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме 2 часов во 2-4-х классах;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно-спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;

- воспитание волевых качеств, культуры поведения, потребности в физическом совершенствовании.

Занятия по «**Физической культуре**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю со 2 по 4 класс.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включено изучение предмета «Край, в котором я живу», который способствует реализации концепции образования этнокультурной направленности. Выбор курса сделан на основании изучения запросов потребностей учащихся и их родителей (**Приложение**).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС НОО промежуточная аттестация во 2-3 классах и итоговая в 4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана в период с 12 апреля по 15 мая.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы на основании решения педагогического совета без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация включает в себя:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Проверочная работа в форме ВПР
	Литературное чтение	проверка уровня читательской компетентности, контрольная работа по литературному чтению
	Родной (русский) язык	тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	тест
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа по английскому языку, включающая основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение и письмо
	Математика	Проверочная работа в форме ВПР
	Окружающий мир	Проверочная работа в форме ВПР
	Край, в котором я живу	тест
	Музыка	проект
	Изобразительное искусство	творческая работа
	Технология	творческая работа
	Физическая культура	практический тест «Президентские состязания»
		комплексная диагностическая работа на межпредметной основе
3 класс	Русский язык	Проверочная работа в форме ВПР
	Литературное чтение	проверка уровня читательской компетентности, контрольная работа по литературному чтению
	Родной (русский) язык	тест
	Литературное чтение на родном (русском) языке	тест
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа по английскому языку, включающая основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение и письмо
	Математика	Проверочная работа в форме ВПР
	Окружающий мир	Проверочная работа в форме ВПР
	Край, в котором я живу	тест
	Музыка	проект
	Изобразительное искусство	творческая работа
	Технология	творческая работа
	Физическая культура	практический тест «Президентские состязания»
		комплексная диагностическая работа на межпредметной основе
4 класс	Русский язык	Проверочная работа по текстам ВПР

Литературное чтение	проверка уровня читательской компетентности, контрольная работа по литературному чтению
Родной (русский) язык	тест
Литературное чтение на родном (русском) языке	тест
ОРКСЭ	защита проекта
Иностранный язык (английский)	контрольная работа по английскому языку, включающая основные виды речевой деятельности: аудирование, чтение и письмо
Математика	Итоговая контрольная работа в форме ВПР
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа в форме ВПР
Край, в котором я живу	тест
Музыка	проект
Изобразительное искусство	творческая работа
Технология	творческая работа
Физическая культура	практический тест «Президентские состязания»
	комплексная диагностическая работа на межпредметной основе

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО
МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Воркуты

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Итого НОО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	237
	Шахматы	33				33
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Итого:		693	748	748	748	2 937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	34	102
Учебный предмет этнокультурной направленности (Коми язык, Край, в котором я живу)			34	34	34	102
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3 039

Учебно-методические комплексы, используемые в обучении на уровне начального общего образования:

Предмет	(Автор учебника, название)	Издательство, год	УМК
	2 класс		
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 2 класс, в 2-х ч.	М. Просвещение» 2011	«Перспектива»
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение» 2кл. в 2-х ч.	М. Просвещение» 2011	«Перспектива»
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. «Forward. English», 2 класс.	М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	«Алгоритм успеха»
Математика	Дорофеев Г.В. Математика в 2-х ч. 2 кл.	М. «Просвещение» 2014	«Перспектива»
Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 класс, в 2-х ч.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», 2 класс.	М. «Просвещение» 2011	«Перспектива»
Край, в котором я живу	Е.В. Поляков Край, в котором я живу, 2 класс	Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018	«Перспектива»
	3 класс		
Русский язык	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык 3 класс, в 2-х ч. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 3 класс в 2-х ч.	М: Просвещение, 2012 М.: Астрель, 2014	«Перспектива» «Планета знаний»
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 3 класс, в 2-х ч. Кац Э.Э. Литературное чтение 3 кл. в 3-х ч.	М: Просвещение, 2012 М.: Астрель, 2014	«Перспектива» «Планета знаний»
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. «Forward. English», 3 класс.	М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017	«Алгоритм успеха»
Математика	Дорофеев Г.В. Математика в 2-х ч. 3 кл. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 3 класс, в 2-х ч.	М. Просвещение, 2014 М.: Астрель, 2014	«Перспектива» «Планета знаний»
Информатика	Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов «Информатика», 3 класс.	М. «Просвещение»: Институт новых технологий 2012	«Перспектива»

Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир 3 класс, в 2-х ч.	М.: Астрель, 2014	«Планета знаний»
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 3 класс.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 класс.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Физическая культура	А.П. Матвеев Физическая культура 3-4 класс.	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Технология	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 3 класс	М. Просвещение, 2012	«Перспектива»
Край, в котором я живу	Е.В. Поляков Край, в котором я живу, 3 класс	Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018	«Перспектива»
	4 класс		
Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык 4 класс в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2013	«Перспектива»
	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык 4 класс в 2-х ч.	М. Астрель, 2013	«Планета знаний»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение 4 кл. в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2013	«Перспектива»
	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 кл. в 3-х ч.	М. Астрель, 2013	«Планета знаний»
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. «Forward. English», 4 класс.	М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2019	«Алгоритм успеха»
Математика	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2014	«Перспектива»
	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика 4 класс, в 2-х ч.	М. Астрель, 2013	«Планета знаний»
Информатика	Т.А. Рудченко, Семёнов А.Л. «Информатика», 4 класс.	М. «Просвещение» 2014	«Перспектива»
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир в 2-х ч. 4 кл.	М.: Просвещение, 2014	«Перспектива»
	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир 4 класс, в 2-х ч.	М. Астрель, 2013	«Планета знаний»
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 4 класс.	М.«Просвещение», 2013	«Перспектива»
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 4 класс.	М. Просвещение, 2014	«Перспектива»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл.	М. Просвещение, 2014	«Перспектива»
Технология	Роговцева Н.И. и др. Технология 4 кл.	М.: Просвещение, 2013	«Перспектива»

Край, в котором я живу	Е.В. Поляков Край, в котором я живу, 4 класс	Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018	«Перспектива»
ОРКСЭ/ОПК	1. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 класс. 2. Янушкявичене О.Л. Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л.Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В.Метлика, Е.Ф. Тепловой.	М.: Русское слово, 2018 М.: Просвещение, 2016	«Перспектива»